

澎湖縣 113 學年度\_吉貝\_國民\_小\_學特殊教育身心障礙類課程計畫

領域	班型		每週節數		組別	授課教師
國語	<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導		每週節數共 <u>2</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <u>2</u> 節 <input type="checkbox"/> 完全抽離 <u>    </u> 節		一年級	陳沛瑜
教學對象	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度
	周○○	一	腦性麻痺			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號通用語溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				

一、113 學年度第一學期

學習表現			
學習重點	<b>國語</b> 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 <u>700</u> 字，使用 <u>700</u> <u>400</u> 字。(減量) 5-I-4 <u>圖示下</u> 了解文本中的重要訊息與觀點。(簡化、減量) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		
	學習內容		
	<b>國語</b> Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 <u>1,000</u> <u>700</u> 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(減量) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他 <u>          </u>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	貓咪/認讀注音符號、聲調及拼音 課文  認讀	12	這是誰的/藉由圖示和拼音輔助認讀課  文、語詞和生字，並理解課文內容

2	鵝寶寶/認讀注音符號、聲調及拼音， 並理解課文內容	13	這是誰的/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
3	河馬與河狸/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	14	秋千/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
4	笑嘻嘻/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	15	秋千/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
5	翹翹板/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	16	大個子小個子/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
6	謝謝老師/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	17	大個子小個子/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
7	龜兔賽跑/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	18	比一比/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
8	拔蘿蔔/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	19	比一比/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
9	動物狂歡會/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	20	小路/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
10	拍拍手/認讀注音符號、聲調及拼音，並理解課文內容	21	小路/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
11	拍拍手/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	22	小路/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容

總計 22 週

二、113 學年度第二學期

學習重點		學習表現	
		調整後學習表現： 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 <del>700</del> 字，使用 700 <del>400</del> 字。(減量) 5-I-4 <u>圖示下</u> 了解文本中的重要訊息與觀點。(減量) 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	
學習重點		學習內容	
		國語 調整後學習內容： Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 <del>700</del> 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。(減量) Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
評量方式		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	看/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	11	作夢的雲/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
2	看/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	12	作夢的雲/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
3	花園裡有什麼/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	13	妹妹的紅雨鞋/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
4	花園裡有什麼/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	14	妹妹的紅雨鞋/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
5	媽媽的音樂會/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	15	和你在一起/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
6	媽媽的音樂會/藉由圖示和拼音輔助認讀	16	和你在一起/藉由圖示和拼音輔助認讀

	讀課文、語詞和生字，並理解課文內容		課文、語詞和生字，並理解課文內容
7	鞋/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	17	生日快樂/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
8	鞋/書藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	18	生日快樂/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
9	小種子快長大/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	19	小黑/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
10	小種子快長大/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容	20	小黑/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
		21	小黑/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字，並理解課文內容
總計 21 週			

澎湖縣 113 學年度\_吉貝\_國民\_小\_學特殊教育身心障礙類課程計畫

領域	班型		每週節數		組別	授課教師
國語	<input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴輔導		每週節數共 <u>2</u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <u>2</u> 節 <input type="checkbox"/> 完全抽離 <u>    </u> 節		三年級	吳俐忻
教學對象	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度
	莊○○	三	學習障礙			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號通用語溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				

一、113 學年度第一學期

學習表現			
學習重點	國語 4-II-1 <u>配合圖示</u> 認識常用國字至少 <del>1800</del> <u>1200</u> 字，使用 <del>1200</del> 字。(簡化、減量) 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。(減量) 4-II-6 <u>配合部件分解規劃書寫程序</u> 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡化) 5-II-1 <u>能用手指邊指邊念讀</u> 以適切的速率朗讀文本 <u>課文</u> ，表現抑揚頓挫與情感。(簡化)		
	學習策略 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。		
	學習內容		
學習重點	國語 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 <u>課文</u> 。(簡化) Ab-II-1 <del>1,800</del> <u>1200</u> 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-II-5 <del>3,000</del> <u>1200</u> 個常用語詞的認念。 學習策略 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。		
	融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
	評量方式 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他 <u>    </u>		
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	心的悄悄話/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	12	淡水小鎮/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習

2	心的悄悄話/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	13	安平古堡參觀記/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
3	妙故事點點名/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	14	安平古堡參觀記/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
4	妙故事點點名/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	15	馬太鞍的巴拉告/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
5	繞口令村/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	16	馬太鞍的巴拉告/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
6	繞口令村/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	17	狐狸的故事/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
7	小丑魚和海葵/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	18	狐狸的故事/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
8	小丑魚和海葵/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	19	巨人的花園/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
9	飛舞的絲帶/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	20	巨人的花園/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
10	飛舞的絲帶/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	21	奇特的朋友/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
11	淡水小鎮/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	22	奇特的朋友/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
總計 22 週			

二、113 學年度第二學期

		學習表現	
學習重點	<p><b>國語</b></p> <p>4-II-1 <u>配合圖示</u> 認識常用國字至少 <del>1800</del><u>1200</u> 字，使用 <del>1200</del><u>800</u> 字。(簡化、減量)</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。(減量)</p> <p>4-II-6 <u>配合部件分解規劃書寫程序</u> 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡化)</p> <p><b>學習策略</b></p> <p>特學 1-II-3 延長專注時間。</p> <p>特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。</p>		
	<p><b>學習內容</b></p> <p><b>國語</b></p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本 <u>課本</u>。(簡化)</p> <p>Ab-II-1 <del>1,800</del><u>1200</u> 個常用字的字形、字音和字義。(減量)</p> <p>Ab-II-2 <del>1,200</del> <u>800</u> 個常用字的使用。(減量)</p> <p><b>學習策略</b></p> <p>特學 A-II-2 適當的專注時間。</p> <p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p>		
	<p><b>融入議題</b></p> <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命</p> <p><input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
<b>評量方式</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他_____	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	許願/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	11	油桐花五月雪/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
2	許願/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	12	油桐花五月雪/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
3	下雨的時候/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	13	大自然的美術館/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
4	下雨的時候/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	14	大自然的美術館/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
5	遇見美如奶奶/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	15	臺灣的山椒魚/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
6	遇見美如奶奶/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	16	臺灣的山椒魚/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
7	工匠之祖/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學	17	漁夫和金魚/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用



	習工具進行練習		學習工具進行練習
8	工匠之祖/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	18	漁夫和金魚/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
9	學田鼠開路/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	19	聰明的鼠鹿/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
10	學田鼠開路/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習	20	聰明的鼠鹿/書寫程序規劃、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
		21	還要跌幾次/生字語詞、擴充字詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學習工具進行練習
<b>總計 21 週</b>			