澎湖縣 113 學年度_吉貝_國民_小_學特殊教育身心障礙類課程計畫						程計畫	
領域	班型		每週節	 數	組別	授課教師	
國語	□資源班		每週節數共 2 節	j	一年級	陳沛瑜	
	□特教班		☑外加 2 節				
	☑巡迴輔導	Ļ	□完全抽離	_節			
	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度	
教學對象	周〇〇	_	腦性麻痺				
教子到 承							
	A自主行動	□A1 身心:	素質與自我精進 □A2;	系統思考與解決	÷問題 □A3ヵ	見劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	☑ B1 符號:	通用語溝通表達 □B2 :	科技資訊與媒體	豊素養 □B3	藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	□C1 道德分	實踐與公民意識 □C2/	人際關係與團隊	合作 □C3 3	多元文化與國際理解	
一、113 學年度第-	一學期						
	學習表現						
	國語						
	3-I-1 正确	崔認念、拼	讀及書寫注音符號	龙。			
	5-I-1 以通	適切的速率	正確地朗讀文本。				
	3-I-2 運用	月注音符號	注輔助識字 ,也能和	可用國字鞏[固注音符號	完的學習。	
			·至少 1,000<u>700</u> 字				
			本中的重要訊息				
學習重點	4-I-5 認識	战基本筆畫	、筆順,掌握運		出正確及工	-整的國字。	
, , _	學習內容						
	國語						
	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。						
	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。						
			號的各類文本。				
	Ab-I-1 1,	000<u>700</u> 個	常用字的字形、字	音和字義。	, (減量)		
			浯氣 與意義。(減量				
	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。						

- Injur		□法治 ☑資訊 □安全 □防災□生涯	規劃 🗌 🧷	3元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育		
評	量方式	☑紙筆 ☑問答 ☑指認 □觀察 □實作 □檔案 □其他				
週次		單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容		
1	貓咪/認讀	注音符號、聲調及拼音課文	12	這是誰的/藉由圖示和拼音輔助認讀課		
	認讀			文、語詞和生字,並理解課文內容		

融入議題

□性別平等 □人權 □環境 □海洋 □科技 □能源 □家庭教育 □原住民族教育 □品徳 □生命

2	賴寶寶/認讀注音符號、聲調及拼音,	13	這是誰的/藉由圖示和拼音輔助認讀課 文、語詞和生字,並理解課文內容
	並理解課文內容		
3	河馬與河狸/認讀注音符號、聲調及拼	14	秋千/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、 語詞和生字,並理解課文內容
	音,並理解課文內容		
4	笑嘻嘻/認讀注音符號、聲調及拼音,	15	秋千/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、 語詞和生字,並理解課文內容
	並理解課文內容		
5	翹翹板/認讀注音符號、聲調及拼音,	16	大個子小個子/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字,並理解課文內容
	並理解課文內容		
6	謝謝老師/認讀注音符號、聲調及拼	17	大個子小個子/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語詞和生字,並理解課文內容
	音,並理解課文內容		
7	龜兔賽跑/認讀注音符號、聲調及拼	18	比一比/藉由圖示和拼音輔助認讀課 文、語詞和生字,並理解課文內容
	音,並理解課文內容		
8	拔蘿蔔/認讀注音符號、聲調及拼音,	19	比一比/藉由圖示和拼音輔助認讀課 文、語詞和生字,並理解課文內容
	並理解課文內容		
9	動物狂歡會/認讀注音符號、聲調及拼	20	小路/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、 語詞和生字,並理解課文內容
	音,並理解課文內容		
10	拍拍手/ 認讀注音符號、聲調及拼音 ,	21	小路/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、 語詞和生字,並理解課文內容
	並理解課文內容		
11	拍拍手/ 藉由圖示和拼音輔助認讀課	22	小路/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、 語詞和生字,並理解課文內容
	文、語詞和生字,並理解課文內容		

總計 22 週

二、113 學年度第二學期

			學	:習表現			
		調整後學習表現:	整後學習表現:				
		5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。					
		3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。					
		4-I-1 認識常用國字至少 1, (
		5-I-4 <u>圖示下</u> 了解文本中的重					
學	習重點	4-I-5 認識基本筆畫、筆順,	掌握道	匿筆原則,寫出正確及工整的國字。			
•	4 2		學	:習內容			
		國語					
		調整後學習內容:					
		Aa-I-5 標注注音符號的各類	•				
		Ab-I-1 1,000<u>700</u> 個常用字的					
		Ac-I-3 基本文句的語氣與意					
		Ab-I-3 常用字筆畫及部件的		•			
融	入議題			能源 □家庭教育 □原住民族教育 □品德 □生命			
		□法治 ☑資訊 □安全 □防災 □生涯	Ē規劃 □	多元文化 □閱讀素養□戶外教育 □國際教育			
評	量方式	☑紙筆 ☑問答 ☑指認 □	觀察	□實作 □檔案 □其他			
週次		單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容			
1	看/藉由圖	示和拼音輔助認讀課文、語	11	│ │作夢的雲/ 藉由圖示和拼音輔助認讀課 │			
	詞和生字,	並理解課文內容		文、語詞和生字,並理解課文內容			
2	看/藉由圖	示和拼音輔助認讀課文、語	12	│ │作夢的雲/ 藉由圖示和拼音輔助認讀課 │			
	詞和生字,	並理解課文內容		文、語詞和生字,並理解課文內容			
3	花園裡有什	-麼/藉由圖示和拼音輔助認	13	妹妹的紅雨鞋/藉由圖示和拼音輔助認			
	讀課文、語	語詞和生字,並理解課文內容		讀課文、語詞和生字,並理解課文內容			
4	花園裡有什	-麼∕藉由圖示和拼音輔助認	14	 妹妹的紅雨鞋/ 藉由圖示和拼音輔助認 			
	讀課文、語	語詞和生字,並理解課文內容		讀課文、語詞和生字,並理解課文內容			
5	媽媽的音樂	∖會/藉由圖示和拼音輔助認	15	 和你在一起/ 藉由圖示和拼音輔助認讀 			
	讀課文、語	語詞和生字,並理解課文內容		課文、語詞和生字,並理解課文內容			
6	媽媽的音樂	《會/藉由圖示和拼音輔助認	16	和你在一起/藉由圖示和拼音輔助認讀			

	讀課文、語詞和生字,並理解課文內容		課文、語詞和生字,並理解課文內容
7	鞋/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、語	17	生日快樂/藉由圖示和拼音輔助認讀課
	詞和生字,並理解課文內容		文、語詞和生字,並理解課文內容
8	鞋/書藉由圖示和拼音輔助認讀課文、	18	生日快樂/藉由圖示和拼音輔助認讀課
	語詞和生字,並理解課文內容		文、語詞和生字,並理解課文內容
9	小種子快長大/藉由圖示和拼音輔助認	19	小黑/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、
	讀課文、語詞和生字,並理解課文內容		語詞和生字,並理解課文內容
10	小種子快長大/藉由圖示和拼音輔助認	20	小黑/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、
	讀課文、語詞和生字,並理解課文內容		語詞和生字,並理解課文內容
		21	小黑/藉由圖示和拼音輔助認讀課文、
			語詞和生字,並理解課文內容
	總計	21 週	

領域	班	型	每週節數	文	組別	授課教師
國語	□資源班		每週節數共2節	每週節數共2節		吳俐忻
	□特教班		☑外加 2 節			
	☑巡迴輔導	Í	□完全抽離	_ 節		
	姓名	年級	障礙類別/程度	姓名	年級	障礙類別/程度
秋朗州	莊〇〇	三	學習障礙			
教學對象						
	A自主行動	☑ A1 身心	素質與自我精進 ☑ A2 ;	系統思考與解	決問題 ☑ A3	規劃執行與創新應變
核心素養	B溝通互動	☑ B1 符號	通用語溝通表達 □B2 和	斗技資訊與媒	體素養 ☑ B3	藝術涵養與美感素養
	C社會參與					多元文化與國際理解
、113 學年度第	一學期					
		學習表現				
	國語					
	4-II-1 西	合圖示認語	哉常用國字至少 18 (90<u>1200</u> 字	, 使用 1200	字。(簡化、減量
	4-II-4 能	4-II-4 能分辨形近、 音近 字詞,並正確使用。(減量)				
	4-II-6 <u>配</u>	4-II-6 <u>配合部件分解規劃書寫程序掌握偏旁變化和間架結構要領</u> 書寫正確及				
	工整的硬玺	筆字。(簡	化)			
	5-Ⅱ-1 <u>能</u>	用手指邊	指邊念讀以適切的	速率朗讀	文本 課文,	表現抑揚頓挫與中
	感。(簡化					
學習重點	學習策略					
子自里和	特學 1-Ⅱ-	- • - •	•			
	特學 2-Ⅱ-	-3 發現增	進自我學習動機的	方式。		
	學習內容					

Ab-Ⅱ-1 1,800-1200 個常用字的字形、字音和字義。(減量) Ab-Ⅱ-5 3,0001200 個常用語詞的認念。 學習策略 特學 A-Ⅱ-2 適當的專注時間。 特學 B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □科技 □能源 □家庭教育 □原住民族教育 □品德 □生命 融入議題 □法治 ☑資訊 □安全 □防災□生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 評量方式 ☑紙筆 ☑問答 ☑指認 □觀察 □實作 □檔案 □其他 週次 週次 單元名稱/內容 單元名稱/內容 12 淡水小鎮/書寫程序規劃、遮蔽策略、 1 心的悄悄話/生字語詞、擴充字詞、課 文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用 使用學習工具進行練習 學習工具進行練習

	مع علد مد الحاص على مدار الحار المدار	10	35 T. 1 17 A day 10 / 1 35 10 10 10 15 35		
2	心的悄悄話/書寫程序規劃、遮蔽策	13	安平古堡參觀記/生字語詞、擴充字		
	略、使用學習工具進行練習		詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策		
			略、使用學習工具進行練習		
3	妙故事點點名/生字語詞、擴充字詞、	14	安平古堡參觀記/書寫程序規劃、遮蔽		
	課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使		策略、使用學習工具進行練習		
	用學習工具進行練習				
4	妙故事點點名/書寫程序規劃、遮蔽策	15	馬太鞍的巴拉告/生字語詞、擴充字		
	略、使用學習工具進行練習		詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策		
			略、使用學習工具進行練習		
5	繞口令村/生字語詞、擴充字詞、課文	16	馬太鞍的巴拉告/書寫程序規劃、遮蔽		
	認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學		策略、使用學習工具進行練習		
	習工具進行練習				
6	繞口令村/書寫程序規劃、遮蔽策略、	17	狐狸的故事/生字語詞、擴充字詞、課		
	使用學習工具進行練習		文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用		
			學習工具進行練習		
7	小丑魚和海葵/生字語詞、擴充字詞、	18	狐狸的故事/書寫程序規劃、遮蔽策		
	課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使		略、使用學習工具進行練習		
	用學習工具進行練習				
8	小丑魚和海葵/書寫程序規劃、遮蔽策	19	巨人的花園/生字語詞、擴充字詞、課		
	略、使用學習工具進行練習		文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用		
			學習工具進行練習		
9	飛舞的絲帶/生字語詞、擴充字詞、課	20	巨人的花園/書寫程序規劃、遮蔽策		
	文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用		略、使用學習工具進行練習		
	學習工具進行練習				
10	飛舞的絲帶/書寫程序規劃、遮蔽策	21	奇特的朋友/生字語詞、擴充字詞、課		
	略、使用學習工具進行練習		文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用		
			學習工具進行練習		
11	淡水小鎮/生字語詞、擴充字詞、課文	22	奇特的朋友/書寫程序規劃、遮蔽策		
	認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用學		略、使用學習工具進行練習		
	習工具進行練習				
	總計	22 週			
	35.4.5-				

二、113 學年度第二學期

			學	:習表現			
		國語					
		4-II-1 <u>配合圖示</u> 認識常用國字至少 1800<u>1200</u> 字,使用 <u>1200</u>800 字。(簡化、					
		減量)					
		4-II-4 能分辨形近、 音近 字言	司,並」	正確使用。(減量)			
		4-II-6 配合部件分解規劃書寫程序掌握偏旁變化和問架結構要領書寫正確及					
		工整的硬筆字。(簡化)					
		學習策略					
學	習重點	特學 1-Ⅱ-3 延長專注時間。					
•		特學 2-Ⅱ-3 發現增進自我學	習動機	的方式。			
			學	習內容			
		國語					
		Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的 各類	文本 彭	<u> </u>			
		Ab-Ⅱ-1 1,800 _ <u>1200</u> 個常用等	字的字形	形、字音和字義。(減量)			
		Ab-Ⅱ-2 1,200 <u>800</u> 個常用字	的使用	。(減量)			
		學習策略					
		特學 A-Ⅱ-2 適當的專注時間。					
		特學 B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強					
融	融入議題 □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □科技 □能源 □家庭教育 □原住民族教育 □品征						
評	量方式		觀察	多元文化 □閱讀素養□戶外教育 □國際教育 □實作 □檔案 □其他			
週次	E 7 7	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容			
$\frac{2x}{1}$	許願/生字:	語詞、擴充字詞、課文認	11	油桐花五月雪/生字語詞、擴充字詞、			
	讀、形近字	分辨、遮蔽策略、使用學習		課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使			
	工具進行練			用學習工具進行練習			
2	許願/書寫	程序規劃、遮蔽策略、使用	12	油桐花五月雪/書寫程序規劃、遮蔽策			
	學習工具進	行練習		略、使用學習工具進行練習			
3	下雨的時候	:/生字語詞、擴充字詞、課	13	大自然的美術館/生字語詞、擴充字			
	文認讀、形	近字分辨、遮蔽策略、使用		詞、課文認讀、形近字分辨、遮蔽策			
	學習工具進	行練習		略、使用學習工具進行練習			
4	下雨的時候	:/書寫程序規劃、遮蔽策	14	大自然的美術館/書寫程序規劃、遮蔽			
	略、使用學	學習工具進行練習		策略、使用學習工具進行練習			
5	遇見美如妖	美如奶奶/生字語詞、擴充字詞、		臺灣的山椒魚/生字語詞、擴充字詞、			
	課文認讀、	形近字分辨、遮蔽策略、使		課文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使			
	用學習工具	-進行練習		用學習工具進行練習			
6	遇見美如奶	3奶/書寫程序規劃、遮蔽策	16	臺灣的山椒魚/書寫程序規劃、遮蔽策			
	略、使用學	:習工具進行練習		略、使用學習工具進行練習			
7	工匠之祖/	生字語詞、擴充字詞、課文	17	漁夫和金魚/生字語詞、擴充字詞、課			
	1914 9/1/	字分辨、遮蔽策略、使用學		文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用			

	習工具進行練習		學習工具進行練習		
8	工匠之祖/書寫程序規劃、遮蔽策略、	18	漁夫和金魚/書寫程序規劃、遮蔽策		
	使用學習工具進行練習		略、使用學習工具進行練習		
9	學田鼠開路/生字語詞、擴充字詞、課	19	聰明的鼠鹿/生字語詞、擴充字詞、課		
	文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用		文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用		
	學習工具進行練習		學習工具進行練習		
10	學田鼠開路/書寫程序規劃、遮蔽策	20	聰明的鼠鹿/書寫程序規劃、遮蔽策		
	略、使用學習工具進行練習		略、使用學習工具進行練習		
		21	還要跌幾次/生字語詞、擴充字詞、課		
			文認讀、形近字分辨、遮蔽策略、使用		
			學習工具進行練習		
	總計 21 週				