



澎湖縣白沙鄉吉貝國民小學
<https://cpps.phc.edu.tw/>

吉貝，好兒童 13



吉貝， 好兒童

發行：辛武震

主編：黃沛錚

協編：鄭珮琳、魯容賢、廖嘉麗、金玉芳、
陳米雪、歐奕琳、江亭樺、蔡惠玲、
張耀升、陳禹廷、陳婉如

校稿：莊博舜

美術編輯：黃沛錚

出版者：澎湖縣白沙鄉吉貝國民小學

出版日期：111年3月

1 校長的心內話

3 處室訊息

榮譽榜

校外活動

校內活動

5

13

創作園地

使命宣言

藝術作品

文章寫作

師長專欄

48

世界新知

親職交流道

學校活動寫真

52

<校長的內心話>

三級疫一後 吉貝待航

自從三級疫一情一停課以來，
漫長的假期終於結束了，再
次盼來了學校的正常運作，
萬幸我敬愛的吉貝國小所有
親師生別來無恙。



新的學年開始了，學校教育變得不一樣了，經過
了「停課不停學」的衝擊，為學校教學注入了不一樣
的新風貌，相比虛擬的線上課程，更讓人珍惜彼此實
體的互動與人際間交流的溫度傳遞。

但不變的是吉貝的孩子的優異表現依舊，無論
在全縣的學生美展、語文競賽、英語歌唱比賽；抑或
在田徑場上的全縣運動會；籃球場上的理事長盃、主
委盃；跆拳道諸羅山盃、青少年選拔賽、苗栗理事長
盃等賽事均有亮眼成績，允文允武，讓我們為他們喝
采！

今年也是最特別的一年，吉貝國小自 1922(大正 11)

年設立白沙島公學校吉貝分校起，歷經多次的改

制，至今已逾一個世紀。一百年的歲月，吉貝國小巍

然屹立於吉貝島上，伴隨無數的校友、師長共同成長

茁壯。

為了歡慶這一特殊時刻，學校與家長會及社區將

辦理「百年守滬 吉貝啟航」百週年校慶活動，期

邀請歷屆校友、師長共同返校歡慶屬於我們的生日慶

典，再寫吉貝國小新篇章。

歲末年終，揮別讓人感傷的一年，明年是我們吉

貝國小百週年，讓我們共同期待吉貝國高的光時

刻。

吉貝島，澎湖北海上最璀璨的明珠；吉貝國小，

一個世紀的淬鍊，樹人無數，百年風華，整裝待航。



吉貝國小校長

辛武震

110 年 12 月 29 日

於校長室

【新進教師介紹】



三年級導師 歐奕琳
國立臺北教育大學
兒童英語教育學系



幼兒園導師 歐瑞朧
國立屏東大學
幼兒教育學系

【處室訊息】

<教導處>

1. 下學期開學日為2月11日（星期五）。
2. 有參加寒假學習扶助的小朋友記得要按照時間到學校參加。

<教務組>

小朋友寒假期間除了好好充電休息外，也要記得按部就班完成寒假作業，其中個人差異化作業，包含語文競賽、科展、體育等練習，在寒假期間要主動積極準備，也別忘了持續閱讀唷！中高年級小朋友放假期間複習英語單字，低年級小朋友複習英語字母和發音。

< 訓導組 >

寒假學生生活注意事項

1. 新_冠肺_炎防_疫注_意事_項：以_一電_話、視_訊拜_年，或_一線_上聚_會等_方式_聯繫_一感_情，避_免出_入人_潮擁_擠、空_氣不_流通_的公_共場_所，以_一防_呼吸_道傳_染疾_病傳_播。倘_仍需_出入_公共_場所_，應_一保_持室_內1.5公_尺、室_外1公_尺安_全社_交距_離，並_一請_勤洗_手、注_意手_部衛_生、咳_嗽禮_節；如_有呼_吸道_症狀_時，請_一在_家休_息或_儘速_就醫_。
2. 活_動安_全：熟_悉逃_生路_線及_一逃_生設_備，注_意天_候變_化及_地形_環境_之熟_悉，考_量自_身體_能狀_況能_否負_荷，不_要逞_強、氣_候不_佳，不_要從_事戶_外活_動。
3. 交_通安_全：勿_一單_車雙_載、並_排，勿_一做_低頭_族。
4. 居_住安_全：使_用瓦_斯注_意室_內空_氣流_通，外_出及_就寢_前檢_查用_電及_瓦斯_是否_已關_閉。
5. 校_園及_人身_安全_：如_在校_遇陌_生人_或可_疑人_物，應_一立_即通_知師_長，請_務必_結伴_同行_，避_免單_獨到_校園_偏避_的死_角，確_保自_身安_全。
6. 毒_品、藥_物濫_用及_一菸_害防_制：寒_假期_間應_一保_持正_常及_規律_之生_活作_息，切_勿受_同儕_及校_外人_士引_誘、慫_恿而_好奇_嘗試_。
7. 詐_騙防_治：勿_一沉_迷網_路遊_戲並_一慎_防網_路交_友或_一交_易詐_騙。

【 110 學_上年₃度₂第₁—學_上期₂榮₂譽₁榜₂】

一、校_上外₂比₂賽₁

體_上育₁類₂ — 跆拳道₂

1. 110 年_上中_上小_上學_上跆拳道₂錦_上標_上賽₁暨₁全_上國_上少_上年_上、青_上少_上年_上跆拳道₂

道_上錦_上標_上賽₁澎_上湖_上縣_上代_上表_上隊₁選_上拔_上賽₁

★ 國_上小_上男_上子_上公_上開_上組_上(全_上少_上選_上拔_上)27KG~29KG 第₁—名_上 陳_上立_上恩_上

★ 國_上小_上男_上子_上公_上開_上組_上(全_上少_上選_上拔_上)31KG~34KG 第₂—名_上 陳_上彥_上銘_上

★ 國_上小_上男_上子_上公_上開_上組_上(全_上少_上選_上拔_上)40KG~44KG 第₂—名_上 陳_上璽_上恩_上

★ 國_上小_上男_上子_上色_上帶_上低_上年_上級_上組_上 23KG 以_上下_上 第₃—名_上 丁_上宸_上希_上

★ 國_上小_上男_上子_上色_上帶_上高_上年_上級_上組_上 29KG~31KG 第₁—名_上 陳_上立_上宸_上

★ 國_上小_上男_上子_上色_上帶_上高_上年_上級_上組_上 34KG~37KG 第₁—名_上 丁_上旭_上珖_上

★ 國_上小_上男_上子_上黑_上帶_上組_上 40KG~44KG 第₁—名_上 陳_上璽_上恩_上

★ 國_上小_上女_上子_上色_上帶_上低_上年_上級_上組_上 27KG~29KG 第₁—名_上 陳_上嫻_上羽_上

★ 個_上人_上國_上小_上男_上子_上低_上年_上級_上黃_上帶_上組_上 第₁—名_上 丁_上宸_上希_上

第₂—名_上 呂_上宥_上杰_上

★ 個_上人_上國_上小_上男_上子_上中_上年_上級_上紅_上帶_上組_上 第₁—名_上 陳_上立_上宸_上

★ 個_上人_上國_上小_上男_上子_上中_上年_上級_上藍_上帶_上組_上 第₂—名_上 丁_上旭_上珖_上

★ 個_上人_上國_上小_上男_上子_上中_上年_上級_上黃_上帶_上組_上 第₂—名_上 陳_上立_上恩_上

★ 個_上人_上國_上小_上男_上子_上高_上年_上級_上黑_上帶_上一_上段_上組_上 第₁—名_上 陳_上璽_上恩_上

第₂—名_上 陳_上彥_上銘_上

第₃—名_上 陳_上立_上恩_上

★ 個_上人_上國_上小_上女_上子_上低_上年_上級_上黃_上帶_上組_上 第₂—名_上 陳_上宥_上煊_上

陳_上臻_上凌_上

★ 個_上人_上國_上小_上女_上子_上中_上年_上級_上黃_上帶_上組_上 第₁—名_上 陳_上嫻_上羽_上

★ 個_上人_上國_上小_上女_上子_上中_上年_上級_上藍_上帶_上組_上 第₂—名_上 陳_上又_上歆_上

★ 個_上人_上國_上小_上女_上子_上高_上年_上級_上紅_上黑_上帶_上組_上 第₂—名_上 陳_上瑰_上妃_上

★ 個_上人_上國_上小_上女_上子_上高_上年_上級_上黑_上帶_上一_上段_上組_上 第₂—名_上 洪_上子_上涵_上



★ 雙人國小黑帶組 第二名 陳彥銘 陳璽恩

第三名 陳立恩 洪子涵

★ 雙人國小色帶組 第二名 陳瑰妃 陳立宸

★ 團體三人國小黑帶組 第一名 陳彥銘 陳璽恩 陳立恩

★ 團體三人國小色帶組 第一名 陳瑰妃 陳立宸 陳又歆

★ 國小男子組團體成績 冠軍

★ 國小女子組團體成績 殿軍

2. 澎湖縣第65屆全縣運動會-跆拳道賽

★ 團體三人品勢 第一名 陳璽恩 陳立恩 陳彥銘

第三名 洪子涵 陳立宸 陳瑰妃

★ 雙人品勢 第二名 陳立恩 陳彥銘

第四名 陳立宸 陳璽恩

★ 小男子個人品勢 第二名 陳立恩

第三名 陳彥銘

第四名 陳璽恩

★ 小女子個人品勢 第六名 洪子涵

第七名 陳瑰妃

★ 小女子 23 公斤級 第二名 陳又歆

★ 小女子 29 公斤級 第一名 陳佩羽

★ 小女子 37 公斤級 第一名 洪子涵

★ 小男子 23 公斤級 第二名 丁宸希

★ 小男子 29 公斤級 第一名 陳立宸

★ 小男子 31 公斤級 第二名 陳立恩

★ 小男子 37 公斤級 第一名 陳彥銘

第三名 丁旭珖

第五名 陳立恩

★ 小男子團體錦標 冠軍

★ 小女子團體錦標 亞軍



3. 嘉義市 110 年 諸羅山盃全國跆拳道錦標賽

- ★ 國小黑帶男子 34-37KG 第二 名 陳彥銘
- ★ 國小黑帶男子 27-29KG 第一 名 陳立恩
- ★ 國小黑帶男子 40-44KG 第三 名 陳璽恩
- ★ 國小色帶男子 34-37KG 第三 名 丁旭琬 陳立恩
- ★ 國小色帶男子 29-31KG 第三 名 陳立宸
- ★ 國小色帶女子 37-40KG 第一 名 洪子涵
- ★ 國小色帶女子 54KG 以上 第三 名 陳瑰妃
- ★ 國小色帶女子 23KG 以下 第一 名 陳又歆
- ★ 國小色帶女子 27-29KG 第三 名 陳佩羽
- ★ 幼幼男子 19-21KG 第一 名 丁柏安
- ★ 個人品勢高年級男子 一段組 第三 名 陳彥銘
陳立恩
- ★ 個人品勢高年級男子 五級組 第三 名 丁旭琬
- ★ 個人品勢高年級男子 四級組 第二 名 陳立宸
- ★ 個人品勢低年級男子 七級組 第三 名 陳立恩
- ★ 幼幼混合初級組 第二 名 丁柏安
- ★ 團體品勢 第一 名 陳彥銘 陳立恩
- ★ 國小男子 360 度下壓 第一 名 陳彥銘
- ★ 國小男子 360 度旋踢 第一 名 陳立恩
第三 名 陳璽恩
- ★ 國小男子 旋踢 第一 名 陳立宸
第二 名 丁旭琬
- ★ 國小男子 正拳 第二 名 陳立恩
第三 名 丁宸希
- ★ 國小女子 正拳 第一 名 洪子涵
- ★ 國小女子 手刀 第三 名 陳瑰妃
- ★ 國小女子 旋踢 第二 名 陳又歆



★ 國小女子下壓 第一名 陳嫻羽

4. 澎湖縣 110 年 首長盃 跆拳道錦標賽

★ 國小黑帶男子對練 34-37KG 第二名 陳立恩

第三名 陳彥銘

★ 國小黑帶男子對練 40-44KG 第一名 陳璽恩

★ 國小色帶男子對練 29-31KG 第一名 陳立宸

★ 國小色帶男子對練 34-37KG 第一名 丁旭珖

★ 國小色帶男子對練 23KG 以下 第二名 丁宸希

★ 國小色帶男子對練 25-27KG 第三名 呂宥杰

★ 國小色帶女子對練 23-27KG 第二名 陳又歆

★ 國小色帶女子對練 27-29KG 第一名 陳嫻羽

★ 幼兒混合組對練 23KG 第一名 丁柏安

★ 個人品勢 國小高年級男子黑帶一段組 第二名 陳彥銘

★ 個人品勢 國小高年級男子紅黑帶組 第一名 陳立宸

★ 個人品勢 國小低年級男子藍帶組 第三名 陳立恩

★ 個人品勢 國小低年級男子黃帶組 第二名 呂宥杰

第三名 丁宸希

★ 個人品勢 國小高年級女子黑帶一段組 第三名 洪子涵

★ 個人品勢 國小高年級女子紅黑帶組 第一名 陳瑰妃

★ 個人品勢 國小高年級女子紅帶組 第二名 陳又歆

★ 個人品勢 國小低年級女子黃帶組 第一名 陳臻凌

第三名 陳嫻羽

陳宥煊

★ 個人品勢 幼兒組 第三名 丁柏安

★ 雙人品勢 國小黑帶組 第二名 陳彥銘 陳璽恩

第三名 陳立恩 洪子涵

★ 雙人品勢 國小色帶組 第三名 丁旭珖 陳又歆



★ 團體三人品勢 國小男子組 第一名 陳彥銘 陳璽恩 陳立恩

★ 競速踢擊 國小高年級組 第一名 陳彥銘

第二名 洪子涵

第三名 陳璽恩 陳立宸

丁旭珖 陳又歆

★ 競速踢擊 國小低年級組 第三名 陳立恩 丁宸希 陳颯羽

★ 競速踢擊 幼兒男女混合組 第三名 丁柏安

★ 國小男子組團體 季軍

★ 國小女子組團體 亞軍

5. 苗栗縣體育會 110 年理事長盃全國跆拳道錦標賽

★ 國小黑帶男子 37KG 第二名 陳彥銘

★ 國小黑帶男子 44KG 第一名 陳璽恩

★ 國小黑帶男子 29KG 第一名 陳立恩

★ 國小黑帶女子 37-40KG 第二名 洪子涵

★ 個人品勢 國小高年級男子黑帶一段組

第二名 陳立恩

第三名 陳彥銘 陳璽恩

★ 個人品勢 國小高年級女子黑帶一段組 第二名 洪子涵

★ 雙人品勢 國小黑帶組 第一名 陳彥銘 陳璽恩

第二名 陳立恩 洪子涵

★ 團體三人品勢 國小男子組 第一名 陳彥銘 陳璽恩 陳立恩

★ 國小黑帶男子組對練團體 亞軍



體育類 — 田徑

澎湖縣第 65 屆全縣運動會-田徑賽

★ 小男 4*100 公尺接力

第七名 陳立恩 陳彥銘 陳璽恩 歐立揚

★ 小_學男_子 4*200 公_里尺_寸接_力力_カ

第_一八_名 陳_彦立_恩 陳_彦銘_銘 陳_璽璽_恩 歐_又立_揚揚_揚

★ 小_學男_子跳_高高_高 第_一一_名 陳_彦彦_銘銘_銘

★ 小_學男_子跳_遠遠_遠 第_一五_名 陳_彦彦_銘銘_銘 第_一七_名 陳_彦立_恩恩_恩

★ 小_學女_子 100 公_里尺_寸 第_一七_名 陳_孜孜_涵涵_涵

★ 小_學女_子 200 公_里尺_寸 第_一五_名 陳_孜孜_涵涵_涵

★ 小_學女_子 4*100 公_里尺_寸接_力力_カ

第_一五_名 李_沛沛_靜靜_靜 陳_孜孜_涵涵_涵 陳_靚靚_璇璇_璇 洪_子子_涵涵_涵

★ 小_學女_子 4*200 公_里尺_寸接_力力_カ

第_一四_名 李_沛沛_靜靜_靜 陳_孜孜_涵涵_涵 陳_靚靚_璇璇_璇 洪_子子_涵涵_涵

★ 小_學女_子鉛_球球_球 第_一一_名 陳_靚靚_璇璇_璇 第_一五_名 陳_瑰瑰_妃妃_妃

★ 小_學男_子全_能能_運運_動動_動 第_一二_名 陳_彦彦_銘銘_銘 第_一七_名 陳_彦立_恩恩_恩

★ 小_學女_子全_能能_運運_動動_動 第_一六_名 陳_孜孜_涵涵_涵 第_一八_名 洪_子子_涵涵_涵

★ 小_學男_子田_徑賽_總錦_標標_標 第_一五_名 第_一五_名

★ 小_學女_子田_徑賽_總錦_標標_標 第_一五_名 第_一五_名

★ 小_學女_子競_賽賽_總錦_標標_標 第_一七_名 第_一七_名

★ 小_學男_子田_徑全_能能_總錦_標標_標 亞_軍軍_軍



體_育育_育類_類 — 籃_球球_球

1. 澎_湖湖_縣縣_縣 110 年_度度_度首_長長_長盃_盃籃_球球_球錦_標標_標賽_賽

★ 國_小小_學甲_組組_組 季_軍軍_軍 陳_彦彦_銘銘_銘 呂_建建_霖霖_霖 陳_璽璽_恩恩_恩 歐_又立_揚揚_揚

洪_子子_涵涵_涵 陳_靚靚_璇璇_璇 陳_孜孜_涵涵_涵 陳_立立_恩恩_恩 陳_瑰瑰_妃妃_妃 李_沛沛_靜靜_靜

★ 國_小小_學乙_組組_組 亞_軍軍_軍 丁_旭旭_珖珖_珖 陳_立立_宸宸_宸 陳_立立_恩恩_恩 魯_祐祐_成成_成

魯_晏晏_成成_成 丁_宸宸_希希_希 陳_嫻嫻_羽羽_羽

2. 澎_湖湖_縣縣_縣 110 年_理理_事事_事長_盃盃_盃國_小小_學籃_球球_球賽_賽

★ 小_學男_子 B 組_組 季_軍軍_軍 丁_旭旭_珖珖_珖 陳_立立_宸宸_宸 陳_立立_恩恩_恩 魯_祐祐_成成_成

魯_晏晏_成成_成 丁_宸宸_希希_希 陳_嫻嫻_羽羽_羽 歐_又立_論論_論 呂_宥宥_杰杰_杰 柯_文文_寶寶_寶

藝文類

1. 澎湖縣 110 學年度國中小英語歌唱比賽

★ 國小組 優等

歐立揚、陳彥銘、陳璽恩、
呂建霖、陳孜涵、陳靚璇、
洪子涵、陳瑰妃、李沛靜、
呂沛珊



2. 110 學年度全國學生美術比賽澎湖縣初賽

★ 國小普通班 版畫類 高年級組

第二名 陳彥銘

第三名 陳璽恩

佳作 呂建霖 洪子涵 陳靚璇



語文類

1. 澎湖縣 110 學年度語文競賽

★ 作文 優等 呂建霖

★ 國語朗讀 甲等 陳彥銘

★ 閩南語朗讀 甲等 歐立揚

★ 寫字 甲等 陳孜涵

2. 110 學年度海洋知識 PK 賽

★ 第三名 歐立揚

★ 入選決賽 呂建霖

3. 110 年教育部閩南語語言能力認證考試

★ 基礎級通過認證 陳瑰妃 呂沛珊 呂建霖

陳璽恩 陳彥銘 歐立揚 洪子涵



3png.com

二、校內活動

1. 期中評量各班成績優良學生

★ 一年級：歐立論 呂姿霓 陳臻凌

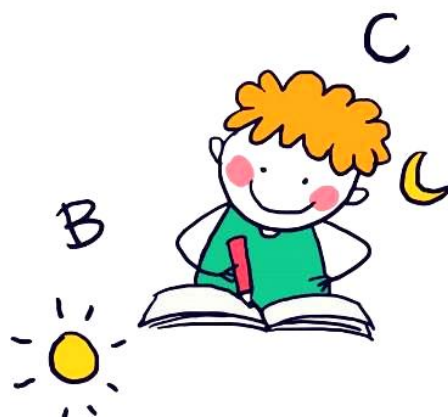
★ 二年級：魯晏成 魯祐成

★ 三年級：李依珍 楊淑玲

★ 四年級：陳立宸 謝依陵

★ 五年級：歐立帆 柯雅雯 李沛靜

★ 六年級：陳彥銘 呂建霖 歐立揚



2. 閱讀小博士

★ 10月：柯雅雯 丁宸希 歐立論 呂宥杰 魯祐成

魯晏成 楊淑玲 陳瑰妃 陳臻琦 陳佩羽

★ 11月：魯晏成 魯祐成 柯雅雯 丁宸希 歐立論

柯文寶 呂宥杰 陳瑰妃 丁旭珖 楊淑玲

★ 12月：柯雅雯 陳彥銘 歐立論 丁宸希 陳靚璇

歐立揚 魯晏成 呂建霖 陳臻琦 陳瑰妃

3. 全校投籃大賽

★ 低年級組 優勝

丁宸希 呂宥杰 陳宥煊 魯祐成 呂姿霓

★ 中年級組 優勝

陳智銘 李敏蘿 楊淑玲 謝依陵 陳立恩 李依珍

★ 高年級組 優勝

陳靚璇 陳立恩 歐立揚 洪子涵 柯雅雯 李沛靜 歐立帆

★ 幼兒園組 優勝 丁柏安 謝宗諭 呂昂軒



【 個人使命宣言 】



一、二年級



二、三年級



三、四年級



四、五年級



五、六年級

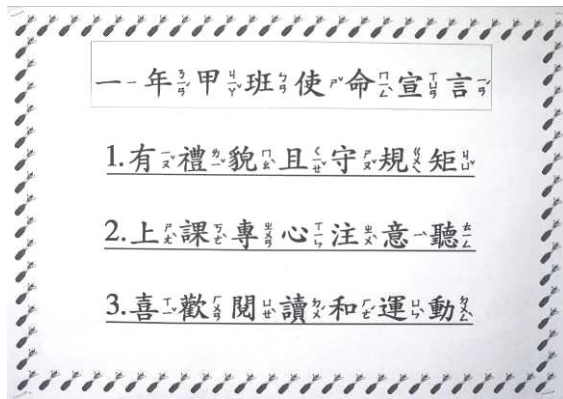


六、七年級

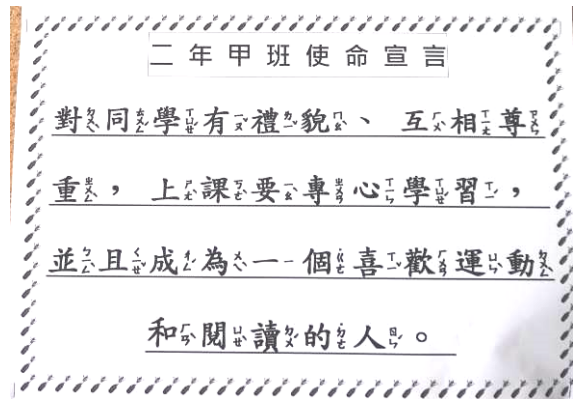


幼兒園

【 全 班 使 命 宣 言 】



一一年級



二一年級



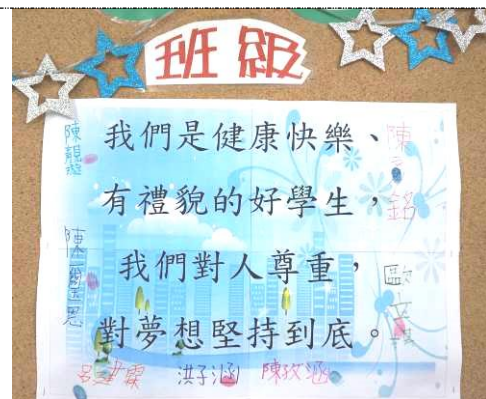
三一年級



四一年級



五一年級



六一年級



幼 兒 園

【 班々級級習工慣々樹々 】



一一年年級級



二二年年級級



三三年年級級



四四年年級級



五五年年級級



六六年年級級



幼々兒兒園園

【 藝術作品 】



麥當勞 呂欣蔓、陳予晴、呂佑瀚、呂昂軒



馬力歐世界 魯彥頡、丁柏安、謝宗諭

【藝術作品】



存錢買東西 楊淑玲



一起用餐 陳婉羽



先聽再發表 呂沛瑄



打掃乾淨 陳智銘



認真對練 丁旭琬



練習跆拳道 陳又歆



紅鯊大戰 歐立帆

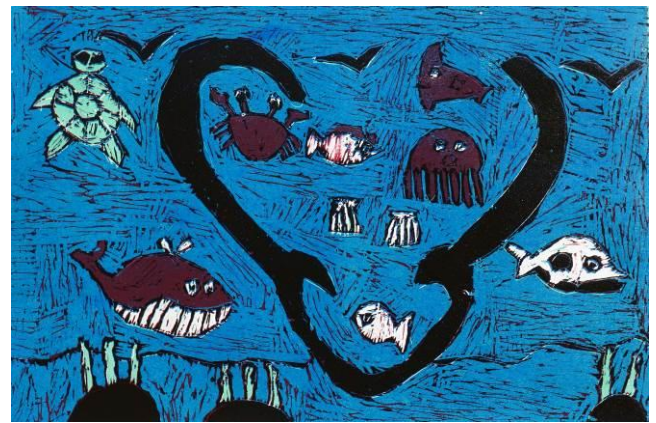


生氣魚群們 呂孟晞

【 藝 術 作 品 展 覽 】



石滬裡的魚 陳立恩



海洋生物 陳孜涵



夜空 歐立論



池塘和花 柯文睿



星際大戰爭 莊建煒



機器人 呂宥杰



天空的小鳥 陳臻凌



小可愛 陳宥嬭

【文章寫作】

聖誕節的一封信

				聖	景	我	親
				父	很	謝	愛
				女	好	的	
				快	吃	謝	
	兒			樂	祝	您	爸
12	慶				0	天	天
月	希					您	天
20	歡					天	天
日	上					的	的



			己		長	早		高
			帛		大	餐		高的
			快	敬	口	給	謝	的
	兒		樂	祝		我	謝	爸爸
12	話					吃	恩	爸爸
月	成					子	天	！
20	敬					恩	天	
日	上					我	做	



			聖	洗	傲	搞
			誕	衣	早	笑
			節	敬	宴	謝
			快	祝	、	謝
12	月	成	敬	和	們	
20	日	上				



「唯『讀』有『你』讀書心得」



一、年^{ㄅㄢˋ} 甲^{ㄐㄧㄚˊ} 班^{ㄅㄢ} 呂^{ㄌㄩˇ} 姿^ㄗ 霓^ㄋ



三_ム年_ヲ甲_ノ班_ヲ 李_リ依_イ一_一珍_シ

四年^{しごう}甲^{こう}班^{はん} 陳^{ちん}立^{たつ}宸^{しん}

五^x年^{ㄅㄢˋ}甲^{ㄅㄢˋ}班^{ㄅㄢˋ} 柯^ㄎ雅^{ㄧㄚˋ}雯^{ㄨㄣˊ}

我終於學會了籃球

四年級甲班 陳立宸

一年級時，我打籃球總是打不好，尤其是投籃，我根本就一竅不通，在體育課時，老師跟我講，投籃只要對準籃框，手投出去就會進了，但是我還是投不好。

在日復一日地練習下，我不但在投籃大賽投了九顆球，還被老師邀請進入籃球隊。沒想到籃球隊團隊合作難度很高，有一整年我只能當板凳球員。

國小籃球聯賽，是籃球隊的大活動。隨著比賽的日子一天天到來，我練習的時間一天比一天長。比賽當天，我已經學會了投籃，只要我一投籃就會覺得不會進球，但現在已不會認為了，反而覺得很有成就感，因為我成為了B隊隊長，球技也變得更加强了。連之前看到我投籃時，都要躲起來的爸爸，都稱讚我了呢！



小小吉貝

三年甲班 李依珍

沙尾

長長的沙尾，
像一條金色的繩子，
也像一條尾巴，
有水面上活動可以玩，
也可以坐香蕉船。



東方羅馬

去東方羅馬可以游泳，
也可以欣賞東方的海，
它是夏天時遊客們最愛來的海邊，
遊客們如此喜愛的原由是，
那裡有一口小小的石滬。



石滬

在我居住的吉貝島，
原本有一百零九口石滬，
但是有五口石滬被死掉的珊瑚覆蓋，
所以還剩下第一百零四口石滬，
只是很多都找不到了。



海邊

在海邊可以曬日光浴，
也可以撐著陽傘，
在沙灘上喝一杯冰冰涼涼的飲料，
有些客人非常喜歡吉貝的海，
甚至玩到最後一班船才離開，
吉貝是個很好玩的地方。



快樂的事事情

三年甲班 李敏蘿

我聽到老師說：「萬聖節快要到了！」我很興奮，
大家也一樣很興奮，因為萬聖節可以出去外面要糖果。

老師要我們做面具，我們先選好我們想要的圖案，
在紙上畫上去，然後再用水彩塗上去，我們做好之後
就用剪刀剪下來，要仔細剪才不會剪歪。我慢慢的
剪，因為我怕會剪到我畫的地方。

之後我和同學把紙條摺起來二次，用雙面膠黏在前
面，再黏上面具的兩邊，還要給老師檢查有沒有黏
歪。再來老師幫我們打洞、用繩子綁起來，面具就完
成了！

第二個是我們要來做自己和家人的拼圖，我們要
先畫出臉和頭，才能用彩色筆塗鴉，先從淺的顏色開
始，因為如果先從深的顏色開始的話，臉會跟淺的顏
色混在一起，這樣臉會變得不好看。

我覺得今天真是快樂又開心的一天，因為我完成了
了很多美麗的作品。

三年甲班 陳立恩

閱讀就是看書，我喜歡看書，因為看書可以認識更多的國字，我喜歡看我班上的童話故事書，我一想到閱讀，就會想到閱讀課跟晨讀。

閱讀課的地點有時在二樓圖書館，有時在三樓圖書館，我們上閱讀課的老師是玉芳老師，我們有時會玩桌遊，我很喜歡上閱讀課，因為上閱讀課有時可以玩桌遊、演戲還有看書，我們會在上課時間分工組看同一本書，過一個星期之後會演戲。

晨讀是從八點十分到八點二十分，我晨讀都是坐在椅子上安靜的看著書度過的，坐在椅子上會讓我屁股發麻，看書的時候，眼睛很痛，我覺得看書很無聊，但是看書能讓我變聰明，所以看書還是有用的，我看過的書都是繪本，這種書都是圖片，搭配很少的字。

我沒有事做的時候爸爸會叫我看看書，我不看書會被罵。我覺得閱讀很好玩，因為閱讀的字很多，我沒有事的時候會很無聊，我就會想看書，這樣就不會無聊了！

我的媽媽

四年甲班 陳彥洛

媽媽是一位神奇的魔術師。

平淡無味的食物，經過媽媽的雙手，搖身一變成了一道千變萬化的美食。只要到了晚餐時間，媽媽會打開冰箱掃視一番，拿一些剩餘的食材，切呀切！煮呀煮！不到五分鐘，一道美味的佳餚就做好了，立馬端上桌，填飽我們的肚子。

髒亂發臭的地板，經過媽媽的巧手，就能變成一乾二淨的地板。因為很久沒打掃，所以才會很髒亂，媽媽發揮了像灰姑娘的精神，從內掃到外，一塵不染，令人嘆為觀止。

油膩的餐盤，經過媽媽的巧手，成為了像鏡子一樣亮的餐盤。使用過的餐盤又堆成一座小山，媽媽速度敏捷地把餐盤刷完了，並且還把桌子整理乾淨，令人目不轉睛。

千變萬化的美食，一乾二淨的地板，令人目不轉睛的速度，媽媽出神入化的魔術，真是令人驚奇，不愧是神乎其技的魔術師。

無×遠×弗×居×的×網×路×

四×年×甲×班× 謝×依×陵×

無×遠×弗×居×的×網×路×，

讓×爸×爸×可×以×和×朋×友×聊×天×，

也×讓×爸×爸×隨×時×關×心×家×人×的×身×體×健×康×，

感×情×變×得×更×親×密×了×。

無×遠×弗×居×的×網×路×，

讓×媽×媽×可×以×上×網×買×一×些×家×庭×用×品×，

也×讓×媽×媽×可×以×上×網×看×影×片×，

生×活×變×得×更×有×趣×方×便×了×。

無×遠×弗×居×的×網×路×，

讓×姐×姐×可×以×上×網×閱×讀×，

也×讓×姐×姐×可×以×玩×益×智×遊×戲×，

頭×腦×變×得×更×聰×明×些×了×。

無×遠×弗×居×的×網×路×，

讓×我×可×以×問×老×師×一×些×我×不×會×的×問×題×，

也×讓×我×隨×時×知×道×老×師×傳×來×的×重×要×訊×息×，

學×習×變×得×更×快×速×了×。



小學生有必要帶手機去上學嗎？

五年甲班 呂沛珊

手機對現代人來說是一個不可缺少的必需品，小學生帶手機去上學可能是因為要查資料、聯絡家人，但我認為小學生不用帶手機去上學。

第一、帶手機去上課會影響學習。在上課時，有些人會偷偷玩手机，一直分心注意手機內的每一個軟體，就會不知道老師上了什麼內容，如此一來，老師抽問時都不會，回家複習時，也不懂得要怎麼寫，這樣子不但什麼都不會，還會落後其他同學們，很糟糕。

第二、沒能力解決問題容易觸法。現代科技進步，但也有著很多的危險，會有很多的詐騙電話和不適合小學生的資訊，如果不會適當處理，可能觸法或帶來很多的困擾並危害到學生的安全，生活都會不安心。

第三、會讓眼睛出問題。如果每天都偷完手機一直盯著螢幕看，眼睛視力一直下降，甚至會近視，之後就要戴眼鏡，看起來不美觀也不方便，所以不要常常玩手机，或是一直盯著螢幕看，而要好好好好的愛護我們自己的眼睛。

因此，我認為小學生不用帶手機去上學，因為帶手機去上學不只會影響學習，還會傷害我們的眼睛，造成更多的傷害。



我的四年级

五年甲班 柯雅雯

我的四年级變得跟不一樣，生活過得更加多姿多采。

我跑步很快讓我感到驕傲，有一次上體育課在跑漸速跑的最後一次，我超過了立恩和沛靜，超過他們讓我好驕傲喔！游泳課是我最難忘的活動，希望每天都可以上游泳課，讓游泳的技巧變得更厲害，跟別人去游泳時，才不會被嘲笑。

我跟同學相處和家人相處的態度進步最多，例如：在三年級對大家的態度不好，但是今年我遇到了玉芳老師，她教我們很多關於態度的道理，所以我的態度就變好了，真是奇妙啊！我之跟前一些同學關係超級不好，甚至還吵架，互相討厭對方；但今年我跟之跟前關係不好的同學成為最好的朋友，有幾個人還成為我的閨密呢！之前我很討厭家人，但是今年看到了家人的辛苦，他們為了家中可愛的小孩，很努力地做事，所以我就學乖了，會幫家人分擔工作，我希望大家可以多多幫家人做一些事，如：做家事、按摩、端水、倒水等等。

我要改進的是不要說別人的壞話，因為別人聽到會傷心，我四年级講蠻多的，我想跟大家說「對不起」，我會好好反省，努力對大家好。每次我都會很快完成老師交待的事，老師都會在同學面前表揚我，讓我有時會害羞。

而跟老師吵架，讓我很後悔和自責，如果那時我不要把別人講的話放在心裡，老師應該就不會罵我了，就不會跟老師發生衝突。我不想再錯過當老師的小幫手，因為可以跟老師的關係變好，而且我跟老師一樣都是射手座，我們一定可以相處得很好。

升上五年級之後，我要變成態度很好、樂於助人的人，過著熱愛學習的學習生活，提升自己的學業成績。

家庭生活記趣

五年甲班 陳瑰妃

一家人一起相處的時光是最幸福的。還記得有一次我和姐姐、阿嬤、爸爸一起去臺灣家庭旅行，我最有印象的地方是伯朗大道，可以四個大人一起騎腳踏車，真的很開心。

平常在家，我們全家人會一起玩手機的「明星三缺一」，我一直放槍，在這些互動中，讓我感到開心，有人輸了在生氣，而有人贏了很開心的拿著手機。

平時我們家的門常常壞，我每次都會把門拆了，爸爸都會一邊笑我，一邊把門修好。有時星期三放學後我會自己在樓下，爸爸不是嚇我就是輕輕的打我一下，讓我覺得很開心，因為這就是家人生活的樂趣。

和家人一起相處可以體悟到開心、悲傷、生氣、溫馨的感覺，雖然有時會鬧情緒，但那其實才是真正最開心，和家人相處的每一分每秒都是最幸福快樂的。



海邊美景

五^ノ年^ヲ甲^ノ班^ノ 李^ノ沛^ノ靜^ノ

在^ハ一^ノ個^ノ風^ノ和^ニ日^ノ麗^ニ的^ニ夏^ノ天^ノ午^ノ後^ノ，姑^ノ姑^ノ帶^テ著^テ我^ノ到^リ吉^ノ貝^ノ著^テ名^ノ的^ニ沙^ノ尾^ノ觀^テ賞^ス美^ノ景^ノ，期^シ待^ツ看^テ到^リ優^ニ美^ノ的^ニ景^ノ色^ノ。

一^ノ開^キ始^メ，我^ノ漫^ニ步^ス在^ハ鬆^ニ軟^ニ的^ニ沙^ノ灘^ノ上^ニ，享^シ受^ス微^ニ風^ノ輕^ニ吹^ク的^ニ輕^ニ盈^ニ自^ニ在^ニ感^ス，和^ニ沙^ノ子^ノ散^リ發^ス出^ル來^ル的^ニ溫^ニ暖^ニ；接^シ著^テ又^ニ聞^ク到^リ一^ノ股^ノ濃^ニ濃^ニ的^ニ海^ノ味^ノ，抬^テ頭^ヲ往^テ上^ニ一^ノ看^ス，晴^ニ空^ノ萬^ノ里^ノ的^ニ天^ノ空^ノ上^ニ有^ニ一^ノ隻^ノ隻^ノ海^ノ鳥^ノ悠^ニ閒^ニ地^ニ飛^ビ翔^ス著^テ。

閉^シ上^ニ雙^ノ眼^ヲ，靜^ニ靜^ニ的^ニ聽^ク，可^レ以^テ一^ノ聽^ク到^リ清^ニ楚^ニ且^ニ優^ニ美^ノ的^ニ小^ノ鳥^ノ歌^ノ聲^ヲ，好^ニ像^ニ在^ハ一^ノ個^ノ不^ニ用^ニ付^テ錢^ノ，而^レ且^ニ無^ニ止^ニ境^ノ的^ニ音^ノ樂^ノ會^ニ當^ニ中^ニ。

我^ノ看^テ著^テ和^ニ天^ノ空^ノ融^ニ為^ニ一^ノ體^ノ的^ニ大^ノ海^ノ出^ル現^ス的^ニ藍^ノ。沿^テ著^テ沙^ノ灘^ノ走^リ，感^シ受^ス著^テ冰^ノ涼^ニ的^ニ海^ノ水^ノ打^ツ在^ハ雙^ノ腳^ノ上^ニ，邊^ニ走^リ邊^ニ欣^ニ賞^ス一^ノ望^ノ無^ニ際^ノ的^ニ大^ノ海^ノ，瞧^シ！海^ノ上^ニ有^ニ小^ノ小^ノ藍^ノ藍^ノ的^ニ魚^ノ快^ニ樂^ニ的^ニ跳^ビ躍^ス著^テ，過^シ一^ノ會^ノ兒^ノ又^ニ悠^ニ悠^ニ的^ニ移^リ動^ス著^テ。我^ノ坐^リ在^ハ沙^ノ灘^ノ上^ニ望^テ著^テ碧^ニ藍^ノ如^ニ黛^ノ的^ニ大^ノ海^ノ看^テ著^テ一^ノ浪^ノ高^ニ過^ニ一^ノ浪^ノ的^ニ浪^ノ花^ノ，遠^ニ望^ス直^ニ直^ニ佇^ニ立^ニ的^ニ燈^ノ塔^ノ，傾^キ聽^ク著^テ大^ノ海^ノ那^ノ清^ニ脆^ニ而^レ有^ニ力^ノ的^ニ聲^ノ響^ヲ，那^ノ一^ノ刻^ノ我^ノ真^ニ的^ニ陶^ニ醉^ニ在^ハ大^ノ海^ノ的^ニ魅^ニ力^ノ當^ニ中^ニ，現^リ在^ハ大^ノ海^ノ似^ニ乎^ニ已^ニ一^ノ經^ニ漫^ニ延^ス了^ル我^ノ的^ニ全^ノ身^ヲ。

嘿^シ！快^ニ看^テ那^ノ裡^ノ，今^ノ天^ノ的^ニ天^ノ氣^ノ不^ニ錯^ニ，所^レ以^テ海^ノ上^ニ出^ル現^ス各^ノ式^ノ各^ノ樣^ノ、五^ノ花^ノ八^ノ門^ノ的^ニ漁^ノ船^ノ，漁^ノ船^ノ上^ニ載^テ著^テ勤^ニ勞^ニ的^ニ漁^ノ民^ノ去^リ遠^ニ處^ニ撒^キ網^ヲ捕^メ魚^ヲ，看^テ著^テ漁^ノ船^ノ附^ニ近^ニ散^リ落^ス在^ハ四^ノ面^ノ八^ノ方^ノ的^ニ小^ノ島^ノ，突^ニ然^ニ覺^シ得^ス住^ニ在^ハ海^ノ邊^ノ的^ニ人^ノ好^ニ像^ニ真^ニ的^ニ比^ニ較^ニ幸^ニ福^ニ。海^ノ灘^ノ上^ニ空^ニ無^ニ一^ノ人^ノ，有^ニ一^ノ種^ノ來^リ自^ハ海^ノ的^ニ寧^ニ靜^ニ，四^ノ周^ノ圍^ニ只^ニ有^ニ駭^ニ浪^ノ拍^ツ打^ツ著^テ沙^ノ灘^ノ的^ニ聲^ノ音^ヲ，令^シ人^ノ想^シ打^ツ破^ス這^ノ種^ノ寧^ニ靜^ニ的^ニ感^ノ覺^ヲ。

我^ノ們^ノ現^リ在^ハ看^テ到^リ的^ニ大^ノ海^ノ是^ニ如^ニ此^ノ的^ニ美^ニ，但^レ我^ノ們^ノ有^ニ沒^ニ有^ニ想^シ過^ス大^ノ海^ノ背^ニ後^ニ藏^テ著^テ許^ニ多^ノ的^ニ哀^ニ愁^ノ嗎^ヲ？因^ニ為^ニ人^ノ類^ノ的^ニ自^ノ私^ノ，把^テ垃^ノ圾^ノ亂^ニ丟^ス，造^シ成^ス不^ニ少^ノ生^ノ態^ノ危^ニ難^ノ，我^ノ們^ノ真^ニ的^ニ該^ニ悔^ニ改^ス了^ル。我^ノ想^シ對^シ大^ノ海^ノ說^フ：「喔^シ！大^ノ海^ノ，你^ノ遼^ニ闊^ニ是^ニ無^ニ邊^ニ無^ニ際^ノ的^ニ，你^ノ的^ニ身^ノ世^ノ是^ニ我^ノ們^ノ無^ニ法^ニ想^シ像^ス的^ニ深^ニ，你^ノ的^ニ祕^ニ密^ノ是^ニ永^ニ遠^ニ解^ニ不^ニ開^ス的^ニ，因^ニ為^ニ那^ノ是^ニ你^ノ，只^ニ有^ニ你^ノ才^ニ會^ニ知^ス道^ヲ。」

夢_{ㄇㄨㄣˋ}想_{ㄒㄩㄥˇ}

五_{ㄨˇ}年_{ㄋㄢ}甲_{ㄐㄧㄚ}班_{ㄅㄢ} 陳_{ㄔㄣˊ}臻_{ㄓㄣ}琦_{ㄑㄩ}

每個_{ㄉㄨㄥ}人_{ㄖㄣ}都_{ㄉㄨ}有_ㄩ自_ㄉ己_ㄣ的_ㄉ夢_{ㄇㄨㄣˋ}想_{ㄒㄩㄥˇ}， 每個_{ㄉㄨㄥ}人_{ㄖㄣ}的_ㄉ夢_{ㄇㄨㄣˋ}想_{ㄒㄩㄥˇ}都_{ㄉㄨ}是_ㄕ不_ㄉ一_ㄣ樣_{ㄧㄥˊ}的_ㄉ， 夢_{ㄇㄨㄣˋ}想_{ㄒㄩㄥˇ}是_ㄕ一_ㄣ種_{ㄓㄨㄥ}期_{ㄑㄩ}許_{ㄒㄩ}， 是_ㄕ一_ㄣ種_{ㄓㄨㄥ}人_{ㄖㄣ}們_{ㄇㄣ}們_{ㄇㄣ}想_{ㄒㄩㄥˇ}要_ㄩ追_{ㄓㄨㄣ}尋_{ㄒㄩㄣ}的_ㄉ目_{ㄇㄨ}標_{ㄅㄠ}。

李_{ㄌㄧ}白_{ㄅㄞ}小_{ㄒㄩㄥ}時_ㄕ候_{ㄏㄠ}不_ㄉ喜_{ㄒㄩ}歡_{ㄏㄨㄢ}讀_{ㄉㄨ}書_ㄕ。 有_ㄩ一_ㄣ天_{ㄊㄢ}， 趁_ㄕ老_{ㄌㄠ}師_ㄕ不_ㄉ在_ㄕ， 悄_{ㄑㄧㄠ}悄_{ㄑㄧㄠ}溜_{ㄌㄧㄡ}出_ㄩ門_{ㄇㄣ}去_ㄩ玩_{ㄨㄢ}。 他_ㄏ來_{ㄌㄞ}到_ㄉ山_ㄕ下_{ㄒㄩㄥ}小_{ㄒㄩㄥ}河_ㄏ邊_{ㄅㄠ}， 見_{ㄐㄧㄢ}到_ㄉ一_ㄣ位_{ㄨㄟ}老_{ㄌㄠ}婆_ㄅ婆_ㄅ在_ㄕ石_ㄕ頭_{ㄊㄠ}上_ㄕ磨_{ㄇㄛ}鐵_{ㄊㄧㄝ}杵_{ㄔㄩ}， 李_{ㄌㄧ}白_{ㄅㄞ}很_ㄕ納_{ㄋㄚ}悶_{ㄇㄣ}上_ㄕ前_{ㄑㄩㄣ}問_ㄨ：「老_{ㄌㄠ}婆_ㄅ婆_ㄅ， 你_ㄖ磨_{ㄇㄛ}鐵_{ㄊㄧㄝ}杵_{ㄔㄩ}做_ㄉ什_ㄕ麼_ㄇ？」老_{ㄌㄠ}婆_ㄅ婆_ㄅ說_ㄕ：「我_ㄨ在_ㄕ磨_{ㄇㄛ}針_ㄓ。」李_{ㄌㄧ}白_{ㄅㄞ}吃_ㄕ驚_{ㄐㄩㄥ}地_ㄉ問_ㄨ「哎_ㄞ呀_{ㄧㄚ}！鐵_{ㄊㄧㄝ}杵_{ㄔㄩ}這_ㄕ麼_ㄇ粗_ㄕ大_ㄉ， 怎_ㄕ麼_ㄇ能_ㄕ磨_{ㄇㄛ}成_ㄕ針_ㄓ呢_ㄨ？」老_{ㄌㄠ}婆_ㄅ婆_ㄅ笑_ㄕ呵_ㄏ呵_ㄏ地_ㄉ說_ㄕ：「只_ㄕ要_ㄕ天_{ㄊㄢ}天_{ㄊㄢ}磨_{ㄇㄛ}， 鐵_{ㄊㄧㄝ}杵_{ㄔㄩ}就_ㄕ越_ㄕ磨_{ㄇㄛ}越_ㄕ細_ㄕ， 還_ㄕ怕_ㄕ磨_{ㄇㄛ}不_ㄕ成_ㄕ針_ㄓ嗎_ㄨ？」李_{ㄌㄧ}白_{ㄅㄞ}聽_ㄕ後_ㄏ， 想_{ㄒㄩㄥ}到_ㄉ自_ㄉ己_ㄣ， 心_ㄕ中_ㄕ慚_ㄕ愧_ㄕ， 轉_{ㄓㄨㄢ}身_ㄕ回_ㄕ了_ㄕ書_ㄕ屋_ㄕ。 從_ㄕ此_ㄕ， 他_ㄏ牢_{ㄌㄠ}記_ㄕ：「只_ㄕ要_ㄕ功_{ㄍㄨㄥ}夫_ㄈ深_ㄕ， 鐵_{ㄊㄧㄝ}杵_{ㄔㄩ}磨_{ㄇㄛ}成_ㄕ針_ㄓ」的_ㄉ道_{ㄉㄠ}理_{ㄌㄩ}， 發_ㄕ憤_ㄕ讀_{ㄉㄨ}書_ㄕ， 終_ㄕ於_ㄕ成_ㄕ為_ㄕ了_ㄕ偉_{ㄨㄟ}大_ㄉ的_ㄉ詩_ㄕ人_{ㄖㄣ}， 成_ㄕ為_ㄕ眾_{ㄓㄨㄥ}所_ㄕ皆_ㄕ知_ㄕ的_ㄉ「詩_ㄕ仙_ㄕ」。

海_{ㄏㄞ}倫_{ㄌㄨㄣ}·凱_{ㄎㄞ}勒_ㄌ雙_ㄕ目_{ㄇㄨ}失_ㄕ明_{ㄇㄣ}、兩_{ㄌㄠ}耳_ㄦ失_ㄕ聰_ㄕ， 卻_ㄕ努_{ㄋㄨ}力_ㄌ地_ㄉ從_ㄕ讓_ㄕ人_{ㄖㄣ}同_ㄕ情_ㄕ、默_{ㄇㄛ}默_{ㄇㄛ}無_ㄕ聞_ㄕ的_ㄉ小_{ㄒㄩㄥ}女_ㄌ孩_ㄏ， 變_ㄕ成_ㄕ讓_ㄕ全_ㄕ世_ㄕ界_ㄕ尊_ㄕ敬_ㄕ的_ㄉ女_ㄌ強_ㄕ人_{ㄖㄣ}。 她_ㄏ完_ㄕ全_ㄕ可_ㄕ以_ㄕ放_ㄕ棄_ㄕ她_ㄏ的_ㄉ夢_{ㄇㄨㄣˋ}想_{ㄒㄩㄥˇ}躲_ㄕ在_ㄕ陰_ㄕ暗_ㄕ的_ㄉ角_ㄕ落_ㄌ裡_ㄌ放_ㄕ聲_ㄕ痛_ㄕ哭_ㄕ， 沒_ㄕ有_ㄕ人_{ㄖㄣ}會_ㄕ責_ㄕ怪_ㄕ她_ㄏ； 她_ㄏ也_ㄕ可_ㄕ以_ㄕ躺_ㄕ在_ㄕ床_ㄕ上_ㄕ或_ㄕ坐_ㄕ在_ㄕ輪_{ㄌㄨㄣ}椅_ㄕ上_ㄕ， 像_ㄕ一_ㄣ個_ㄕ植_ㄕ物_ㄕ人_{ㄖㄣ}一_ㄣ樣_ㄕ由_ㄕ人_{ㄖㄣ}服_ㄕ侍_ㄕ。 可_ㄕ是_ㄕ這_ㄕ一_ㄣ切_ㄕ， 她_ㄏ都_ㄕ沒_ㄕ有_ㄕ做_ㄕ， 她_ㄏ只_ㄕ是_ㄕ吃_ㄕ力_ㄕ地_ㄉ在_ㄕ老_{ㄌㄠ}師_ㄕ的_ㄉ幫_ㄕ助_ㄕ下_ㄕ學_ㄕ習_ㄕ盲_ㄕ語_ㄕ， 觸_ㄕ摸_ㄕ著_ㄕ事_ㄕ物_ㄕ， 僅_ㄕ僅_ㄕ憑_ㄕ著_ㄕ她_ㄏ永_ㄕ不_ㄕ言_ㄕ棄_ㄕ的_ㄉ信_ㄕ念_ㄕ和_ㄕ堅_ㄕ持_ㄕ不_ㄕ懈_ㄕ的_ㄉ意_ㄕ志_ㄕ， 最_ㄕ後_ㄕ她_ㄏ把_ㄕ想_{ㄒㄩㄥ}像_ㄕ的_ㄉ天_ㄕ空_ㄕ， 塗_ㄕ上_ㄕ了_ㄕ人_{ㄖㄣ}生_ㄕ最_ㄕ亮_ㄕ的_ㄉ顏_ㄕ色_ㄕ， 完_ㄕ成_ㄕ她_ㄏ的_ㄉ夢_{ㄇㄨㄣˋ}想_{ㄒㄩㄥˇ}。

李_{ㄌㄧ}白_{ㄅㄞ}從_ㄕ不_ㄕ喜_{ㄒㄩ}歡_{ㄏㄨㄢ}讀_{ㄉㄨ}書_ㄕ， 到_ㄕ現_ㄕ在_ㄕ成_ㄕ了_ㄕ偉_{ㄨㄟ}大_ㄉ的_ㄉ詩_ㄕ人_{ㄖㄣ}； 海_{ㄏㄞ}倫_{ㄌㄨㄣ}·凱_{ㄎㄞ}勒_ㄌ是_ㄕ一_ㄣ位_ㄕ聽_ㄕ不_ㄕ見_ㄕ且_ㄕ看_ㄕ不_ㄕ見_ㄕ的_ㄉ人_{ㄖㄣ}， 因_ㄕ為_ㄕ她_ㄏ不_ㄕ斷_ㄕ的_ㄉ努_{ㄋㄨ}力_ㄌ， 最_ㄕ後_ㄕ就_ㄕ會_ㄕ有_ㄕ成_ㄕ就_ㄕ。 只_ㄕ要_ㄕ我_ㄕ們_ㄕ不_ㄕ斷_ㄕ努_{ㄋㄨ}力_ㄌ， 勇_ㄕ往_ㄕ直_ㄕ前_ㄕ， 我_ㄕ們_ㄕ的_ㄉ夢_{ㄇㄨㄣˋ}想_{ㄒㄩㄥˇ}就_ㄕ可_ㄕ以_ㄕ實_ㄕ現_ㄕ。

四季之歌

六年甲班 陳彥銘

春天，我們一家人去春遊，一開始我們到了鳥語花香的花海，我看見百花齊開，還聞到香氣四溢的花香，當然還有綠意盎然的草原。在賞花的期間，時不時會有微微的春風吹著，而且很舒服，其中我最喜歡向日葵，因為陽光照在向日葵上，那亮黃的花瓣看起來真綺麗。而玫瑰花呢？有的是殷紅色的花瓣，有的是鮮紅色的花瓣，而它的香味是最迷人的，雖然它的莖上有許多刺人的荊棘，但它依舊還是最迷人的一朵花，希望明年春天還能再次拜訪。

夏天，在盛夏的夏天，吉貝會有人山人海的光顧，因為在這酷夏的天氣裡，我們吉貝有一片無遠弗屆的大海，還有一好玩的水上活動；水上活動裡，有很多好玩的水上設施，令我最印象深刻的設施就是浮潛，因為浮潛時可以不用被火辣辣的太陽曬得汗流浹背，而最主要原因是因為海底的美景，那一片萬紫千紅的珊瑚、五彩繽紛的小魚，真的超美。回岸上之後，我喜歡去買一支冰棒來吃，因為上岸後太陽會變得越來越大，所以天氣會變得更炎熱，期待明年的夏天。

秋天，我跟媽媽一起坐飛機去南投看楓葉。在這秋色宜人秋天，有許多美麗的花朵枯黃變成落葉，

但在南投秋意深濃的秋色裡，我看見一片橘黃色的落葉，沒錯！那就是楓葉，一陣秋風把一片楓葉吹到我的手上，我仔細觀察了一下這片楓葉，葉子大部份是紅色的，還有一些橘色和黃色，我把它放在我的背包裡，等回去那天，拿回家當紀念。我們邊走邊欣賞美麗的秋色，真希望吉貝也有這麼美的秋色。不過，吉貝秋天時有好吃的螃蟹，所以秋天時各地都有不同好吃、好看的東西或地方。

冬天，一到寒冷的冬天，常常都能聽到東北季風呼呼地叫。當冬天來的時候，我最喜歡窩在棉被裡睡覺，有時可怕的寒流來襲，走去學校的路上都感到寒風刺骨，有時還加上風吹雨打，讓我渾身難受。在冬天裡我覺得很重要的——個物品就是暖暖包，因為他能溫暖我冰冷的手腳，若能吃上一頓熱騰騰的火鍋，不但能讓身體暖和起來，也能促進與家人打造美好回憶的时光。冬天會有可怕的天氣，但是有好吃的火鍋，這種天氣真是又愛又恨。

畢_二業_一旅_二行_一

六_二年_一甲_二班_一 呂_二建_一霖_二

期_二待_一已_二久_一的_二畢_二業_一旅_二行_一終_二於_一要_二來_一了_二， 原_二本_一以_二為_一因_二為_一疫_二情_一的_二關_二係_一而_二無_一法_二成_一行_二， 但_二還_一是_二照_二著_一歷_二年_一傳_二統_一去_二畢_二業_一旅_二行_一了_二， 而_二和_一以_二往_一不_二一_一樣_一的_二是_一我_二們_一的_二期_二末_一考_二提_一前_二考_一了_二， 因_二為_一老_二師_一想_二讓_一我_二們_一沒_二煩_一惱_二的_二玩_一， 所_二以_一就_二提_一前_二考_一。 出_二發_一的_二前_一一_二天_一我_二早_一早_二就_一睡_二， 而_二第_一二_二天_一早_二早_一就_二抱_一著_二滿_一懷_二期_二待_一的_二心_一情_二， 踏_二上_一了_二這_一一_二趟_一台_二北_一之_二旅_一。

這_二次_一畢_二業_一旅_二行_一我_二們_一走_二訪_一了_二很_一多_二地_一方_二， 有_二古_一色_二古_一香_二的_二九_一份_二老_一街_二， 有_二很_一多_二店_一面_二： 有_二的_一賣_二芋_一圓_二， 有_二的_一賣_二高_一山_二茶_一， 有_二的_一賣_二紀_一念_二品_一； 還_二有_一尖_二叫_一連_二連_一的_二六_一福_二村_一， 裡_二面_一有_二可_一怕_二的_二老_一油_二井_一； 更_二有_一人_二山_一人_二海_一的_二一_一零_一一_二大_一樓_二， 可_二以_一從_二高_一空_二往_一下_二看_一， 真_二是_一特_二別_一的_二感_一受_二； 有_二空_一無_二一_一人_一的_二士_一林_二夜_一市_二， 裡_二面_一有_二好_一玩_二的_二射_一氣_二球_一遊_二戲_一， 還_二有_一讓_二人_一流_二連_一忘_二返_一的_二娃_一娃_二機_一； 有_二清_一幽_二的_二十_一分_二瀑_一布_二， 讓_二人_一忍_二不_一住_二在_一那_二裡_一停_二下_一腳_二步_一， 觀_二賞_一特_二別_一的_二自_一然_二景_一色_二； 有_二五_一花_二八_一門_二的_二平_一溪_二老_一街_二， 那_二裡_一有_二著_一名_二的_二小_一吃_二， 還_二有_一讓_二人_一覺_二得_一安_二心_一的_二平_一溪_二天_一燈_二； 有_二百_一年_二歷_一史_二的_二雙_一溪_二國_一小_二， 裡_二面_一有_二活_一潑_二可_一愛_二的_二學_一生_二， 個_二個_一都_二很_一友_二善_一。



這麼多好玩的行程中，我印象最深刻的是六福村，因為裡面有大怒神，大怒神就是自由落體，它有身高限制是一百四十公分，工作人員還叫我量身高，結果出乎我的意料，我竟然可以玩，我當下開心的向自己要飛起來一樣，後來我才知道大怒神是很可怕的，坐上之後我的心情很緊張也很期待，上升時我開始害怕，下降時我覺得快要死掉，到地上時我感覺我魂飛了，甚至十分鐘後我都還驚魂未定，但我覺得很好玩。老油井也很可怕，我個人認為它比大怒神還可怕，因此同學在玩時，我就在旁邊欣賞。

我覺得這次的畢旅很好玩，因為有去六福村，還有吃超好吃的——蘭拉麵，並且我花的錢很少，我覺得我很棒。希望下次還可以再去一次畢旅，再去玩好玩的六福村，再去吃好吃的——蘭拉麵。



難忘的城鄉交流

六年甲班 陳璽恩

原本以為疫情的關係，畢業旅行不能成行，結果老師說畢業旅行可以去，讓我既緊張又開心，緊張是因為去台北怕感染上新冠病毒，開心的是期待已久終於可以去台北了，因為我們今年六月就要畢業了，所以才會有畢業旅行，出發前一天，我超期待，期待去台北，隔天我抱著滿懷期待的心情上飛機去台北。

這次畢業旅行，我們走訪了很多地方，有古色古香的九份，彷彿身歷其境在神隱少女的場景中，裡面有很多古老的房子，也有人在賣芋圓，那裏的芋圓是



真的很好吃，就是樓梯有點多，都走到腳麻了；有尖叫連連的六福村，裡面有很多遊樂設施，幾乎全部都很刺激，我也把驚險刺激的設施全部都玩了兩次以上；有百年歷史的雙溪國小，學校前面有好幾棵站在那裡的百年大樹；有香味撲鼻的蘭拉麵店，一進店就彷彿置身在日本，裡面也有一種古色古香的味道，拉麵也讓人讚不絕口；有高聳參天的一零一大樓，旁邊也都是高樓林立的房子。

我印象最深刻的地方是去六福村玩耍，從台北經過兩個市才可以到新竹的六福村，六福村是一個人山人海、尖叫連連的樂園，裡面的遊樂設施很多，幾乎都很刺激，我也把有營運的設施都玩了兩次以上。有一個設施叫做大怒神，我玩了三次！玩的時候要排隊，每次都要大排長龍，玩這個真的是驚險刺激，到了下午我們去吃土耳其冰淇淋，那種口感會讓人流連往返，真的是讚不絕口。所幸後來六福村已經空無一人，因此玩其他遊樂設施都不用排隊了。因為玩遊樂設施一定要繫安全帶，結果在做高鐵時卻以為我還在六福村，一直找安全帶準備下車，可是高鐵是沒有安全帶的，真是玩到都忘記自己在哪了！



我覺得這次畢旅很好玩，雖然做捷運很累，但是老師比我們更累，因為還要照顧我們，校長還要當導遊。期待下次還可以再去一次台北吃一蘭拉麵，因為拉麵的味道還在我腦海裡浮現。

我剛上小學時很期待，因為不知道老師是誰；也很開心，因為看哥哥姊姊們吃完午餐就可以放學了，也感覺很興奮，因為功課很少，很快就可以出門去找同學玩了。

我在小學的活動是打籃球、田徑、跳繩、舞獅、合唱團、科展和閩南語朗讀，也是這一些活動讓我可以循序漸進的學習，讓我可以去多看看外面的世界，讓我們可以有更多的機會去向外面的人們學習，學到更多的技巧，這一些活動也讓我學到了很多道理，例如：打籃球我們要統合綜效，不放棄，輸了不氣餒，贏了也不要太過的驕傲，這是我學到的道理。

我在小學印象最深刻的事情就是我們打籃球比賽時，我們被馬小反絕殺。事情是這樣的，我們隊伍本來領先馬小五分到八分，可是後來他們追上來了，到最後三秒我們領先一分，球權是馬小的他們發邊線球，馬小有人跑去接邊線球，而我們因為沒有防守好讓他們投進球，剛好時間到，他們就贏了這場比賽，這件事情也成了我最難忘的事情。

小學讓我學到了許多的東西，打籃球讓我從不會打到熱愛籃球，每天一定要摸到球；閩南語朗讀讓我學會閩南語的音，而且訓練台風；科展讓我學會實驗的精神，培養自主的能力。

【 師長專欄 】

黃沛鏘主筆 教導主任

使命宣言：

在小小的世界裡，莫忘初衷。

擇己所愛，愛己所擇。

口說好話，多做好事。

把吉貝帶給世界～把世界帶回吉貝～

110 年給孩子們的祝福：

願

吉貝的孩子能主動積極照顧好自己。

不忘要事第一達到以終為始。

與人相處常想雙贏。

知彼解己才能發揮統合綜效的力量。

最後

每日不斷更新身心靈腦。

平安喜樂。

沛鏘老師永遠愛你們♥

鄭珮琳總務主任

使命宣言：

工作雖然忙碌，仍僅記要事第一；

工作雖然重要，家人仍是第一；

工作雖然繁重，紓壓還是需要。



110 年回顧：

又是充實忙碌的一年，雖然工程不斷，但很開心有一群善解人意、團結合作的夥伴們，在這一年中留下了美好回憶；有溫柔體諒的家屬，每每在心煩意亂、喘不過氣時，給我加油打氣；有意志堅定、有點搞笑又惡劣的瘦得了團員們，讓減重過程充滿爾虞我詐卻又歡笑不斷！

李慧姿幼兒園主任

使命宣言：

1. 維持身體的健康，做到早睡早起、每天運動拉筋的習慣
2. 永保年輕的精神與活力以及少女心
3. 勇敢面對困難、挑戰新事物
4. 維持舒服自在的人際關係
5. 熱愛每一天、每一刻的自己
6. 努力完成所訂下的進度



110 年在吉貝最難忘的事：

時光荏苒，今年是第一四年任教，也是接主任職位的第一年

每一年的挑戰都不同

所遇到的狀況也都不盡相同

帶著不斷努力、積極面對的心態

雖然過程中有難以對人言的辛苦與感慨

但也從過程中也不斷累積經驗、培養耐挫力與恆心

期望我所帶領的課程給予幼兒不同的經驗

並從中培養幼兒多元能力與技能

擁有良好的生活習慣與品德

最後，期望我與幼兒園的孩子一同開心成長

並且收穫最可愛又最充實的回忆

莊博舜教務組組長

使命宣言：

包容以待，秉持初衷

慎思後，果斷執行、勇於修正、欣然接受

生命中自有其美妙的安排

110 年在吉貝最難忘的事：

披星戴月的春末

孤獨品嚐著孤獨

但也充滿的美

這回我算是懂你

至此也終於習慣

週五起落的亮點

橫越海峽

傳遞思念

跳島人生

有一種甘

嚐過方甜



魯容賢訓導組長

使命宣言：

讓孩子五育均衡發展、多元、快樂學習：

建立良好德行、培養各方智慧、鍛鍊強健體魄、協合雙贏群性、感受萬物的美感

和孩子們教學相長，確立自我目標，堅持到底、主動進行、積極達成！

容賢老師的教學心得：

這學期續任訓導組長職務，增加了許多的計畫、經費與核銷，包含器材的添購、移地訓練與比賽，雖然有些繁瑣，但想到學生有更美好的場地及器材可以使用，不同場地與對手的挑戰，增進學生體育相關的技術與知識，培養學生對運動的興趣及習慣，就讓我非常的開心與期待。這學期參加了許多體育競賽，剛開學的全縣運動會、理事長盃籃球賽、跆拳道等各項目比賽...等。選手們都表現了堅持與不服輸的運動家精神，熱愛體育的精神與平時訓練，讓這群小選手的技術和心理素質更加成熟。

未來還有許多事物及挑戰等待著你們，希望你們永遠記得老師提醒的話，堅持到底、永不放棄！期望吉貝國小的選手們在成長的路上，能夠更有信心、不畏辛苦與困難，朝著目標努力邁進。

六年甲班廖嘉麗導師

使命宣言：

期望家人身體健康、工作順利；

期望學生平安快樂、樂在學習。

110 年想說的事：

擔任導師第三年，學生在國小期間的最後一年了。想跟我的孩子們說：親愛的孩子，老師真的很榮幸也很幸運能夠跟你們一起成長3年，你們總是體諒著同學，彼此互相打氣；面對老師們的要求與任務，總是毫無怨言就接下，甚至還能帶給老師驚喜。希望你們未來，能夠謹記這些年的經驗，就算辛苦、就算不喜歡，還是面對它，並挑戰它，你會獲得更多的能力值。最後，維持你們的高品格，老師相信你們一定能成為很棒的自己。

五年甲班金玉芳導師

使命宣言：

1. 提升專業知能，每日加強，不斷更新。
2. 參加韓文檢定考試，挑戰自我。
3. 認真運動健身，每日運動30分鐘，減醣減量，恢復窈窕。

110 年在吉貝最難忘的事：

來到吉貝轉眼間已過了一年，感受到學校同仁的貼心與溫暖，也感受到學生的熱情與活力。帶領這班可愛孩子從中年級升上高年級，我們共同經歷了許多，有笑有淚，這些點點滴滴都將成為我們最難忘的回憶，有你們真好。

今年給自己上和班上孩子們設定了許多目標，每天實行的過程雖然辛苦，但仍堅持到底，期望我們可以順利達標，歡樂慶功。

四_二年_三甲_四班_三陳_四米_三雪_四導_三師_四

使_三命_四宣_三言_四：

對_三事_四物_三保_四持_三著_四好_三奇_四熱_三情_四且_三莫_四忘_三初_四衷_三的_四心_三，樂_三觀_四、鼓_三勵_四自_三我_四面_三對_四未_三來_四挑_三戰_四，蛻_三變_四成_三更_四好_三的_四自_三己_四！培_三養_四孩_三子_四自_三我_四解_三決_四問_三題_四的_三能_四力_三，且_三能_四對_三自_四己_三負_四責_三任_四，不_三管_四在_三態_四度_三、行_四為_三上_四變_三得_四越_三來_四越_三進_四步_三唷_四！

希_三望_四身_三邊_四的_三朋_四友_三、家_四人_三都_四平_三安_四健_三康_四，自_三己_四也_三能_四達_三成_四每_三年_四的_三小_四目_三標_四！

110 在_三吉_四貝_三貝_四最_三喜_四悅_三的_四事_三：

看_三到_四孩_三子_四們_三每_四天_三一_四點_三一_四滴_三的_四成_三長_四進_三步_四，是_三令_四人_三興_四奮_三不_四己_三的_四事_三！期_三許_四孩_三子_四們_三能_四快_三樂_四學_三習_四，並_三帶_四著_三七_四個_三好_四習_三慣_四持_三續_四成_三長_四，加_三油_四！

三_二年_三甲_四班_三歐_四奕_三琳_四導_三師_四

使_三命_四宣_三言_四：

1. 真_三誠_四待_三人_四，熱_三愛_四生_三活_四。
2. 陪_三伴_四孩_三子_四學_三習_四與_三成_四長_三，一_三起_四變_三得_四更_三好_四。
3. 成_三為_四溫_三柔_四而_三堅_四定_三的_四教_三育_四工_三作_四者_三。



110 年_三在_四吉_三貝_四貝_三最_四難_三忘_四的_三事_四：

今_三年_四是_三教_四師_三生_四涯_三的_四第_三一_四年_三，好_三高_四興_三也_四好_三幸_四運_三來_四到_三了_四吉_三貝_四這_三個_四美_三麗_四的_三小_四島_三，有_三美_四麗_三的_四風_三景_四、溫_三暖_四的_三同_四事_三和_三可_四愛_三的_四小_三朋_四友_三。

謝_三謝_四一_三望_四無_三際_四的_三大_四海_三，望_三著_四潮_三起_四潮_三落_四讓_三我_四放_三下_四許_三多_四不_三安_四與_三煩_四憂_三，而_三吹_四著_三海_四風_三，讓_三我_四相_三信_四一_三切_四都_三會_四盼_三到_四看_三見_四光_三的_四時_三候_四。

感恩強大又友善的同事們，帶著我一步一步適應在吉貝的生活，辦公室的指點、下班後的運動，還有無數享用美食與歡笑的時刻。

感謝三年級的六位小孩們，遇見你們是今年最大的考驗，和你們生活的每一天都有新的挑戰，卻也都蘊含著微小但確切的幸福，希望我們都能攜手繼續向前，一天比一天更好。

二八年甲班江亭樺導師

使生命宣言：

享受生活、健康生活、快樂生活

110 年給孩子們的祝福：

祝福吉貝的孩子們能在多元的學習活動中

找到自己所愛

專注且堅持前進

加油！



一八年甲班蔡惠玲導師

使生命宣言：

1. 維持身體的健康，養成每天運動的習慣。
2. 期許自己在教與學的道路，持續成長進步。
3. 用生命影響生命，帶好每一位貴人。

110 年在吉貝最難忘的事：

今年有七個可愛的一年級寶貝陪著惠玲老師一起成長，家中也多了一兩個小女孩來陪伴，讓老師心境年輕不少。

在學習過程中，經常會遇到開心、不開心的事情，只要主動積極去思考，設定以終為始的目標，把要事第一的事情先完成，就能達到你好我也好的雙贏思維，看到孩子不斷的進步，讓惠玲老師真的很感動，謝謝一年級的孩子們。

科任張耀升老師

使命宣言：

1. 學習新事物，讓自己不斷進步。
2. 養成生活好习惯，打造健康體魄。
3. 認真工作享受生活。

110 年在吉貝最難忘的事：

第二年年在吉貝，工作之餘跟大家互動關係又更密切了，銀髮族的健康生活，在寒冷的冬天裡還能夠持續瘦身，一群人互相陪伴果然可以走得更遠。

科任陳禹廷老師

使命宣言：

每天醒來，都要祈求，
能比昨天的自己再更進步一點點，
也期望學生們能學以致用、發揮所長，
一同構築自身價值，朝向未來邁進。

110 年在吉貝最深刻印象的事：

雖然全世界還籠罩在疫情陰影之中，不過在吉貝的生活作息彷彿不受影響；

雖然有短暫的停課及倉促的遠距教學，之後卻讓師生額外學習到了新的技能；

雖然接種疫苗的副作用讓我萬分難受，但是可以讓我不需要進行麻煩的快篩；

雖然戴口罩及酒精消毒已融入日常，卻是保障每個人的生命健康的基礎行為。

生活中常會遇見許多不如意的事情，然而換個角度來看，這些事反而成為了自己成長的契機。

明年將迎來貝國小的百年校慶，希望活動能圓滿順利，也祝福每一位參與者都能收穫滿滿。

科主任陳婉如教師

使命宣言：

認真工作、累積財富、保持身材不發福！

110年在貝最難忘的事：

今年除了體態稍微有成果以外，剩下的事情都蠻波折的哈哈

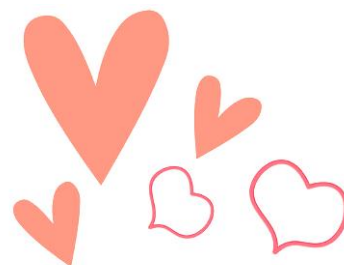
所以我很開心能再回到熟悉又溫暖的貝國小教課~

很感謝老師和同學們這麼包容、關心我，婉如非常感動♥

幼兒園歐瑞臚教師

使命宣言：

1. 早睡早起，保持身體健康。
2. 事先規劃每週要事，從容以對。
3. 努力學習新事物，勇於面對挑戰。



今年是我實習結束後正式任教的第_一年，第_一次擔任教職難免會感到有些徬徨，擔心自己沒有辦法帶領幼兒完成想要達到的目標。雖然之前有_一次實習的經驗，但教學和行政上還是會遇到_一些困難，幸好有_一可靠又友愛的同事相助。在教學方面，能夠讓我了解自己教學上的不足之處，並給予我_一些有用的建議，提供我_一個可以思考如何改進的方向；在行政方面，則能透過示範與講解，幫助我學習之前從未接觸過的行政內容，讓我_一可以順利上手並完成相關的行政工作。

謝謝吉貝國小這個大家庭願意給予我_一這個機會參與其中，我會繼續努力，期許自己能_一成為_一個更好的人。



【世界新知識】

< 河馬、鬣狗和其他動物也感染了 COVID-19 >

- 研究人員發現，有愈來愈多種動物會感染上 COVID-19，其中大部分案例都是在動物園裡發現的。
- 10 月 6 號，芝加哥動物園的一隻熊狸（binturong，又稱律貓）和一隻漁貓（fishing cat）確診陽性，一個星期之後，是一隻長鼻浣熊（coati）。比利時動物園的兩隻河馬在 12 月 5 號成為受害者。牠們全都是各自所屬物種中感染這種病毒的首例。

我們知道有哪些動物可能感染這種病毒嗎？這對牠們——我們來說又有什麼意義？特定物種是不更容易感染？

- 隨著人類身上不斷出現變異株，這種病毒也有可能拓展宿主的範圍——產生突變以感染更多物種，並有可能在牠們之間「沉默地」流通，創造出新的病毒宿主，康乃爾大學獸醫學院病毒實驗室副教授兼主任迪亞哥·迪爾（Diego Diel）說。
- 但另一方面，倒也是事實：新變異株對特定物種也有可能是無害的，迪爾說，因為「當病毒在人類之間變得更容易傳播的時候，在動物之間可能就比較没那么容易傳播。」
- 大部分動物看起來並沒有因為 COVID-19 而重病，美國絕大部分動物都只出現輕微症狀，也都完全康復。最嚴重的案例出現在雪豹和貂身上。內布拉斯加州的林肯兒童動物園，有三隻雪豹在 11 月因為 COVID-19 的併發症死亡。牠們是否有潛在疾病並不清

楚。而在他州與其他州，有 17 間毛皮養殖場共死了幾千隻貂。在丹麥和尼德蘭，更有幾百萬隻貂被安樂死。

- 美國第一隻被確診 COVID-19 陽性的狗兒巴迪 (Buddy) 在 7 月死亡，但牠可能有淋巴瘤，專家說這樣可能也有影響。

研究 COVID-19 的動物病例很重要

- 如果某種病毒悄悄地擴散、甚至在大型的動物族群中突變，「要控制和根除就更困難了。」
- 我們需要更多資料，我們也需要持續研究。儘管 COVID-19 主要是一種人類疾病，但已經知道有愈來愈多種動物可能感染這種病毒，應該將之視為一種要採取行動的呼籲。「我們需要更多監測不同的物種和新的變異株」像是 Omicron，專家說：「從一開始，這種病毒的每一個轉折都令人意外……無論何時我們都不能放下戒心，同時我們也要不斷地持續學習。」

你能幫上什麼忙？

- 如果你確診了 COVID-19，要把自己跟寵物隔離開來，就像你會跟其他人隔離一樣。如果你的寵物看起來生病了，請跟你的獸醫師聯絡。
- 還沒有接種疫苗的話，請趕快去打。已經證明疫苗可以降低 COVID-19 的傳播，保護人類和動物。

資料來源：國家地理雜誌中文網

<https://www.natgeomedia.com/science/article/content-14621.html>

【親職交流道】

別被智商限制！聰不聰明不是成為醫生跟科學家的關鍵

作者：黃敦晴（親子天下）

2021-12-27 00:00（更新：2021-12-27 16:52）

夠聰明才能當醫生、當太空人、設計火箭？新的研究發現，這些看起來需要頂尖智商的專家，智商其實跟一般人差不多。別用智商限制了對孩子未來的想像，他們從小到大贏過別人的，是什麼能力？

在英文裡，有 2 句諺語，以職業形容事情與人。人們會說「這不是火箭科學」來形容事情沒有那麼難，或是用「他又不是腦部外科醫生」來暗示對方沒有那麼聰明。

在大家的心目中，能夠成為腦部外科醫師、或是火箭工程師，是高智商的代表，不是普通人做得到的事情。但事實是，火箭科學家跟腦部外科醫生的 IQ，其實都沒有比你、我、或孩子高。

醫生、工程師智商和普通人一樣

《英國醫學期刊》（BMJ, British Medical Journal）刊登一群位於倫敦不同大學與醫學院的專家共同研究，比較了 73 個腦部外科醫師、329 個航太工程師、還有 18000 個平常人的標準認知能力考試，結果發現，這三群人的智商測驗結果是差不多的。

那麼，是什麼因素決定孩子們的學習跟未來呢？

當人們談到職業時，常會跟 IQ 掛勾，以為要夠聰明，才能夠從事哪些工作。但學者們發現，其實智商只能預測在學校的課業學習成績。當考慮到職業時，影響因素不光是一般檢測的智商，因為不同的職業需要不同面向的智能。

例如，心理治療師跟銷售人員要看人際互動的智能，運動員跟外科醫師要看身體-運動智能（bodily kinesthetic intelligence），作曲則要看音樂智能（musical intelligence）……。而多數人們以為很菁英的專家，他們所需要的智能種類，並不是認知能力、IQ，而更需要的是跟他們的特長相合。

被稱為「多元智能理論之父」的哈佛大學教育研究所心理學教授加納德（Howard Gardner）就指出，人類還有其他種類的的能力，是智商測驗測不到的，像是音樂智能、空間智能、人際智能、身體-運動智能、內省智能（intrapersonal intelligence，了解自己，進而能夠調整自己的認知與情緒）、自然觀察智能（naturalist intelligence，對生物與自然現象觀察與辨別的能力）等等。

從這個角度看，研究發現，腦部外科手術醫師需要、且比一般人高的，是快速決策的能力。因為在腦科手術中，他們要在很短的時間與極高的壓力下，看出判斷病人的問題，決定要怎麼處理，並且與盡快動手，完成手術。火箭科學家們則需要好一點的心智推演與計算，在腦子裡想像那些設計與影像，以及它們旋轉後的狀況，這對設計火箭很重要。

另外，職業的選擇還常常跟小孩子接收到的性別、個性等刻板印象、想像、以及有沒有機會接觸過不同的職業、親身理解有關係。

所以，科學家也呼籲，當大人要衡量小孩子的「智商」時，可以多測比較多元廣泛的智能跟孩子的性向。因為從多元的檢測結果中，可以更進一步了解孩子的優勢，以及探索相關的職涯種類，大家也可以超越原來只看 IQ 對職業的聯想，讓孩子更有信心想像與追求可能的職業選擇，才不會誤導孩子跟大人，限制對孩子未來的想像。（責任編輯；陳奕安）

資料來源：

親子天下網站 <https://www.parenting.com.tw/article/5091638>

【 學 校 活 動 寫 真 】



校 外 教 學 09.09



全 縣 運 動 會 09.12



淨 灘 10.29



全 縣 英 語 歌 唱 比 賽 10.30



理 事 長 盃 籃 球 賽 11.28



聖 誕 樹 點 燈 11.30



聖 誕 成 果 發 表 會 12.21

【學校活動寫真】

萬聖節特集



畢業旅行特集



淡水紅毛城



九份老街



雙溪國小



平溪火車站

【 學 校 活 動 寫 真 】

聖誕表演特集



知足



樂動精靈



Sing With Me



舞力四射



秀舞熱歌



舞動青春



元氣小子



看我七十二變

【 學校活動寫真 】

