



澎湖縣白沙鄉吉貝國民小學  
<https://cpps.phc.edu.tw/>

# 吉貝，好兒童 11



# 吉貝， 好兒童

發行 人：辛武震  
主編：黃沛錚  
協編：鄭珮琳、魯容賢、蔡惠玲、張巧容、  
廖嘉麗、金玉芳、陳米雪、尤淑怡、  
江亭樺、張耀升、陳禹廷、黃思寧  
校稿：莊博舜  
美術編輯：黃沛錚  
出版者：澎湖縣白沙鄉吉貝國民小學  
出版日期：110年1月

1

校長的內心話

4

處室訊息

榮譽榜

校外活動  
校內活動

6

11

創作園地

使命宣言  
藝術作品  
文章寫作  
師長專欄

41

世界新知  
親職交流道

學校活動寫真

45

## <校長的心內話>

### 初來乍到 藍色吉貝海

2020年，全世界不平靜的一年，全球疫情改變了慣有的認知及秩序，就在此時，我來到了吉貝。

初任教師已逾廿年，第一次來到離島服務，感受到不同於本島學校的文化與熱情。社區家長的海派熱情與對學校的支持；學生老師的落落大方與對學校的熱愛，令人印象深刻，瞬間想要融入這個大家庭中。



吉貝國小是我參加校長遴選的第一志願，很幸運的能夠如願以償。感謝有志校長三年來的嘔心瀝血，打造了優質堅實的教學團隊與學校業績，普受教育界之肯定與讚揚。感謝留任的同仁也歡迎新加入的夥伴，讓我們並肩攜手，再創高峰。

一直以來，我始終認為每一個孩子都是獨特不一樣個體，擁有不同的天賦與特質，需要被珍視與讚揚。「發掘生命的亮點，肯定生命的價值，孩子將有無限的可能。」也是我的教育理念。

吉貝嶼的孩子們是忙碌的，學校課業、田徑、籃球、大鼓、涼傘、跆拳道、4D、7H 的課程不一而足，豐富了校園生活，學校教師致力於搭建學習的鷹架，讓學生能有更多元的學習機會，更能展現個人獨特的活力與風采。

聖誕節活動結束了，除了祝福與感恩之外，留在我們心中的是孩子們們能有自己的使命宣言、自我的目標與追尋方向。吉貝嶼國小新的篇章正在開展，冀望我們未來前行的每一天都是快樂有意義的章節，共同開創屬於我們的「藍」色吉貝嶼「海」。

吉貝嶼國小第十八任校長辛武震

109 年 12 月 29 日

於校長室



【新進教師介紹】



六年級導師 蔡惠玲  
國立臺東大學  
社會科教育學系



六年級導師 張巧容  
真理大學  
餐旅管理學系



四年級導師 金玉芳  
萬能科技大學  
資訊管理研究所



科任教師 張耀升  
靜宜大學  
英文系



科任教師 黃思寧  
長榮大學  
財務金融學系



幼兒園教師 鍾孟庭  
國立台北教育大學  
幼兒與家庭教育學系

## 【處室訊息】

### <教導處>

1. 下學期開學日為2月18日(星期四)。
2. 開學第一週2月20日(星期六)補2月17日(星期三)課程(因年假調整放假)。

### <教務組>

小朋友寒假期間除了好好充電休息外，也要記得按部就班完成寒假作業，其中個人差異化作業，包含語文競賽、科展、學習扶助等練習，在寒假期間也要主動積極準備，也別忘了持續閱讀唷！中高年級小朋友放假期間複習英語單字，低年級小朋友複習英語字母和發音。



## < 訓導組 >

### 寒假學生生活注意事項

1. 活動安全：熟悉逃生路線及逃生設備，注意天候變化及地形環境之熟悉，考量自身體能狀況能否負荷。
2. 交通安全：勿單車雙載、並排，勿做低頭族。
3. 居住安全：使用瓦斯注意室內空氣流通，外出及就寢前檢查用電及瓦斯是否已關閉。
4. 校園及人身安全：如在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長，請務必結伴同行，避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。
5. 毒品、藥物濫用及菸害防制：寒假期間應保持正常及規律之生活作息，切勿受同儕及校外人士引誘、慫恿而好奇嘗試。
6. 詐騙防治：勿沉迷網路遊戲並慎防網路交友或交易詐騙。
7. 犯罪預防：切勿從事違法活動如：飆車、竊盜、販賣違法光碟軟體、參加犯罪組織活動，非法散布謠言、違法上傳不當影片。
8. 網路沉迷防治：培養正確之網路使用態度與習慣。
9. 於寒假期間發生各類意外事件，可運用各級學校校園安全聯繫電話請求協助。

# 【 109 學<sub>上</sub>年<sub>三</sub>度<sub>冬</sub>第<sub>一</sub>—學<sub>上</sub>期<sub>上</sub>榮<sub>譽</sub>榜<sub>名</sub>】

## 一、校<sub>外</sub>比<sub>賽</sub>

### 體<sub>育</sub>類<sub>一</sub> — 跆拳道

#### 1. 嘉<sub>義</sub>市<sub>109</sub>年<sub>市</sub>長<sub>盃</sub>全<sub>國</sub>跆拳道錦<sub>標</sub>賽<sub>名</sub>

★ 低<sub>年</sub>級<sub>男</sub>子<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>一</sub>級<sub>組</sub> B 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>立<sub>恩</sub>

★ 低<sub>年</sub>級<sub>男</sub>子<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>七</sub>級<sub>組</sub> A 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>立<sub>恩</sub>

★ 低<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>正<sub>拳</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>立<sub>恩</sub>

★ 低<sub>年</sub>級<sub>色</sub>帶<sub>組</sub>快<sub>打</sub>旋<sub>風</sub>單<sub>腳</sub>旋<sub>踢</sub> 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>立<sub>恩</sub>

★ 男<sub>子</sub>色<sub>帶</sub>高<sub>級</sub>組<sub>23-25KG</sub> 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>立<sub>恩</sub>

★ 低<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>旋<sub>踢</sub> D 第<sub>一</sub>名<sub>丁</sub>旭<sub>珖</sub>

★ 男<sub>子</sub>色<sub>帶</sub>初<sub>級</sub>組<sub>29-31KG</sub> 第<sub>二</sub>名<sub>丁</sub>旭<sub>珖</sub>

★ 低<sub>年</sub>級<sub>女</sub>子<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>一</sub>級<sub>組</sub> A 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>瑰<sub>妃</sub>

★ 低<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>前<sub>踢</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>瑰<sub>妃</sub>

★ 男<sub>子</sub>色<sub>帶</sub>高<sub>級</sub>組<sub>27-29KG</sub> 第<sub>二</sub>名<sub>呂</sub>建<sub>霖</sub>

★ 男<sub>子</sub>高<sub>年</sub>級<sub>高</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>後<sub>踢</sub> B 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>彥<sub>銘</sub>

★ 高<sub>年</sub>級<sub>黑</sub>帶<sub>組</sub>快<sub>打</sub>旋<sub>風</sub>單<sub>腳</sub>旋<sub>踢</sub> 第<sub>二</sub>名<sub>陳</sub>彥<sub>銘</sub>

★ 高<sub>年</sub>級<sub>男</sub>子<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>二</sub>級<sub>組</sub> A 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>璽<sub>恩</sub>

★ 男<sub>子</sub>色<sub>帶</sub>高<sub>級</sub>組<sub>37-40KG</sub> 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>璽<sub>恩</sub>

★ 男<sub>子</sub>高<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>前<sub>踢</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>璽<sub>恩</sub>

★ 高<sub>年</sub>級<sub>女</sub>子<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>二</sub>級<sub>組</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>瑰<sub>芳</sub>

★ 女<sub>子</sub>色<sub>帶</sub>組<sub>54KG</sub>以<sub>上</sub> 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>瑰<sub>芳</sub>

★ 女<sub>子</sub>高<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>正<sub>拳</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>瑰<sub>芳</sub>

★ 高<sub>年</sub>級<sub>女</sub>子<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>二</sub>級<sub>組</sub> A 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>雨<sub>軒</sub>

★ 女<sub>子</sub>色<sub>帶</sub>組<sub>29-31KG</sub> 第<sub>三</sub>名<sub>陳</sub>雨<sub>軒</sub>

★ 女<sub>子</sub>高<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>手<sub>刀</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>雨<sub>軒</sub>

★ 女<sub>子</sub>高<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>滑<sub>步</sub>側<sub>踢</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>陳</sub>靚<sub>璇</sub>

★ 高<sub>年</sub>級<sub>女</sub>子<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>三</sub>級<sub>組</sub> A 第<sub>二</sub>名<sub>洪</sub>子<sub>涵</sub>



- ★ 女<sub>子</sub>色<sub>帶</sub>組<sub>29-31KG</sub> 第<sub>三</sub>名<sub>洪子涵</sub>
- ★ 女<sub>子</sub>高<sub>年</sub>級<sub>初</sub>級<sub>組</sub>擊<sub>破</sub>前<sub>踢</sub> A 第<sub>一</sub>名<sub>洪子涵</sub>
- ★ 高<sub>年</sub>級<sub>色</sub>帶<sub>組</sub>快<sub>打</sub>旋<sub>風</sub>單<sub>腳</sub>旋<sub>踢</sub> 第<sub>一</sub>名<sub>洪子涵</sub>
- ★ 國<sub>小</sub>擊<sub>破</sub> 第<sub>一</sub>名

2. 澎<sub>湖</sub>縣<sub>第64屆</sub>全<sub>縣</sub>運<sub>動</sub>會<sub>跆拳道</sub>賽<sub>會</sub>

- ★ 個<sub>人</sub>25公<sub>斤</sub>級<sub>第</sub>一<sub>名</sub> 陳<sub>立恩</sub> 第<sub>二</sub>名<sub>陳立宸</sub>
- ★ 個<sub>人</sub>29公<sub>斤</sub>級<sub>第</sub>三<sub>名</sub> 呂<sub>建霖</sub>
- ★ 個<sub>人</sub>31公<sub>斤</sub>級<sub>第</sub>三<sub>名</sub> 丁<sub>旭珖</sub>
- ★ 個<sub>人</sub>34公<sub>斤</sub>級<sub>第</sub>一<sub>名</sub> 陳<sub>彥銘</sub>
- ★ 個<sub>人</sub>64公<sub>斤</sub>級<sub>第</sub>一<sub>名</sub> 陳<sub>瑰芳</sub> 第<sub>二</sub>名<sub>陳瑰妃</sub>  
第<sub>三</sub>名<sub>陳靚璇</sub>
- ★ 個<sub>人</sub>31公<sub>斤</sub>級<sub>第</sub>四<sub>名</sub> 陳<sub>雨軒</sub>
- ★ 女<sub>子</sub>組<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>第</sub>三<sub>名</sub> 陳<sub>瑰芳</sub> 第<sub>六</sub>名<sub>洪子涵</sub>  
第<sub>七</sub>名<sub>陳瑰妃</sub> 第<sub>八</sub>名<sub>陳靚璇</sub>
- ★ 男<sub>子</sub>組<sub>個</sub>人<sub>品</sub>勢<sub>第</sub>四<sub>名</sub> 陳<sub>彥銘</sub> 第<sub>七</sub>名<sub>陳立恩</sub>
- ★ 雙<sub>人</sub>品<sub>勢</sub> 第<sub>一</sub>名<sub>陳彥銘</sub> 陳<sub>瑰芳</sub>  
第<sub>四</sub>名<sub>陳立恩</sub> 陳<sub>雨軒</sub>
- ★ 團<sub>體</sub>品<sub>勢</sub> 第<sub>二</sub>名<sub>陳立宸</sub> 陳<sub>立恩</sub> 陳<sub>彥銘</sub>  
第<sub>三</sub>名<sub>洪子涵</sub> 陳<sub>雨軒</sub> 陳<sub>瑰芳</sub>
- ★ 男<sub>子</sub>組<sub>總</sub>錦<sub>標</sub> 冠<sub>軍</sub> ★ 女<sub>子</sub>組<sub>總</sub>錦<sub>標</sub> 亞<sub>軍</sub>

3. 109年<sub>全</sub>國<sub>陶</sub>瓷<sub>盃</sub>跆拳道<sub>錦</sub>標<sub>賽</sub>

- ★ 高<sub>年</sub>級<sub>女</sub>子<sub>組</sub>擊<sub>破</sub> 第<sub>一</sub>名<sub>洪子涵</sub>
- ★ 高<sub>年</sub>級<sub>男</sub>子<sub>組</sub>擊<sub>破</sub> 第<sub>一</sub>名<sub>陳立恩</sub>
- ★ 男<sub>子</sub>27KG級<sub>對</sub>練<sub>第</sub>三<sub>名</sub> 陳<sub>立恩</sub>
- ★ 高<sub>年</sub>級<sub>男</sub>子<sub>紅</sub>帶<sub>黑</sub>頭<sub>組</sub>品<sub>勢</sub> 第<sub>三</sub>名<sub>陳立恩</sub>
- ★ 高<sub>年</sub>級<sub>男</sub>子<sub>黑</sub>帶<sub>組</sub>品<sub>勢</sub> 第<sub>三</sub>名<sub>陳彥銘</sub>



## 體育類 — 田徑

### 1. 澎湖縣第64屆全縣運動會-田徑賽

★ 混合運動 第五名 呂金和 第八名 陳彥銘

★ 跳遠 第八名 呂金和

★ 鉛球 第七名 柯文元

★ 混和運動 第五名 陳瑰芳 第七名 陳孜涵

★ 200公尺 第七名 陳孜涵

★ 3000公尺競走 第四名 陳韋伶 第五名 陳雨軒

★ 鉛球 第四名 陳靚璇

★ 4X100M 接力 第七名 洪子涵 陳瑰芳 陳韋伶 陳孜涵

★ 4X200M 接力 第六名 洪子涵 陳瑰芳 陳韋伶 陳孜涵

★ 田徑全場能總錦標 季軍

★ 女子組徑賽總錦標 第七名



### 2. 第十二屆社區體育公路異程接力賽 國小組 亞軍

呂金和、陳瑰芳、陳孜涵、陳韋伶、陳立宸、洪子涵、柯文元、陳彥銘、陳璽恩、陳立恩

## 語文類

### 1. 109年白沙鄉語文競賽

★ 作文 佳作 陳韋伶 陳靚璇

★ 書法 佳作 呂金和

★ 國語朗讀 佳作 陳瑰芳 陳彥銘

★ 閩南語朗讀 佳作 歐立揚 柯文元

### 2. 澎湖縣109年度語文競賽

★ 作文 優等 陳韋伶

★ 閩南語朗讀 優等 歐立揚



★ 情<sub>レ</sub>境<sub>ハ</sub>式<sub>ハ</sub>演<sub>テ</sub>說<sub>ス</sub> 優<sub>ニ</sub>等<sub>カ</sub> 歐<sub>ハ</sub>立<sub>テ</sub>揚<sub>ゲ</sub>

★ 國<sub>ノ</sub>語<sub>ハ</sub>朗<sub>ク</sub>讀<sub>ム</sub> 甲<sub>ノ</sub>等<sub>カ</sub> 陳<sub>ノ</sub>瑰<sub>ノ</sub>芳<sub>ノ</sub>

★ 書<sub>ハ</sub>法<sub>ハ</sub> 甲<sub>ノ</sub>等<sub>カ</sub> 呂<sub>ノ</sub>金<sub>ノ</sub>和<sub>ノ</sub>

### 藝<sub>ハ</sub>文<sub>ハ</sub>類<sub>カ</sub>

1. 澎<sub>ノ</sub>湖<sub>ノ</sub>縣<sub>ノ</sub> 109 學<sub>ニ</sub>年<sub>ノ</sub>度<sub>ノ</sub>國<sub>ノ</sub>中<sub>ノ</sub>小<sub>ノ</sub>英<sub>ノ</sub>語<sub>ノ</sub>

歌<sub>ハ</sub>唱<sub>ハ</sub>比<sub>テ</sub>賽<sub>ス</sub>

★ 國<sub>ノ</sub>小<sub>ノ</sub>組<sub>ハ</sub> 優<sub>ニ</sub>等<sub>カ</sub>

歐<sub>ハ</sub>立<sub>テ</sub>揚<sub>ゲ</sub>、陳<sub>ノ</sub>彥<sub>ノ</sub>銘<sub>ノ</sub>、陳<sub>ノ</sub>璽<sub>ノ</sub>恩<sub>ノ</sub>、

呂<sub>ノ</sub>建<sub>ノ</sub>霖<sub>ノ</sub>、陳<sub>ノ</sub>靚<sub>ノ</sub>璇<sub>ノ</sub>、洪<sub>ノ</sub>子<sub>ノ</sub>涵<sub>ノ</sub>、

陳<sub>ノ</sub>孜<sub>ノ</sub>涵<sub>ノ</sub>



2. 109 學<sub>ニ</sub>年<sub>ノ</sub>度<sub>ノ</sub>全<sub>ノ</sub>國<sub>ノ</sub>學<sub>ニ</sub>生<sub>ノ</sub>美<sub>ノ</sub>術<sub>ノ</sub>比<sub>テ</sub>賽<sub>ス</sub> 澎<sub>ノ</sub>湖<sub>ノ</sub>縣<sub>ノ</sub>初<sub>メ</sub>賽<sub>ス</sub>

★ 國<sub>ノ</sub>小<sub>ノ</sub>普<sub>ノ</sub>通<sub>ノ</sub>班<sub>ノ</sub> 版<sub>ノ</sub>畫<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub>高<sub>ニ</sub>年<sub>ノ</sub>級<sub>ノ</sub>組<sub>ハ</sub>

第<sub>ニ</sub>三<sub>ノ</sub>名<sub>ニ</sub> 歐<sub>ハ</sub>立<sub>テ</sub>揚<sub>ゲ</sub>

佳<sub>ノ</sub>作<sub>ハ</sub> 陳<sub>ノ</sub>韋<sub>ノ</sub>伶<sub>ノ</sub> 陳<sub>ノ</sub>渝<sub>ノ</sub>萱<sub>ノ</sub> 陳<sub>ノ</sub>瑰<sub>ノ</sub>芳<sub>ノ</sub> 洪<sub>ノ</sub>子<sub>ノ</sub>涵<sub>ノ</sub>

3. 109 學<sub>ニ</sub>年<sub>ノ</sub>度<sub>ノ</sub>全<sub>ノ</sub>國<sub>ノ</sub>學<sub>ニ</sub>生<sub>ノ</sub>美<sub>ノ</sub>術<sub>ノ</sub>比<sub>テ</sub>賽<sub>ス</sub>

★ 國<sub>ノ</sub>小<sub>ノ</sub>普<sub>ノ</sub>通<sub>ノ</sub>班<sub>ノ</sub> 版<sub>ノ</sub>畫<sub>ノ</sub>類<sub>ノ</sub>高<sub>ニ</sub>年<sub>ノ</sub>級<sub>ノ</sub>組<sub>ハ</sub> 佳<sub>ノ</sub>作<sub>ハ</sub> 歐<sub>ハ</sub>立<sub>テ</sub>揚<sub>ゲ</sub>



## 二、校內活動

### 1. 期中評量各班成績優良學生

- ★ 一年級：魯祐成、魯晏成
- ★ 二年級：楊淑玲、李依珍
- ★ 三年級：陳立宸、謝依陵
- ★ 四年級：歐立帆、柯雅雯、呂沛珊
- ★ 五年級：歐立揚、呂建霖、陳彥銘
- ★ 六年級：陳韋伶、柯文元

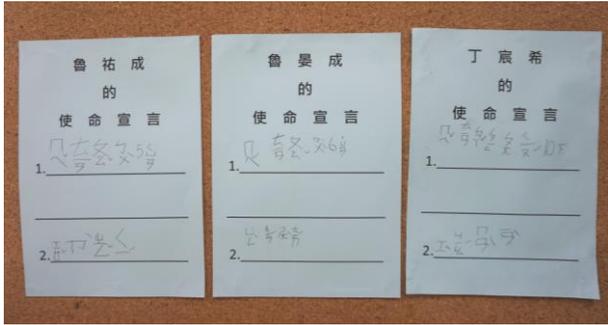


### 2. 全校投篮大賽

- ★ 低年級組 優勝 B 組  
魯祐成、李依珍、陳立恩、李敏蘿
- ★ 中年級組 優勝 B 組  
陳立宸、陳彥銘、陳智銘、李沛靜  
柯雅雯、陳立恩、呂沛珊
- ★ 高年級組 優勝 A 組  
陳璽恩、洪子涵、陳彥銘、陳靚璇  
呂金和、柯文元
- ★ 幼兒園組 優勝 紫隊  
歐立論、柯文寶、呂姿霓、莊羿菲  
呂佑瀚、呂昂軒



# 【 個人使命宣言 】



一 年 級



二 年 級



三 年 級



四 年 級

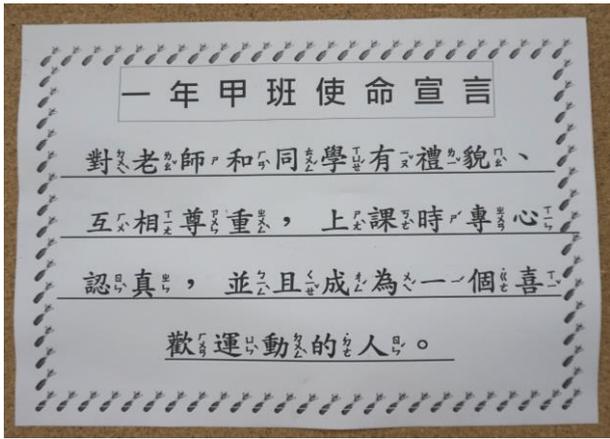


五 年 級



六 年 級

【 全年級使命宣言 】



一年級



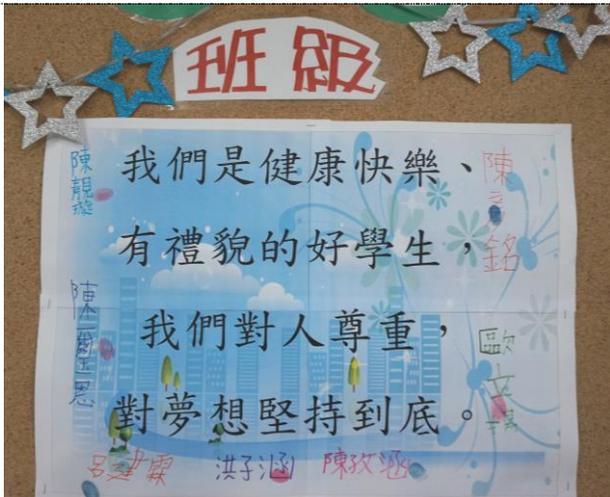
二年級



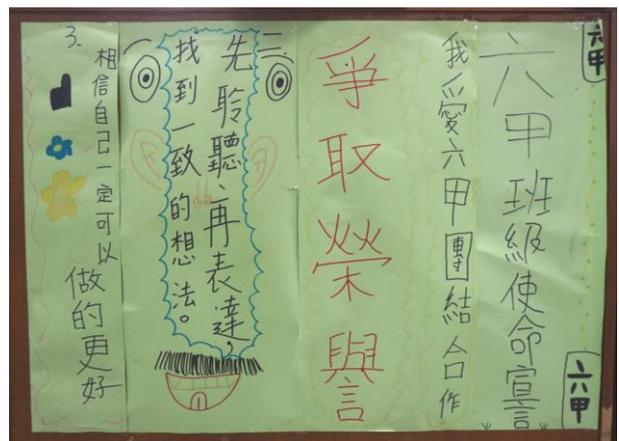
三年級



四年級



五年級



六年級

【 班級學習習慣樹 】



一、一年級



二、二年級



三、三年級



四、四年級



五、五年級



六、六年級

【 藝 術 作 品 展 示 】



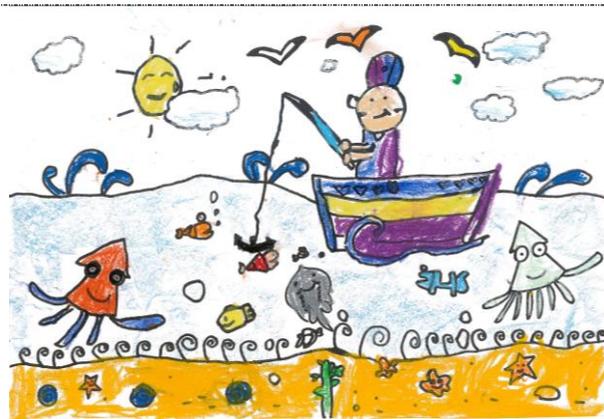
載 學 生 的 巴 士 歐 立 論



釣 魚 魯 祐 成



釣 魚 魯 晏 成



釣 魚 丁 宸 希



迷 宮 莊 建 燁

【藝術作品】



先做再玩 丁旭琬



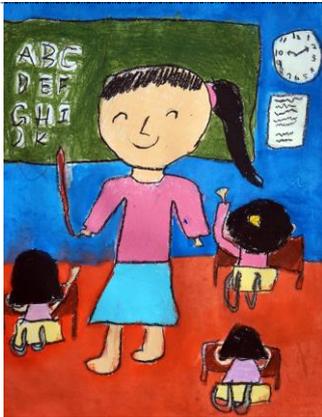
先聽再說 陳智銘



抬餐桶 呂孟晞



主動洗碗 呂沛珊



先聽再說 陳臻琦



我會跳繩 陳瑰妃



寄人籬下 陳靚璇



逃不出石滬 陳璽恩

# 【文章寫作】

## 閱讀高手

座號: 6 姓名: 呂沐元 今天是在 109 年 11 月 20 日

★ 我讀的這本書書名是 三土女子可愛

★ 我喜歡這本書的: (在  中打  V, 可複選)

- 圖很漂亮  人物很有趣  有許多可愛動物  
 句子很優美  故事很感人  得到很多新知識

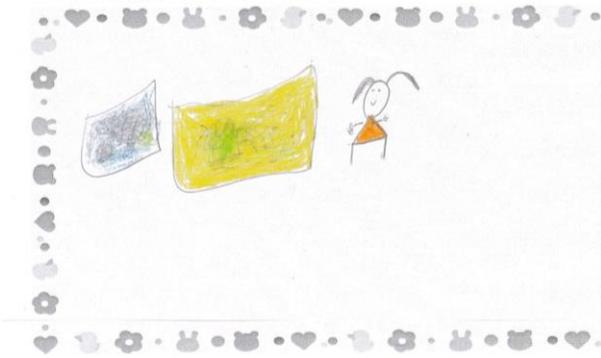
★ 這本書裡面介紹了什麼?

人物: 馬文馬 地方: 三土  
 動物: 袋鼠 植物: 小花

★ 我讀了這本書以後, 我想說的話(20個字):

我覺得你們可以去三土是很開心的, 因為我們沒有三土可以玩。

★ 書中最印象深刻畫面:



## 閱讀高手

座號: 3 姓名: 楊沐玲 今天是在 109 年 11 月 20 日

★ 我讀的這本書書名是 去郵差去度假

★ 我喜歡這本書的: (在  中打  V, 可複選)

- 圖很漂亮  人物很有趣  有許多可愛動物  
 句子很優美  故事很感人  得到很多新知識

★ 這本書裡面介紹了什麼?

人物: \_\_\_\_\_ 地方: 海邊  
 動物: 鼠 植物: 樹木小草

★ 我讀了這本書以後, 我想說的話(20個字):

小米露去度假, 都跟我們再見還有說說你們多快。

★ 書中最印象深刻畫面:



## 閱讀高手

座號: 4 姓名: 李敏薇 今天是在 109 年 11 月 20 日

★ 我讀的這本書書名是 裁侖于家阿德

★ 我喜歡這本書的: (在  中打  V, 可複選)

- 圖很漂亮  人物很有趣  有許多可愛動物  
 句子很優美  故事很感人  得到很多新知識

★ 這本書裡面介紹了什麼?

人物: 阿德小星湯姆 地方: 公園  
 動物: 小魚 蝴蝶 蟲 植物: 花草 樹子

★ 我讀了這本書以後, 我想說的話(20個字):

他想起在公園裡望到的聽到的聞到的, 感受到的... 想起小時候。

★ 書中最印象深刻畫面:



## 閱讀高手

座號: 5 姓名: 李依珍 今天是在 109 年 11 月 20 日

★ 我讀的這本書書名是 小自浪費的奶奶

★ 我喜歡這本書的: (在  中打  V, 可複選)

- 圖很漂亮  人物很有趣  有許多可愛動物  
 句子很優美  故事很感人  得到很多新知識

★ 這本書裡面介紹了什麼?

人物: 小雞和奶奶 地方: 家裡  
 動物: \_\_\_\_\_ 植物: \_\_\_\_\_

★ 我讀了這本書以後, 我想說的話(20個字):

我感怕浪費的奶奶不想浪費食物, 都把剩下的飯吃光, 掉這本書告我們不要浪費食物。

★ 書中最印象深刻畫面:



### 閱讀高手

座號: 1 姓名: 陳立恩 今天: 是 11 年 11 月 6 日

★ 我讀的這本書名是: 親子習性

★ 我喜歡這本書的: (在  中打  V, 可複選)

- 圖: 很深亮
- 人物: 很有趣
- 有許多可愛動物
- 句子: 很優美
- 故事: 很感人
- 得到很多新知識

★ 這本書裡介紹了什麼?

人物: 人魚 地方: 台灣

動物: 椰子 植物: 菜

★ 我讀了這本書以後, 我想說的話(20個字):

這個椰子為什麼要叫椰子? 我畫得可以, 可是我畫得很有心。

★ 書中最印象深刻畫面:



### 閱讀高手

座號: 3 姓名: 馮羽 今天: 是 11 年 11 月 4 日

★ 我讀的這本書名是: 老父文差去度假

★ 我喜歡這本書的: (在  中打  V, 可複選)

- 圖: 很深亮
- 人物: 很有趣
- 有許多可愛動物
- 句子: 很優美
- 故事: 很感人
- 得到很多新知識

★ 這本書裡介紹了什麼?

人物: 人魚 地方: 海邊

動物: 老鼠 植物: 菜

★ 我讀了這本書以後, 我想說的話(20個字):

我畫得老鼠去度假, 我有一點想去度假, 因為可以坐火車。

★ 書中最印象深刻畫面:



### 猜猜我是誰——水果篇

三年甲班 陳又歌

我是水果, 猜猜我是誰?

外表, 彎彎的像電話筒一樣彎, 穿著黃色的衣服;

內在, 軟軟的像棉花糖一樣軟, 還可以打成果汁。猜對了嗎? 我是「香蕉」。

圓圓的身體像眼珠, 吸引人們注意的暗紅果肉, 不用剝果皮, 一口吃下鮮甜多汁。不管老少都喜歡我, 更是補血的營養品。猜對了嗎? 我是「櫻桃」。

尖尖的頭髮、刺刺的身體, 穿著綠衣服; 金黃色的果肉, 大口吃下酸甜多汁, 也可以拿來煮菜。猜對了嗎? 我是「鳳梨」。

水果中, 不只有軟甜好吃的香蕉, 還有補血香甜的櫻桃, 更含有酵素鳳梨... .., 多吃水果, 才可以讓我們身體健康, 大家一起吃水果。

## 我的家人

三年甲班 陳立宸

帥氣的爸爸，  
雖然沒有酷炫的跑車，  
但是有舒服的汽車，  
放假時會帶我去馬路玩。

勇敢的爺爺，  
雖然沒有高級的漁船，  
但是有普通的小船，  
每天出海捕魚。

強壯的弟弟，  
雖然沒有聰明的頭腦，  
但是有運動的天分，  
每天陪我出去玩。

美麗的奶奶，  
雖然沒有溫柔的個性，  
但是有親切的笑容，  
每天都照顧著我。

## 晚餐的聯想

三年甲班 謝依陵

餐桌上，  
金黃色的濃湯，  
熱呼呼的，  
就像剛上桌的牛排一樣熱。

餐桌上，  
健康的蔬菜，  
綠油油的，  
就像樹上的樹葉一樣綠。

餐桌上，  
肥胖的豬肉，  
香噴噴的，  
就像剛出爐的麵包一樣香。

餐桌上，  
美味的蘋果，  
紅通通的，  
就像妹妹的臉頰一樣紅。

## 吉貝兒詩選

五年甲班 陳孜涵

亮晶晶的大海，  
倒映著閃亮亮的  
一顆太陽：  
一個個的小孩，  
一顆顆的沙  
子，  
一隻隻的小魚，  
海岸的，  
陣陣海浪  
陣陣風，  
海面  
的，  
陣陣浪花  
陣陣魚，  
拍打著  
一片片的沙灘，  
搖曳著  
一棵棵的大樹。

直挺挺的學校裡，  
包圍著笑哈哈的  
一群小孩：  
一個個的籃框，  
一顆顆的籃球，  
一片片的草地，  
都站在學校裡，  
跑道的，  
個個小孩  
個個線條，  
草地的，  
顆顆籃球  
顆顆足跡，  
拍打著  
一顆顆的籃球，  
尋找著  
一齣齣的快樂。

## 如果我是一

六年甲班 柯文元

如果我是一隻鳥  
我會  
飛過大海  
飛過高山  
回到那陪伴我成長的故鄉

如果我是一隻魚  
我會  
躲避魚鈎  
躲避漁網  
遨遊在看不見盡頭的海裡

如果我是一風  
我會  
吹向天空  
吹向大地  
調皮任性的吹向任何地方

如果我是一顆石頭  
我會  
不畏風吹  
不畏雨淋  
變成一顆美麗的鑽石

一二年級的我  
如此大膽調皮  
拿著整人玩具嚇老師  
善良的老師仍原諒我  
感謝您

五六年級的我  
如此勇敢堅強，  
面對辛苦練習不畏懼  
挑戰各種比賽不退縮  
感謝你

三四年級的我  
如此努力好學  
總是擔心成績不理想  
幸好有同學們的幫助  
感謝你

在這六年裡  
是你們  
帶給我快樂  
陪著我成長  
感謝大家

### 我最喜歡的一道菜

我最喜歡的一道菜是紅燒燉豬肉。因為有我最喜歡的番茄醬，酸酸甜甜的。

紅燒燉肉怎麼做呢？首先把豬肉切成一塊塊，接著洗一洗豬肉下鍋煮，再把番茄醬、水倒入鍋中；看著鍋裡的燉肉湯汁產生泡泡，發出啵啵的聲音，真是好聽。

當我拿起湯匙和碗開始盛飯後，我把燉肉湯汁淋在熱呼呼的飯上，開心地吃了起來。爸爸又幫我盛了一碗飯，我又淋上一匙燉肉湯汁，真是美味極了！

吃了滿滿媽媽愛心的紅燒燉豬肉，十分滿足開心，是我最難忘的幸福味。

## 我最難忘記的事

四八年甲班 陳立恩

人的一一生中，都有一件事是最難忘記的。你有嗎？我相信你一定也有最難忘記的事，可能是喜、怒、哀、樂的事。

還記得今年七月二十一日在雲林縣的莿桐鄉，我們參加跆拳道訓練的夏令營，不過我覺得這應該不算是正式訓練，而是娛樂方面的有趣訓練。

在這十一天的夏令營期間，讓我覺得最難忘記的一天就是去劍湖山遊樂園，在裡面有好多好多的小吃部、遊樂設施，甚至還可以玩水。那時候的我真的非常興奮，很想衝去玩遍每一個遊樂設施，也想把全部的小吃料理通通吃光光。

然而玩完最後一次的摩天輪、投籃機、夾娃娃機等等遊樂設施；吃完最後一次的冰淇淋、滷味、小比薩等等小吃時，教練說：「要回去道館練習跆拳道了！」所以大家都只好乖乖回去道館練習辛苦的跆拳道招式了！

參加莿桐的跆拳道夏令營，我覺得好開心，因為莿桐的教練不僅每天晚上帶我們一起去全聯或便利商店買一些吃的、喝的；還讓我學到跆拳道的招式與技巧，這趟旅程收穫滿滿，感謝教練的用心。

## 我想成為厲害的甜點師

四年甲班 李沛靜

長大後，我想成為一位厲害的甜點師，主動提供免費的甜點，讓人們覺得很好吃，好吃到一口接一口，可以留下許多回憶。看到客人吃得開開心心，甜點師在過程中，可以充分感受到快樂、滿足和成就。

我知道當一名厲害的甜點師必須具備靈巧的雙手、想像力及豐富的技巧。在學習的過程中可能會遇到許多的困難與挑戰，如果能夠先冷靜再慢慢解決，並做出正確的思考，如此才能面對各式各樣的問題。這些能力並非短時間可以培養，是需要長期訓練及自我要求，才能鍛鍊出這些本領。

當客人提出需求時，甜點師總是日夜不停地為客人服務，有時需要經過好幾天才能完成作品，雖然甜點師因此疲憊不堪，甚至生病，但她還是不眠不休努力完成任務。他們從不任意放棄這份工作，堅持不懈，直到退休為止，達成甜點師一生的夢想。

要成為讓人敬佩的甜點師，平時要多練習，看一些能增進知識、技術的書籍，多多參考別人的作法以獲得更多技能。推廣不同的製作手法，可以讓客人享用既漂亮又美味的甜點，也可以感受到親切又熱情的服務，將來更可以幫助許多有需要的人，讓世界因為這個職業而美好，希望能夠早日達成我的夢想。

## 以「終」為「始」

四年甲班 柯雅雯

前方長得像三角形小木屋，外觀有著牆壁裝飾的房子，一進門可以看到天花板上貼著卡通人物貼紙，四周牆面掛著古代雨衣，桌面上擺放著小雕像和手工作品，地面鋪著地毯，整家店散發著香水味道，工作人員親切地站在地毯邊招呼客人，這就是我夢想中想開的店。

一直以來，我的家人就是從事民宿相關的工作，老闆做著收錢的工作，員工穿著正式服裝負責迎接的任務，老闆和員工相處融洽，與顧客互動親切自在，感覺工作雖然辛苦，但是氣氛溫馨和諧，大家關係有如一家人。因此，我對於當老闆一直有濃厚的興趣，希望自己能未來也能開一間像這樣的店。

為了實現這個夢想，我為自己設定以下這些目標：學習顧櫃台、收飲料錢、打帳單、幫忙收烤肉食材、洗烤肉用的盤子以及整理房間。我會一步一步往自己設定的目標邁進，夢想不是「一步登天」，要「以終為始」持續努力，一點一點累積，才能享受甜美的果實。

我希望我開的民宿能帶給顧客舒服的感覺，讓我所服務的顧客都能心滿意足的離開。另外在夏天的時候，舉辦十二歲以下的學生免費住宿的活動回饋大家，我也很樂意幫助社會上更多有需要的人，主動提供餐點，讓他們可以感受到溫暖。

## 家鄉的美食

四年甲班 歐立帆

你知道黑糖糕的故鄉在哪裡嗎？沒錯！就是我的故鄉——澎湖。黑糖糕就像棉花糖那樣軟綿綿的，像彈跳球一般QQ的口感，只要吃一口黑糖糕，嘴巴就會停不下來，彷彿置身在天堂般幸福。

早期的黑糖糕是用小磁碗做模型，直到第二次世界大戰後，才有論斤秤重的黑糖糕。因為澎湖就業機會少，所以許多年輕人到臺灣本島工作，有時會帶上家人拜拜的黑糖糕請同事吃，久而久之，黑糖糕就成了澎湖名產了。

黑糖糕摸起來軟軟的，軟到一壓就壓碎；看起來就像一塊一塊巧克力，入口即化；聞起來就像蜜蜂剛採的蜂蜜一樣香甜；吃起來感覺綿綿的就像海綿一樣，這種奇妙的口感，讓人彷彿置身在美妙的音樂中，享受輕鬆，十分美味可口。

大家來澎湖玩一定要吃黑糖糕，你知道為什麼嗎？因為澎湖是黑糖糕的故鄉，所以一定是最好吃，其他地方的黑糖糕就不敢保證像澎湖的黑糖糕一樣好吃。黑糖糕就像黑寶石一樣，為澎湖發光，我最推薦的家鄉美食就是「黑糖糕」。



## 給喬丹的一封信

五年級甲班 陳彥銘

親愛的喬丹你好：

我從小就有在打籃球，而且我都有在看你的影片，也把你當成我的偶像。

我現在已升上了五年級，但是最近的天氣非常的很不穩定，所以我都沒有時間練習籃球，可是我拿手機用播放軟體找NBA的影片來看，學習影片中技巧，然後再到家門外練習運球。最近學校又有一個比賽，而且是要在上課、午休都要練習的一種小型合唱比賽，還要唱別的國家的歌，你知道是什麼嗎？答案就是英語歌唱比賽。所以中午都沒有休息的時間了，真是頭痛的問題。

我和你的回憶有很多，就是我在看你的影片時，有常規賽、季後賽、總冠軍賽，每一種比賽，都讓我感到不可思議的事情，也讓我學習到非常多的籃球知識，但是這幾種比賽中，令我最印象深刻的是一場比賽，就是總冠軍賽。你帶領公牛隊和爵士隊一決高下，到了第四節剩十秒鐘的時候，公牛隊落後一分，但是在這個時候公牛隊的一位背號三十三號球員，投出了絕殺二分球，讓公牛隊反敗為勝，你還高興的高興跳起。

謝謝你教我這麼多籃球技巧，讓我能再在比賽中運用，也讓我交到不少朋友，更讓我學到只要肯努力，就會有機會贏，你教了我這麼多的知識，所以我非常感謝你。

祝 永保青春

你的粉絲 陳彥銘 敬上 109年11月10日

## 一分耕耘一分收穫

五年甲班 歐立揚

一分耕耘一分收穫的意思就是你要有好收穫就要有好的付出才會收穫，所以以後要做什麼產業都要一分耕耘一分收穫，才可以完成你想要的各式各樣的工作。

從前有一位國王，他在十一歲的時候他的爸爸媽媽就過世了，他的管家也在他二十歲時過世，他很難過，並且被趕出家門，身無分文的他在外面辛苦工作，存了許多錢，付出一分耕耘一分收穫的努力，並且很熱心幫助老人家，靠著他的付出和熱心助人，最後他成了一個地方的國王。

還有一個故事是關於 Carry 的，他在高中就有打球，可是他剛進 NBA 時不被看好，後來他一分耕耘一分收穫的練習三分球，也和湯神組成一隊「浪花兄弟」，Carry 最後也拿到了三枚冠軍戒指和兩次 MVP，還帶勇士隊打了很多場球賽，Carry 也成為人們心中的球神。儘管一開始不被看好，但只要了解一分耕耘一分收穫的道理，也會有成功的一天。

我學到凡事都要利用一分耕耘一分收穫的道理來練習，讓自己從錯誤中學習，從錯誤中成長，讓別人刮目相看，留給別人好的印象。



## 我 要 開 這 樣 的 一 家 店

五 年 甲 班 呂 建 霖

我 想 開 一 間 籃 球 用 品 專 賣 店 ， 我 的 店 要 開 在 美 國 ， 營 業 時 間 是 早 上 八 點 到 十 一 點 ， 下 午 二 點 到 晚 上 九 點 ， 裡 面 有 賣 很 多 很 多 的 籃 球 用 品 ， 有 球 衣 、 球 鞋 、 牙 套 護 膝 … … 等 等 ， 都 很 便 宜 。

你 問 我 為 什 麼 要 開 這 間 店 的 話 ， 原 因 很 簡 單 ， 就 是 讓 明 星 球 員 來 買 ， 順 便 代 言 ， 可 以 讓 我 的 商 品 賣 得 更 好 ， 才 可 以 讓 全 世 界 的 人 知 道 我 的 店 在 哪 裡 ， 還 不 用 請 人 幫 忙 打 廣 告 ， 省 下 一 筆 廣 告 費 。 因 此 來 我 店 的 明 星 球 員 買 的 用 品 通 通 打 折 ， 半 買 半 相 送 。

我 的 特 色 是 只 要 想 買 NBA 的 商 品 ， 只 要 來 我 的 店 全 部 打 折 ， 要 買 要 快 喔 ！ 而 且 全 部 的 商 品 都 是 正 版 的 ， 都 一 定 會 有 官 方 認 證 ， 都 是 價 值 非 凡 的 商 品 ， 我 的 店 家 只 賣 正 版 ， 童 叟 無 欺 ， 是 良 心 商 店 家 。

未 來 如 果 開 了 一 家 這 樣 的 店 ， 一 定 要 對 球 鞋 和 其 他 用 品 有 一 定 的 了 解 ， 就 像 澎 湖 有 一 間 「 歪 那 」 ， 裡 面 的 店 長 阿 凱 ， 他 對 球 鞋 也 是 有 一 定 的 了 解 ， 我 應 該 向 他 學 習 。



## 對與錯

六年甲班 陳韋伶

每個人都會做對事情，當然也會有做錯事情的時候，但是如果做錯事情時，就要悔改。

「對」是什麼？例如：看到有人需要幫助，就去幫助他等等的事情，我覺得當你做對事情時，就會得到許多人的回報，但是你只是想得到別人給你的獎賞，那就不必了，因為那並不是你發自內心想去幫助他，你應該要有不求回報的心，去幫助他人，而不是為了自己的利益才去幫助他人，這就是我所認為對的定義。

接著是「錯」，沒有一個人是完美的，因為每一個人都會犯錯，當你做錯事情的時候，就要反省自己犯的錯，並且悔改，不能自己做了錯事，還死不承認，這樣既沒有承認自己做的錯事，還說謊了，是非常不好的行為！所以當我們自己犯了錯，不能逃避，要勇於面對，去悔改所犯的錯，這也就是我所認為錯的定義。

在我心中覺得做對的事情很重要，做錯事情就一定要反省並且悔改，這就是我對「對與錯」的原則。



## 我愛籃球

六年甲班 呂金和

我最喜歡的運動是籃球，因為打籃球可以長高，還可以學習團結合作，所以我才會喜歡打籃球。

你知道我是因為誰而接觸籃球的嗎？是因為 NBA 的 CURRY 而接觸籃球的，而我的籃球偶像也是 CURRY，為什麼會如此喜歡他呢？因為他的 3 分線很準，以及球技非常精湛，所以我每天都會準時守在電視機面前，只為一睹他的迷人風采。看了 CURRY 的球技後，我很羨慕他的籃球技巧，因此我苦練球技，希望有一天我也能夠跟他一樣厲害。

上天不負苦心人，終於在十月份的場籃球比賽時，我的球技發揮了作用，在這場比賽中，我對自己的表現非常滿意，球隊也有好的成績，我非常開心。如果可以，我會打一輩子的籃球，除非我老到不能動了，否則我會打到不能動的那一天。而且以後也想要從事有關於籃球的工作，因為我真的非常喜歡籃球。



我們的班級在吉貝國小，  
我們的班級充滿了歡樂的氣氛，  
有些人幽默搞笑，有些人活潑熱情，  
接下來我就來介紹我們的班級吧！

我們班的人數不多，但每個都有屬於自己的優點，  
首先登場的是瑰芳，  
她是一位運動高手，每次去比賽總是屢獲佳績，  
她的個性霸氣，猶如森林之王，  
是我相當敬佩的人物，  
再來是韋伶，他最拿手的項目是跳繩，



可以在一分鐘內跳一百八十九下，也是我敬佩的人物，  
韋伶的個性很溫柔，會照顧人，也會對長輩晚輩很有禮貌！  
還有籃球 MVP 的金和、熱心助人、跆拳道選手兩軒以及數學很好的文元。

在我心中，我非常喜歡我們班，因為我們班會帶給大家開心，  
會當個好學生，而且我們班會給老師留下美好的印象！  
所以我才會那麼喜歡我們班！

這是我待在吉貝國小的最後一學期，我只希望能在最後一學期可以好好相處，  
不要再吵架了，可以快樂快樂的過完這一個學期啊！

## 五<sup>年</sup>級<sup>的</sup>那<sup>次</sup>縣<sup>運</sup>會

六<sup>年</sup>甲<sup>班</sup> 陳<sup>瑰</sup>芳

還<sup>記</sup>得<sup>回</sup>憶<sup>一</sup>中<sup>五</sup>年<sup>級</sup>的<sup>澎</sup>湖<sup>縣</sup>全<sup>縣</sup>運<sup>動</sup>會<sup>，</sup>是<sup>我</sup>永<sup>遠</sup>忘<sup>不</sup>掉<sup>的</sup>回<sup>憶</sup>，因<sup>為</sup>我<sup>的</sup>比<sup>賽</sup>成<sup>績</sup>都<sup>名</sup>列<sup>前</sup>茅<sup>，</sup>是<sup>我</sup>相<sup>當</sup>自<sup>豪</sup>的<sup>一</sup>天<sup>。</sup>

印<sup>象</sup>中<sup>的</sup>短<sup>跑</sup>比<sup>賽</sup>，那<sup>時</sup>站<sup>在</sup>起<sup>跑</sup>點<sup>，</sup>編<sup>號</sup>十<sup>二</sup>號<sup>的</sup>我<sup>，</sup>外<sup>表</sup>看<sup>似</sup>冷<sup>靜</sup>，內<sup>心</sup>卻<sup>相</sup>當<sup>緊</sup>張<sup>，</sup>就<sup>好</sup>像<sup>在</sup>看<sup>奧</sup>運<sup>一</sup>樣<sup>的</sup>緊<sup>張</sup>，此<sup>時</sup>槍<sup>聲</sup>一<sup>響</sup>，我<sup>用</sup>盡<sup>全</sup>力<sup>奔</sup>向<sup>終</sup>點<sup>，</sup>就<sup>好</sup>像<sup>我</sup>的<sup>後</sup>面<sup>有</sup>著<sup>可</sup>怕<sup>怪</sup>物<sup>追</sup>我<sup>一</sup>樣<sup>，</sup>到<sup>達</sup>終<sup>點</sup>時<sup>，</sup>我<sup>喘</sup>噓<sup>噓</sup>的<sup>跑</sup>到<sup>老</sup>師<sup>身</sup>旁<sup>，</sup>這<sup>時</sup>老<sup>師</sup>就<sup>很</sup>高<sup>興</sup>地<sup>對</sup>我<sup>說</sup>：「瑰<sup>芳</sup>，是<sup>全</sup>縣<sup>第</sup>五<sup>名</sup>耶<sup>！</sup>」，頓<sup>時</sup>我<sup>腦</sup>中<sup>一</sup>片<sup>空</sup>白<sup>不</sup>知<sup>道</sup>該<sup>說</sup>些<sup>甚</sup>麼<sup>，</sup>因<sup>為</sup>我<sup>嚇</sup>到<sup>了</sup>，這<sup>是</sup>我<sup>第</sup>一<sup>次</sup>得<sup>到</sup>名<sup>次</sup>，所<sup>以</sup>我<sup>超</sup>級<sup>開</sup>心<sup>。</sup>

接<sup>著</sup>來<sup>到</sup>跳<sup>遠</sup>決<sup>賽</sup>現<sup>場</sup>，在<sup>我</sup>前<sup>面</sup>的<sup>兩</sup>位<sup>選</sup>手<sup>表</sup>現<sup>的</sup>都<sup>非</sup>常<sup>出</sup>色<sup>，</sup>所<sup>以</sup>我<sup>的</sup>壓<sup>力</sup>如<sup>同</sup>一<sup>座</sup>山<sup>一</sup>樣<sup>大</sup>，但<sup>我</sup>告<sup>訴</sup>自<sup>己</sup>不<sup>能</sup>害<sup>怕</sup>，只<sup>要</sup>努<sup>力</sup>完<sup>成</sup>就<sup>好</sup>了<sup>，</sup>於<sup>是</sup>我<sup>奮</sup>力<sup>一</sup>跳<sup>，</sup>前<sup>兩</sup>次<sup>失</sup>敗<sup>了</sup>，但<sup>最</sup>後<sup>一</sup>次<sup>我</sup>竟<sup>然</sup>成<sup>功</sup>了<sup>！</sup>最<sup>終</sup>我<sup>的</sup>成<sup>績</sup>是<sup>全</sup>縣<sup>第</sup>五<sup>名</sup>。

這<sup>次</sup>比<sup>賽</sup>的<sup>成</sup>績<sup>我</sup>很<sup>滿</sup>意<sup>，</sup>感<sup>謝</sup>指<sup>導</sup>老<sup>師</sup>的<sup>訓</sup>練<sup>，</sup>在<sup>未</sup>來<sup>希</sup>望<sup>我</sup>的<sup>成</sup>績<sup>可</sup>以<sup>更</sup>突<sup>飛</sup>猛<sup>進</sup>。



黃沛鏗教導主任

使命宣言：

在小小的世界裡，莫忘初衷。  
擇己所愛，愛己所擇。  
口說好話，多做好事。  
把吉貝帶給世界～把世界帶回吉貝～



109年在吉貝最難忘的事：

今年的冬天好冷好冷風好大好大，

在吉貝五年多，努力的為吉貝國小的小孩子們做點事，  
在石滬國日的日子也許不多了，  
真正會留在吉貝的只有孩子們，  
所以，這學期不斷的提醒孩子，  
認真想想自己能否為自己的家鄉回饋些什麼，  
然後，以終為始，朝著自己的使命宣言前進！

船不開，有點想家～

鄭珮琳總務主任

使命宣言：

時間匆匆，但做事從容  
過客匆匆，但做人坦蕩  
待人與接物、教學與行政、工作與家庭有捨有得



## 109 年在吉貝嶼最難忘的事：

又是匆匆的一年，  
做完三項工程，又迎來三項工程  
送走三位夥伴，又迎來三位夥伴  
令人開心的事，  
下班時時間縮短了，  
和校長同事散步後山的時間增加了，  
在吉貝嶼，總有新事！

## 李慧姿幼稚園主任

### 使命宣言：

1. 維持身體的健康
2. 永保年輕的精神與活力以及少女心
3. 勇敢面對困難、挑戰新事物
4. 維持舒服自在的人際關係
5. 熱愛每一天、每一刻的自己
6. 努力完成所訂下的進度

## 109 年在吉貝嶼最難忘的事：

今年是我第三年任教，也是初接主任職位的第一年，從一開始面對行政的徬徨無措，到現在漸漸能把行政事務以自己的努力去消化與完成，也是看到自己成長最多的一年！

而在今年課程與教學上，嘗試了許多挑戰，把更多學習的權力交還給孩子，發現孩子能創造出超越老師想像的學習力與專注度，這是我在教學上最感成就之事！

而在今年的聖誕晚會，突破以往只有跳舞的表演形式，加入了樂器表演，而且讓幼兒分組討論表演的動作，讓幼兒有更多決定表演形式的機會，讓幼兒更投入也更享受於表演，我認為是一件很棒的事情！感到於有榮焉！

與幼兒園的孩子一同成長，真的是師生之間最美的回憶，很開心在他們重要的童年裡，我存在著一點影響力😊

### 莊博舜教學組組長

#### 使命宣言：

包容以待，秉持初衷

慎思後，果斷執行、勇於修正、欣然接受

生命中自有其美妙的安排

#### 109年在吉貝最難忘的事：

去年天冷、今年風大，

每一次週五的火鍋、唱歌趴，

都是無法回家的溫馨聚會，

我會永遠記錄著在吉貝的甘美回憶。



### 魯容賢訓導組組長

#### 使命宣言：

讓孩子五育均衡發展、多元、快樂學習：

建立良好德行、培養各方智慧、鍛鍊強健體魄、協合

雙贏群性、感受萬物的美感

和孩子們教學相長，確立自我目標，堅持到底、主動

進行、積極達成！

## 容賢老師的教學心得：

這學期續任訓導組長職務，增加了許多的計畫、經費與核銷，包含場地的修繕、器材的添購、移地訓練與比賽，雖然有些繁瑣，但想到學生有更好的場地及器材可以使用，不同場地與對手的挑戰，增進學生體育相關的技能與知識，培養學生對運動的興趣及習慣，就讓我非常的開心與期待。這學期參加了許多體育競賽，剛開學的全縣運動會、理事長盃籃球賽、白沙鄉公路異程接力、首長盃公路異程接力，選手們都表現了堅持與不服輸的運動家精神，熱愛籃球的精神與平時時的訓練，讓這群小選手們的球技和心理素質更加成熟。

未來還有許多事物及挑戰等著你們，希望你永遠記得老師提醒的話，堅持到底、永不放棄！期望吉貝國小的小選手們在成長的路上，能夠更有信心、不畏辛苦與困難，朝著目標努力邁進。



## 六年甲班蔡惠玲導師

### 使命宣言：

期許自己在教與學的道路，持續成長進步。  
用生命影響生命，帶好每一位貴人。

### 109年在吉貝最難忘的事：

相隔四年重回吉貝，雖然同事都不一樣，但充滿熱忱。  
孩子們還是一樣的可愛，看到老師會熱情地問好。  
接下來，會有很多的日子，在島上生活，  
會以自己的努力為目標前進。

## 六年級甲班張巧容老師

### 使命宣言：

相信自己、勇於挑戰、樂觀積極。

### 109年在吉貝最難忘的事：

真的非常感謝學校同仁對我的協助和包容，讓班級可以漸入軌道，也很開心能夠在小島遇到溫暖的大家，希望未來能順利！也期許六甲的學生們能夠越來越好，越來越好！



## 五年級甲班廖嘉麗老師

### 使命宣言：

和家人朋友建立溫暖的親密關係。以溫和堅持的態度在學生心中留下痕跡，並能帶給學生好的改變，發揮自己的影響力。

### 109年在吉貝最難忘的事：

今年帶著原班升到五年級，擔任導師第二年，與學生共同回憶持續累積中。身為導師最希望的就是學生能夠自主並且擁有體貼他人的心。還記得有一次午餐時間導師在辦公室忙，回到班級時，看到班上規矩矩打好午餐，已經端坐座位上，並經由班長的指揮下安靜的吃飯。老師感到欣慰的同時，竟然發現今天的麵食剩了非常多(之前慣例一定是空桶)，詢問之下，原來是學生擔心老師吃不到，於是彼此規定先盛一半，等老師盛完大家再去盛。這樣主動又貼心的學生，還剩下很多麵的桶子，成了我今年最難忘的事。

#### 四<sub>二</sub>年<sub>三</sub>甲<sub>四</sub>班<sub>五</sub>金<sub>六</sub>玉<sub>七</sub>芳<sub>八</sub>導<sub>九</sub>師<sub>十</sub>

##### 使<sub>一</sub>命<sub>二</sub>宣<sub>三</sub>言<sub>四</sub>：

熱<sub>五</sub>忱<sub>六</sub>處<sub>七</sub>事<sub>八</sub>有<sub>九</sub>智<sub>十</sub>慧<sub>一</sub>，  
探<sub>二</sub>索<sub>三</sub>無<sub>四</sub>限<sub>五</sub>勇<sub>六</sub>氣<sub>七</sub>足<sub>八</sub>，  
珍<sub>九</sub>惜<sub>十</sub>健<sub>一</sub>康<sub>二</sub>愛<sub>三</sub>發<sub>四</sub>光<sub>五</sub>。



##### 109 年<sub>一</sub>在<sub>二</sub>吉<sub>三</sub>貝<sub>四</sub>最<sub>五</sub>難<sub>六</sub>忘<sub>七</sub>的<sub>八</sub>事<sub>九</sub>：

今<sub>一</sub>年<sub>二</sub>剛<sub>三</sub>從<sub>四</sub>新<sub>五</sub>北<sub>六</sub>調<sub>七</sub>至<sub>八</sub>吉<sub>九</sub>貝<sub>十</sub>，擔<sub>一</sub>任<sub>二</sub>四<sub>三</sub>年<sub>四</sub>級<sub>五</sub>導<sub>六</sub>師<sub>七</sub>，班<sub>八</sub>上<sub>九</sub>有<sub>十</sub>八<sub>一</sub>個<sub>二</sub>乖<sub>三</sub>巧<sub>四</sub>懂<sub>五</sub>事<sub>六</sub>的<sub>七</sub>小<sub>八</sub>孩<sub>九</sub>。在<sub>一</sub>這<sub>二</sub>幾<sub>三</sub>個<sub>四</sub>月<sub>五</sub>當<sub>六</sub>中<sub>七</sub>，記<sub>八</sub>憶<sub>九</sub>最<sub>十</sub>深<sub>一</sub>刻<sub>二</sub>的<sub>三</sub>是<sub>四</sub>：孩<sub>五</sub>子<sub>六</sub>們<sub>七</sub>寫<sub>八</sub>窩<sub>九</sub>心<sub>十</sub>的<sub>一</sub>卡<sub>二</sub>片<sub>三</sub>，一<sub>四</sub>同<sub>五</sub>擠<sub>六</sub>在<sub>七</sub>學<sub>八</sub>校<sub>九</sub>廚<sub>十</sub>房<sub>一</sub>製<sub>二</sub>作<sub>三</sub>專<sub>四</sub>屬<sub>五</sub>「玉<sub>六</sub>芳<sub>七</sub>老<sub>八</sub>師<sub>九</sub>」的<sub>十</sub>蛋<sub>一</sub>糕<sub>二</sub>，別<sub>三</sub>出<sub>四</sub>心<sub>五</sub>裁<sub>六</sub>的<sub>七</sub>生<sub>八</sub>日<sub>九</sub>驚<sub>十</sub>喜<sub>一</sub>，一<sub>二</sub>起<sub>三</sub>為<sub>四</sub>我<sub>五</sub>歡<sub>六</sub>唱<sub>七</sub>慶<sub>八</sub>生<sub>九</sub>，讓<sub>十</sub>我<sub>一</sub>既<sub>二</sub>感<sub>三</sub>動<sub>四</sub>又<sub>五</sub>感<sub>六</sub>謝<sub>七</sub>。擔<sub>八</sub>任<sub>九</sub>導<sub>十</sub>師<sub>一</sub>多<sub>二</sub>年<sub>三</sub>，能<sub>四</sub>夠<sub>五</sub>遇<sub>六</sub>到<sub>七</sub>這<sub>八</sub>麼<sub>九</sub>貼<sub>十</sub>心<sub>一</sub>的<sub>二</sub>孩<sub>三</sub>子<sub>四</sub>，充<sub>五</sub>滿<sub>六</sub>甜<sub>七</sub>甜<sub>八</sub>的<sub>九</sub>幸<sub>十</sub>福<sub>一</sub>感<sub>二</sub>。未<sub>三</sub>來<sub>四</sub>的<sub>五</sub>日<sub>六</sub>子<sub>七</sub>，我<sub>八</sub>要<sub>九</sub>繼<sub>十</sub>續<sub>一</sub>和<sub>二</sub>班<sub>三</sub>上<sub>四</sub>的<sub>五</sub>孩<sub>六</sub>子<sub>七</sub>們<sub>八</sub>創<sub>九</sub>造<sub>十</sub>更<sub>一</sub>多<sub>二</sub>更<sub>三</sub>美<sub>四</sub>好<sub>五</sub>的<sub>六</sub>回<sub>七</sub>憶<sub>八</sub>。

吉<sub>一</sub>貝<sub>二</sub>的<sub>三</sub>美<sub>四</sub>，吉<sub>五</sub>貝<sub>六</sub>的<sub>七</sub>好<sub>八</sub>，等<sub>九</sub>待<sub>十</sub>著<sub>一</sub>我<sub>二</sub>一<sub>三</sub>點<sub>四</sub>一<sub>五</sub>滴<sub>六</sub>地<sub>七</sub>探<sub>八</sub>索<sub>九</sub>與<sub>十</sub>發<sub>一</sub>現<sub>二</sub>～

#### 三<sub>一</sub>年<sub>二</sub>甲<sub>三</sub>班<sub>四</sub>陳<sub>五</sub>米<sub>六</sub>雪<sub>七</sub>導<sub>八</sub>師<sub>九</sub>

##### 使<sub>一</sub>命<sub>二</sub>宣<sub>三</sub>言<sub>四</sub>：

對<sub>一</sub>事<sub>二</sub>物<sub>三</sub>保<sub>四</sub>持<sub>五</sub>著<sub>六</sub>熱<sub>七</sub>情<sub>八</sub>且<sub>九</sub>莫<sub>十</sub>忘<sub>一</sub>初<sub>二</sub>衷<sub>三</sub>，  
並<sub>四</sub>樂<sub>五</sub>觀<sub>六</sub>、鼓<sub>七</sub>勵<sub>八</sub>自<sub>九</sub>我<sub>十</sub>面<sub>一</sub>對<sub>二</sub>未<sub>三</sub>來<sub>四</sub>挑<sub>五</sub>戰<sub>六</sub>，  
成<sub>七</sub>為<sub>八</sub>更<sub>九</sub>好<sub>十</sub>的<sub>一</sub>自<sub>二</sub>己<sub>三</sub>！  
帶<sub>四</sub>給<sub>五</sub>孩<sub>六</sub>子<sub>七</sub>能<sub>八</sub>培<sub>九</sub>養<sub>十</sub>自<sub>一</sub>我<sub>二</sub>解<sub>三</sub>決<sub>四</sub>問<sub>五</sub>題<sub>六</sub>的<sub>七</sub>能<sub>八</sub>力<sub>九</sub>，  
且<sub>十</sub>孩<sub>一</sub>子<sub>二</sub>能<sub>三</sub>對<sub>四</sub>自<sub>五</sub>己<sub>六</sub>負<sub>七</sub>責<sub>八</sub>任<sub>九</sub>，  
不<sub>十</sub>管<sub>一</sub>在<sub>二</sub>態<sub>三</sub>度<sub>四</sub>、行<sub>五</sub>為<sub>六</sub>上<sub>七</sub>變<sub>八</sub>得<sub>九</sub>越<sub>十</sub>來<sub>一</sub>越<sub>二</sub>好<sub>三</sub>！  
希<sub>四</sub>望<sub>五</sub>明<sub>六</sub>年<sub>七</sub>能<sub>八</sub>帶<sub>九</sub>著<sub>十</sub>家<sub>一</sub>人<sub>二</sub>一<sub>三</sub>起<sub>四</sub>去<sub>五</sub>旅<sub>六</sub>行<sub>七</sub>。



## 109 年在吉貝貝最喜悅的事：

今年是在吉貝貝國小服務的第2年也擔任導師。最深刻的印象是在開學時，班級上的孩子不管在做任何事情上動作極慢……不太懂的分配時間做要事。透過學校7H課程，不僅能讓孩子意識到自己的問題點，還能學習如何解決問題的實際做法，讓自己更有效率做好事情。看到孩子們每天一點一滴的成長進步，是令人興奮不已的事！期許孩子能快樂學習，並帶著七個好习惯繼續成長，成為更好的自己。

## 二年甲班尤淑怡一導師

### 使命宣言：

每天都進步一點點，  
保持健康的身體、愉快的心情，  
多欣賞別人的優點，  
用心對待身邊的每個人。



## 109 在吉貝貝最難忘的事：

在吉貝貝已經第三年了，從結婚到生子，人生很重要的過程都在吉貝貝這三年發生，對我來說，這已足夠難忘了，吉貝貝真是好寶地阿！在這裡，遇到了非常非常好的同事們，總是溫暖的對待彼此，真的很幸福很幸福。遇到好有愛的奶媽一家人，把大寶照顧得很好，很感謝。還有一群可愛善良的孩子們，讓人又生氣又喜歡，真心喜歡老師這個工作，也謝謝吉貝貝國小的大家，謝謝你們！！！！

一八年甲班江亭樺導師

使命宣言：

享受生活、健康生活、快樂生活

109年在吉貝最喜悅的事：

回歸導師行列，和班上三個活力小仔一起，每天都過得有趣、充實！

科任張耀升教師

使命宣言：

把對的事盡力做好！



109年在吉貝最難忘的事：

第一年來吉貝教書，夏天藍得耀眼，冬天冷得刺骨，但這裡的人和同事，總是溫暖而堅定讓人不斷前行。

科任陳禹廷教師

使命宣言：

在自己所在之處，持續前進，期待所有一人都能發揮自己的能力，展現出最大的價值。

109年在吉貝最印象深刻的

今年的意外事件非常多，從年初爆發的疫情，到年末的超強寒流，許多行程也因各種原因而一次次修改。但就算環境再惡劣，反而更讓我感受到人情的溫暖，相信「冬必為春」，也期待2021年能變得更好。

## 科主任黃思寧教師

使命宣言：

樂觀的面對挑戰、充滿愛和溫暖

109 在吉貝最難忘的事：

很開心可以來到吉貝這個小島，陪伴一群活潑又可愛的孩子們，

船常常不開大概就是在這裡最難忘的事。

## 幼兒園鍾孟庭教師

使命宣言：

有始有終，做好每一件小事

培養良好的生活習慣

享受生活的每一天

109 年在吉貝最難忘的事：

風大、浪大、噪門大，吉貝不論是什麼環境還是孩子都充滿了特色。第一年來這裡每件事都令我印象深刻，單純的環境、活潑的孩子、會把人吹走的風、變化無常的天氣、冬天不開的全家，雖然有很多的不方便，但有愛的同事和小朋友也把生活變得很有趣。

## 【世界新知識】

<海豚會向同儕學習使用工具，跟猿類一樣！>

- 在澳洲的鯊魚灣 ( Shark Bay ) ，科學家觀察到沒有血緣關係的瓶鼻海豚互相教導使用工具的新方法。到目前為止，科學家只有在人類與其他猿類身上觀察到這種行為。
- 研究發現，海豚會用一種名為「螺殼捕魚」 ( shelling ) 的手法，先把魚趕進海床上的海螺空殼裡，然後再把螺殼帶上海面，用鼻子搖動螺殼，把水倒乾，抓住掉出來的魚。
- 小海豚的狩獵技巧通常由海豚媽媽傳授：比方說，鯊魚灣的海豚媽媽就會教小海豚把海綿放在喙上，這是另一種工具的使用，目的是保護自己在岩石間覓食的時不致於受傷。
- 「螺殼捕魚法是以社會傳播方式在海豚同儕之間傳播，而不是在母子之間傳播，這個事實豎立了重要的里程碑，並強調了與特定靈長動物之間的相似之處，而靈長類的覓食行為是既仰賴垂直學習、也仰賴水平學習的。」資深研究作者、蘇黎世大學的人類學家麥可·魯森 ( Michael Krützen ) 在一份媒體聲明中表示。
- 雖然海豚和猿類的演化史和棲地大不相同，但牠們都是長壽、腦容量大，且具有可觀創新與文化能力的哺乳動物，克魯森說。



- 會「用螺殼捕魚」的海豚常跟其他會「用螺殼」的海豚混在一起，所以牠們可能是從夥伴那裡學來的，這項研究的第一作者、德國康士坦茲大學的博士後研究員桑妮雅·懷爾德（Sonja Wild）說。
- 海豚就像黑猩猩一樣，生活在結構鬆散的社群中，其中每個個體都能隨意遊走在各個群體之間。這就代表牠們其實很常接觸不同個體——還有行為——可能比成員固定的團體如獅群之類更為頻繁。
- 這跟人類很像，就是那種「有時候你跟這群朋友一起，有時候又跟家人一起，整天變來變去的。」



鯊魚灣的一隻海豚正使用螺殼捕魚，這是已知唯二的鯨豚使用工具案例。PHOTOGRAPH BY SONJA WILD, DOLPHIN INNOVATION PROJECT

資料來源：國家地理雜誌中文網

<https://www.natgeomedia.com/science/article/content-11547.html>

海豚為了生存，會主動積極覓食，  
 還會不斷更新，使用螺殼捕魚，  
 彼此之間發揮雙贏思維，  
 互相學習密技，讓大家都能生存，  
 我們也要向好的朋友學習做好的事，  
 讓自己變得更好喔！

## 多讚美達標的自己，有助養成好習慣

作者：曾多聞（親子天下）

2020-01-20 00:00（更新：2020-12-31 14:36）

**好習慣是怎麼養成的？美國史丹佛大學行為科學家指出：不是一直重複做一件事就能養成好習慣，而是情緒上得到「獎勵」才能養成好習慣。**

我們的新年計畫沒有持續、飲食控制沒有落實，原因之一就是我們的動機難以保持。在新書《小習慣：改變一切的小改變》（暫譯，Tiny Habits: The Small Changes that Change Everything），行為科學家、史丹佛大學行為實驗室創辦人 B. J. 福葛（BJ Fogg）告訴讀者，如何克服動機無法持續的問題，讓改變持續發生。根據超過 20 年的研究以及輔導超過 4 萬人的經驗，他設計了一個「小習慣法」（Tiny Habits method）。這個方法不難：將大目標分解為小行動，找出方法將小行動自然地融入日常生活。做完一個小行動就給自己情緒上的獎勵，這使自己感覺良好，這會激勵我們的大腦持續做一樣的事，最終養成習慣。

福葛指出，當人類做出一個行為時，會立即感受到一種與該行為直接相關的情緒，如果這種情緒是正面的，人類就會重複做出這種行為，這就是習慣的本質。

### 創造好情緒，是養成習慣的開始

一直以來，人們都以為：只要一直重複做某一件事，就會養成習慣；如果習慣無法養成，就多做幾次，自然就會養成習慣。但福葛指出，這是迷思。如果做這件事不能讓我們感覺良好，就算一直強迫自己做這件事，也不會養成習慣，反而是只要一有機會，就會停止不再做這件事。相反地，如果一個行動讓我們感覺良好，我們自然就會再去這個動作，習慣在很短的時間內就會養成了。

例如，你給你家的青少年一個手機。他很快就會上癮，因為滑手機讓他感覺良好。又例如，你想健康飲食，但沒辦法持續，因為吃蔬菜不能讓你感覺良好。

福葛說：「情緒創造習慣。」認清了這個事實，我們才能有效地去養成好習慣，遏阻壞習慣。

如果你想要養成一個好習慣，或者培養孩子養成一個好習慣，你首先要做的，是創造一個好情緒。這不是魔術；這是科學。當你做了一件令自己感覺良好的事情，大腦便會分泌令身體愉快的多巴胺，之後你的身體便會自然而然地想重複去做這件事。

## 別忽略立即自我讚美的益處！

如果不能自然而然感覺良好，怎麼辦呢？那就自己去刺激大腦分泌多巴胺，創造這種良好的感覺。這種獎勵必須是立即的，如果你早上做了一組重量訓練，到了晚上再去看一場電影獎勵自己，並不會使你的身體自動把重量訓練與看電影連結在一起。

立即獎勵最好的方法，就是自我讚美。簡單的正向肢體語言就可以刺激大腦分泌多巴胺、提供身體立即的獎勵。福葛提供幾個簡單的情緒激勵法：

- 對自己豎起大拇指、或大喊「耶！幹得好！」
- 大幅度微笑並對自己點頭
- 自己鼓掌，或者想像一群人為你鼓掌
- 哼一首輕快的曲子或跳一小段舞



福葛說，不論你想開始運動，或者開始健康飲食，或者戒斷社群媒體，每次做到了，就用這些簡單的情緒激勵法來自我慶祝，讓大腦把這些行動跟正向情緒連結再一起，如此便能更快就養成好習慣。

資料來源：

親子天下網站 <https://www.parenting.com.tw/article/5081113>

好習慣的養成不容易，

當孩子成功時，

不妨給予口頭讚美的獎勵，

給予孩子立即性的正增強，

口說好話，

對於孩子身心都能有更正向的發展唷！

【 學 校 活 動 寫 真 】



期 初 大 合 照 09.02



法 治 教 育 宣 導 09.08



全 縣 運 動 會 09.11



全 縣 語 文 競 賽 09.26



淨 灘 10.08



理 事 長 盃 籃 球 賽 11.06



聖 誕 樹 點 燈 12.11



聖 誕 成 果 發 表 會 12.23

【 學 校 活 動 寫 真 集 】

萬 聖 公 節 特 集



校 外 教 學 特 集



蛇 頭 山



風 櫃 洞



風 櫃 國 小



藻 到 幸 福 藻 類 特 展

【 學 校 活 動 寫 真 】

聖 誕 表 演 特 集



傘 鼓 歡 心



小 騎 兵 進 行 曲



來 個 蹦蹦



小 黑 鷹 出 任 務



舞 力 四 射



Dancing&Local



活 力 小 子



青 春 熱 舞

【 學 校 活 動 寫 真 集 】



