

<校長的內心>

學校與師生最重要的一件事

學校願景

吉貝國小從自己土地出發，是培育「孩子們的聲音」的沃土。

發展主軸

4D～石滬特色：海洋之心；7H～品德教育：七個習慣

校長的個人使命宣言

實踐德智體群美

五育均衡的教育

從做中學，致力使全校師生

能夠與人清楚溝通自己的天賦與價值

終而使我們深受啟發、領悟人我多元之真善美。



什麼是4D？為什麼4D如此重要？

從自己土地出發～吉貝是學生一輩子的標記，身為吉貝人必須了解吉貝事，吉貝有最具有特色的石滬遺產，因此學校特色課程研發聚焦在石滬，以此來探索自然科學(D-discover)、實踐公民主社會(D-o)、語文遊學導覽(D-scribe)、美感藝術文創(D-display)之4D課程，希望以一實境課程讓師生發展關鍵能力與素養，石滬4D特色課程更希望發展吉貝唯一獨創的《海洋之心～吉貝石滬》來發展觀光特色，與七美雙心石滬PK，繁榮當地方觀光產業。

什麼是 7H？為什麼 7H 如此重要？

培育「孩子聲音」的沃土～品格第一是吉貝國小的中心信念，它是學生、校長、老師最重要的一個學習內涵，也是轉動五育學習的關鍵動力，具體的實踐就是七個習慣，讓全校師生能夠與人清楚溝通自己的天賦與價值，相互鼓勵珍視差異，信任與尊重是校園文化，在這豐饒的沃土上，培育「孩子聲音」，師生深受啟發成長茁壯。

自己的土地～4D 石滬特色：海洋之心
孩子的声音～7H 品德教育：七個習慣

做中學，發掘自己的天賦與價值
深受啟發、領受人生真善美的幸福。

感恩在吉貝的每一天



祝福

吉貝國小小親師學生

幸福喜樂

許有志

於 108 年 6 月 3 日

於吉貝國小小校長室

【處室訊息】

<教導處>

1. 下學期開學日為 8 月 30 日(星期五)。
2. 暑假活動請看行事曆，並在上課時間前十五分鐘到司令台集合，請小朋友踴躍參加！

<教務組>

1. 請高中年級小朋友放暑假期間複習英語單字，低年級小朋友複習英語字母和發音。
2. 108 學年度第一學期語文類和藝文類的比賽有國語文競賽、美展、英語唱歌、音樂比賽，名單和差異化作業請參考第 11、12 頁，請利用暑假好好練習準備。

<訓導組>

1. 夏日消暑戲水區域，救溺五步「叫叫伸拋划」和防溺十招別忘記唷！
2. 108 學年度第一學期體育類的比賽是縣運，包含田徑、籃球和跆拳道，名單和差異化作業請參考第 11、12 頁，請利用暑假好好練習準備。



【107學年度第二學期榮譽榜】

一、校外比賽

《德育》

澎湖縣 108 年度兒童節慶活動

全校性模範兒童 陳正欽

特殊優良事蹟模範兒童 陳家萱

《智育》

1. 107 學年度英語讀者劇場

★ 國小組 甲等 陳正欽、蘇慶文、莊皓峻、陳芊羽

2. 107 學年度溫世仁作文比賽

★ 國小組 入選 莊沛霖、陳靚璇

3. 107 學年度澎湖縣硬筆字比賽

★ 國小高年級組 佳作 歐沅定

★ 國中小中年級組 佳作 陳致涵

★ 國小小低年級組 佳作 柯雅雯

《體育》

田徑

澎湖縣 108 年中大小學聯合運動會

★ 國小男子組 800M 接力 第五名 呂金和、莊榮宏、
莊皓峻、蘇慶文

★ 國小男子組 400M 接力 第八名 呂金和、莊榮宏、
莊皓峻、蘇慶文

★ 國小男子組跳遠 第一名 莊榮宏

★ 國小男子組 200 公尺 第七名 蘇慶文

★ 國小男子組跳高 第六名 莊皓峻

★ 國小男子組全能運動 第二名 莊榮宏

★ 國小男子組跳高 第五名 莊榮宏



- ★ 國小男子組田賽總錦標季軍
- ★ 國小男子組徑賽總錦標第8名
- ★ 國小男子組混合運動總錦標亞軍

籃球

1. 108 年度第 8 屆至美盃國小籃球聯賽

- ★ 國小甲組 季軍 陳正欽、蘇慶文、莊榮宏、
莊皓峻、陳芊羽、歐沅定、
呂元廷、謝中傑、李敏溥、莊喬仔

- ★ 國小乙組 第5名 陳瑰芳、呂金和、陳渝萱、
柯文元、陳韋伶、呂建霖、
陳靈恩、歐立揚、陳彥銘、
洪子涵、陳靚璇

2. 第 5 屆郵政盃 3 對 3 門球牛賽暨投籃大賽



- ★ 3 對 3 門球牛賽 - 吉貝國小 A 組 亞軍 莊榮宏、莊皓峻、
陳正欽、莊喬仔

- ★ 投籃大賽 冠軍 莊榮宏

跆拳道

108 年嘉義市長盃跆拳道錦標賽

- ★ 陳立恩 國小低年級男子擊破前踢 第三名
★ 陳瑰妃 國小低年級女子擊破前踢 第二名
國小一般低年級女子品勢六級組 第三名
★ 呂建霖 國小低年級男子擊破前踢 第一名
國小一般低年級男子品勢七級組 第三名
★ 陳靈恩 國小低年級男子擊破前踢 第一名
★ 陳彥銘 快打旋風 - 國小混合色帶低年級單腳下壓 A

組 第一名

國小一般低年級男子品勢一級組 第三名

國小低年級男子擊破下壓 第三名

★ 洪子涵 國小低年級女子擊破跳前踢 第一名

★ 陳靚璇 國小低年級女子擊破滑步側踢 第二名

國小一般低年級女子品勢四級組 第二名

★ 陳瑰芳 國小高年級女子擊破跳前踢 第一名

國小一般高年級女子品勢四級組 第二名

國小色帶女子 50-54kg 對練 第三名

★ 呂金和 快打旋風-國小混合色帶高年級單腳旋踢 C

組 第一名

國小一般高年級男子品勢三級組 第三名

國小高年級男子擊破手肘 第二名

★ 陳雨軒 國小高年級女子擊破手刀 第二名

★ 呂元廷 國小高年級男子擊破正拳 第二名

國小色帶高級組男子 48-53kg 對練 第三名

★ 謝中傑 國小高年級男子擊破正拳 第二名

國小一般高年級男子品勢五級組 第三名

★ 莊喬仔 快打旋風-國小混合色帶高年級單腳下壓 A

組 第二名

國小一般高年級女子品勢七級組 第三名

國小色帶女子 34-37kg 對練 第三名

國小高年級女子擊破下壓 第三名

★ 莊榮宏 國小色帶高級組男子 53-58kg 對練 第二名

快打旋風-國小混合色帶高年級單腳旋踢 B

組 第二名

國小高年級男子擊破手刀 第三名

★ 莊皓峻 國小高年級男子擊破前踢 第三名

★ 陳芊羽 快打旋風-國小混合色帶高年級 360 度旋踢 A

國^家小^學高^三年^級女^子擊^球破^{紀錄} 360 度^{旋轉}踢^擲 第^二二^二名^次

國^家小^學色^帶女^子 34-37kg 對^抗練^習 第^二三^三名^次

★ 國^家小^學組^別擊^球破^{紀錄}團^體 冠^軍

跳^繩比賽

107 學^年度^縣澎^湖縣^{跳繩}比賽

- ★ 一一跳^繩一一迴^旋健^康促^進推^廣女^子組^別 銀^質獎^項 陳^家萱^丁
- ★ 一一跳^繩一一迴^旋健^康促^進推^廣男^子組^別 銀^質獎^項 歐^立揚^一
- ★ 一一跳^繩一一迴^旋三年級男^子組^別 銅^質獎^項 陳^立恩^一
- ★ 一一跳^繩一一迴^旋四年級女^子組^別 銀^質獎^項 陳^韋伶^一
- ★ 一一跳^繩二^二迴^旋五年級男^子組^別 金^質獎^項 李^敏溥^一
- ★ 一一跳^繩二^二迴^旋五年級女^子組^別 銀^質獎^項 莊^喬仔^一
- ★ 一一跳^繩二^二迴^旋六年級男^子組^別 銀^質獎^項 蘇^慶文^一
- ★ 一一跳^繩二^二迴^旋六年級男^子組^別 銀^質獎^項 莊^榮宏^一
- ★ 個^人女^子組^別總^冠錦^標 銅^質獎^項
- ★ 團^體女^子組^別總^冠錦^標 銅^質獎^項
- ★ 團^體男^子組^別總^冠錦^標 銅^質獎^項

《美育》

1. 澎^湖縣¹⁰⁸年^度兒童節^{歌舞}樂^器系^列活動^{澎^湖頌歌}唱^歌
比賽

- ★ 離^島組^別特^優 三^年~六^年級^生
- 全^體學生^生



2. 107 學^年度^{國^家小^學學生}認識租^稅
著^色比^賽

- ★ 國^家小^學組^別入^選陳^致涵^一

二、校園活動

《德育》

班級模範兒童

幼兒園中班 莊霖桐

幼兒園大班 楊淑玲

一年級 陳立宸

二年級 歐立帆

三年級 陳孜涵

四年級 陳渝萱

五年級 陳家萱

六年級 陳正欽



《智育》

期中評量各班成績優良學生

★ 一年級：陳湘霓 陳立宸 丁旭璇

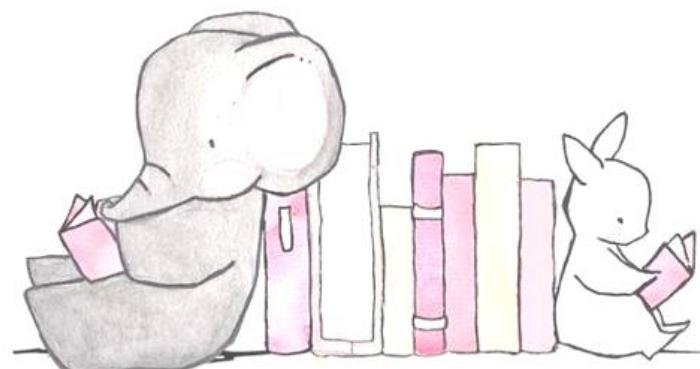
★ 二年級：陳立恩 柯雅雯 歐立帆

★ 三年級：陳玉玲 陳彥銘 呂建霖

★ 四年級：陳韋伶 陳瑰芳

★ 五年級：李敏溥 莊俊品 莊沛霈

★ 六年級：蘇慶文 陳芊羽



校內語文競賽

★ 國語字音字形

第一名 陳家萱 第二名 莊沛霈 第三名 莊俊品

★ 國語朗讀

第一名 陳家萱 第二名 陳玉玲 第三名 陳瑰芳

★ 國語演說

第一名 莊俊品 第二名 呂建霖 第三名 陳雨軒

★ 閩南語朗讀

第一名 洪子涵 第二名 柯文元 第三名 呂元廷

★ 作文

中年級組 第一名 陳靚璇 第二名 呂建霖

第三名 陳彥銘

高年級組 第一名 陳家萱 第二名 莊沛霈

★ 硬筆字

優選 陳湘霓 柯雅雯 陳彥銘

陳韋伶 吕元廷 莊榮宏

能	節	約	地
又	能	能	球
環	做	源	資
保	得	不	源
吉貝國小二年級書	好	可	日
陳湘霓	省	少	日
陳湘霓	錢	減	少
陳湘霓	省	碳	節

能	節	約	地
又	能	能	球
環	做	源	資
保	得	不	源
吉貝國小二年級柯雅雯書	好	可	日
柯雅雯	省	少	日
柯雅雯	錢	減	少
柯雅雯	省	碳	節

水	義	亦	人	相
也	之	疏	久	識
是	友	結	住	滿
涼	交	有	令	天
吉貝國小三年級陳彥銘書	情	德	人	下
陳彥銘	重	之	賤	知
陳彥銘	仁	朋	頻	心
陳彥銘	義	絕	來	能
陳彥銘	飲	無	親	幾

水	義	亦	人	相
也	之	疏	久	識
是	友	結	住	滿
涼	交	有	令	天
真 實 國 小 四 年 級 陳 草 書	情	德	人	下
	重	之	賤	知
	仁	朋	頻	心
	義	縕	來	能
	飲	無	親	幾

合	口	人	是	進	好
作	常	找	成	壞	習
追	懷	方	功	習	慣
求	雙	法	的	慣	能
卓	贏	失	絆	使	幫
越	的	敗	腳	人	助
吉 實 國 小 五 年 級 吳 慈 書	思	的	石	急	人
	維	人	成	情	力
	尊	技	功	僵	求
	重	藉	的	化	上

合	口	人	是	進	好
作	常	找	成	壞	習
追	懷	方	功	習	慣
求	雙	法	的	慣	能
卓	贏	失	絆	使	幫
越	的	敗	腳	人	助
吉 實 國 小 六 年 級 莊 榮 宏 書	思	的	石	急	人
	維	人	成	情	力
	尊	技	功	僵	求
	重	藉	的	化	上

《體育》

全校跳繩比賽

個人賽

★ 一年級組 第一名 謝依陵 陳又歆 第二名 陳立宸

第三名 陳彥洛 陳湘霓

★ 二年級組 第一名 陳立恩 第二名 陳臻琦

第三名 李沛靜

★ 三年級組 第一名 陳靚璇 陳玉玲

第三名 呂建霖

★ 四年級組 第一名 陳韋伶 柯文元 陳瑰芳

★ 五年級組 第一名 莊喬仔 吳元廷

第三名 歐沅定

★ 六年級組 第一名 莊榮宏 蘇慶文

團體賽

★ 低一年級組 優勝 一年級

★ 中二年級組 優勝 四年級

★ 高二年級組 優勝 六年級



【 108 學年年度第一學期角色&任務】

高年級

姓名	校內外大比賽			暑假差異化作業	
體育 (縣運)	田徑		智育	體育	智育
	籃球				
歐沅定	跳高、接力	V	硬筆字、美展	體訓	寫字練習*1 圖畫*3
呂元廷	壘球、接力	V	閩語朗讀、美展	體訓	閩語朗讀*6 圖畫*3
謝中傑	跳遠、鉛球、接力	V	字音字形	體訓	字音字形*5
莊俊品	競走	V	國語演說	體訓	演說稿*2
李敏溥	跳遠、接力	V	字音字型	體訓	字形字形*5
洪尚賢	60M	V	閩語朗讀	體訓	閩語朗讀*6
陳家萱	鉛球、競走	V	國語朗讀	體訓	國語朗讀*5
莊喬仔	跳遠、壘球、接力	V	硬筆字	體訓	寫字練習*1
莊沛霖	跳高、100M、接力	V	作文 美展	體訓	作文*2 圖畫*3
陳瑰芳	跳遠、60M、接力 混合運動	V	國語朗讀	體訓	國語朗讀*5
呂金和	跳高、60M、接力 混合運動	V	作文	體訓	作文*2
陳渝萱	跳高	V	字音字形	體訓	字音字形*3
柯文元	鉛球	V	閩語朗讀	體訓	閩語朗讀*6
陳雨軒	200M	V	國語演說	體訓	演說稿*2
陳韋伶	200M、接力	V	硬筆字 圖畫*3	體訓	寫字練習*1 圖畫*3

* 體訓：依照教練訓練課表主動積極做身體能訓練

* 共同作業：數學 10 篇、家事、每日跳繩 500 下

中^上年^三級^上

姓 ^上 名 ^下	校 ^上 內 ^下 外 ^上 比 ^下 賽 ^上			暑 ^上 假 ^下 差 ^上 異 ^下 化 ^上 作 ^下 業 ^上	
	體 ^上 育 ^下 (縣 ^上 運 ^下)		智 ^上 育 ^下	體 ^上 育 ^下	智 ^上 育 ^下
	田 ^上 徑 ^下	籃 ^上 球 ^下		體 ^上 訓 ^下	演 ^上 說 ^下 稿 ^上 *2 自然 ^上 任 ^下 務 ^上
呂 ^上 建 ^下 霖 ^上	100M	V	國 ^上 語 ^下 演 ^上 說 ^下 科 ^上 展 ^下	體 ^上 訓 ^下	演 ^上 說 ^下 稿 ^上 *2 自然 ^上 任 ^下 務 ^上
陳 ^上 靈 ^下 恩 ^上	200M	V	字 ^上 音 ^下 字 ^上 形 ^下 美 ^上 展 ^下	體 ^上 訓 ^下	字 ^上 音 ^下 字 ^上 形 ^下 *3 圖 ^上 畫 ^下 *3
歐 ^上 立 ^下 揚 ^上	壘 ^上 球 ^下	V	閩 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下	體 ^上 訓 ^下	閩 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4
陳 ^上 彥 ^下 銘 ^上	100M、200M 接 ^上 力 ^下	V	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 科 ^上 展 ^下	體 ^上 訓 ^下	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4 自然 ^上 任 ^下 務 ^上
洪 ^上 子 ^下 涵 ^上	60M 400M 接 ^上 力 ^下	V	閩 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下	體 ^上 訓 ^下	閩 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4
陳 ^上 靚 ^下 璇 ^上	鉛 ^上 球 ^下 、100M 接 ^上 力 ^下	V	作 ^上 文 ^下	體 ^上 訓 ^下	作 ^上 文 ^下 *2
陳 ^上 孜 ^下 涵 ^上	壘 ^上 球 ^下	V	硬 ^上 筆 ^下 字 ^上	體 ^上 訓 ^下	寫 ^上 字 ^下 練 ^上 習 ^下 *1
陳 ^上 玉 ^下 玲 ^上	競 ^上 走 ^下	V	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 美 ^上 展 ^下	體 ^上 訓 ^下	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4 圖 ^上 畫 ^下 *3
歐 ^上 立 ^下 帆 ^上		V	作 ^上 文 ^下	體 ^上 訓 ^下	作 ^上 文 ^下 *2
陳 ^上 立 ^下 恩 ^上		V	硬 ^上 筆 ^下 字 ^上	體 ^上 訓 ^下	寫 ^上 字 ^下 練 ^上 習 ^下 *1
柯 ^上 雅 ^下 雯 ^上		V	硬 ^上 筆 ^下 字 ^上	體 ^上 訓 ^下	寫 ^上 字 ^下 練 ^上 習 ^下 *1
呂 ^上 孟 ^下 晞 ^上		V	閩 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下	體 ^上 訓 ^下	閩 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4
陳 ^上 瑰 ^下 妃 ^上		V	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下	體 ^上 訓 ^下	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4
呂 ^上 沛 ^下 珊 ^上		V	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下	體 ^上 訓 ^下	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4
陳 ^上 臻 ^下 琦 ^上		V	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下	體 ^上 訓 ^下	國 ^上 語 ^下 朗 ^上 讀 ^下 *4
李 ^上 沛 ^下 靜 ^上		V	作 ^上 文 ^下	體 ^上 訓 ^下	作 ^上 文 ^下 *2

* 體^上訓^下：依^上照^下教^上練^下訓^上練^下課^上表^下主^上動^下積^上極^下做^上體^下能^上訓^下練^上

* 共^上同^下作^上業^下：英^上語^下學^上習^下單^上、讀^下報^上、PaGamo 數^上學^下練^上習^下、家^上事^下、運動^上

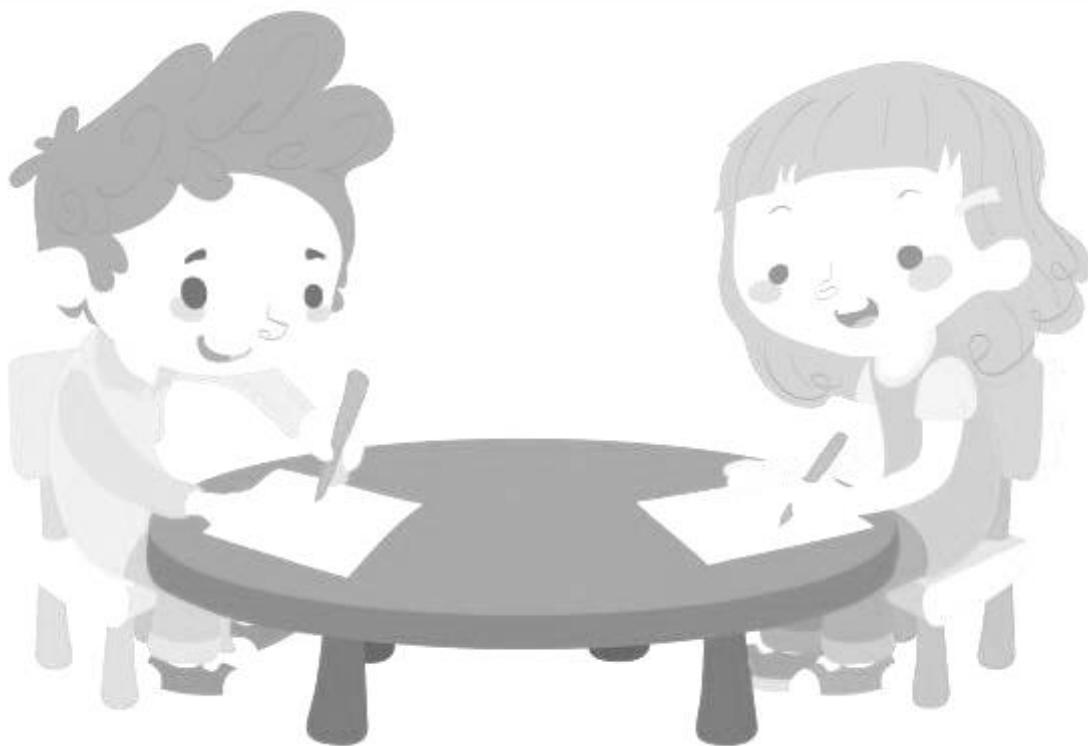
低年級

二年級

1. 塗畫——記——生活中的七個習慣
2. 快樂玩數學
3. 語文——點通
4. 聰明小書蟲

一年級

1. 背誦弟子規
2. 我愛閱讀
3. 我愛運動
4. 我是好幫手



【 藝術作品集】



吉貝的海 呂孟晞



海洋的動物 呂沛珊



松鼠的家 歐立揚



黑暗中的大樹 陳重恩



夢想屋 陳瑰芳 陳渝萱 陳韋伶



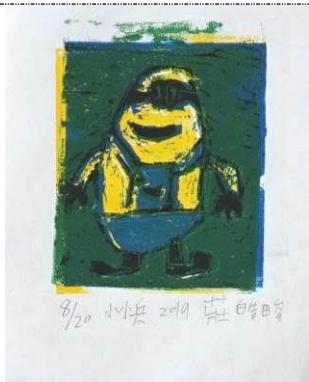
海底城 呂金和 柯文元 陳雨軒

【藝術作品】



沛冬錚老師 洪尚賢

魚 欧沅定



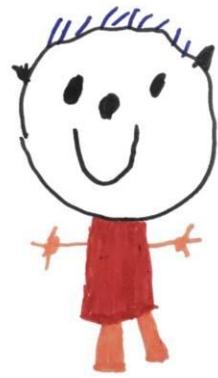
哈比人 蘇慶文

小兵 莊皓峻



自畫像 吕沛冬

自畫像 李依珍



自畫像 李敏蘿

自畫像 陳立恩

【文章寫作】

閱書心得單

一年級甲班 座號6 姓名：李射依陞

書名：不不，歪字的戶

作者：馬力

寫出：最喜歡的一句話：
我不歪歪。

把故事裡最有趣的地方畫下來：



閱書心得單

一年級甲班 座號7 姓名：陳東羽

書名：我是抱抱先生

作者：史丹考和牛太、坎哥貝兒
寫出：最喜歡的一句話：你要抱抱我？

把故事裡最有趣的地方畫下來：



閱書心得單

一年級甲班 座號8 姓名：陳杏雅

書名：三只小豬得到的嗎

作者：雙子

寫出：最喜歡的一句話：
又凶又不凶不凶。

把故事裡最有趣的地方畫下來：



閱書心得單

一年級甲班 座號2 姓名：陳育湯

書名：最可怕的一天

作者：湯姆牛

寫出：最喜歡的一句話：
我吓到不自己呼吸了。

把故事裡最有趣的地方畫下來：



閱書心得單

一年級甲班 座號3 姓名：莊雨沖

書名：最可怕的一天

作者：湯姆牛

寫出：最喜歡的一句話：
布床上乱乱乱，包了一层。

把故事裡最有趣的地方畫下來：



圖畫日記



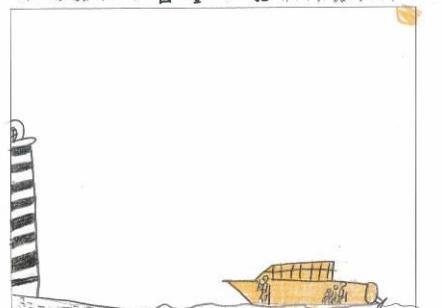
豆烹蟲公是不會中毒的。
被黑

圖畫日記



108	年	5	月	25	日	星期	一	二甲	李沛靜
,	了	又	了	不	公	蟲	阿		
告	就	講	一	會	又	有	公		
天	要	如	大	中	說	一	跟		
我	趕	果	跳	毒	不	阿	隻	我	
才	快	他	,,	知	公	黑	講	晚	
發	求	片	阿	找	道	,,	豆	說	上
現	救	倒	公	天	會	阿	著	:	
被									

圖畫日記



108	年	4	月	24	日	星期	二	三甲	陳立恩
清	海	去	姐	點					
爽	讓	風	目	姐	,				
。我	也	輕	一	我	今				
們	輕	輕	L	起	和	天			
覺	輕	吹	看	坐	媽	下			
得	吹	著	燈	快	媽	午			
好	跟	塔	喜	媽	午				

一件最具有成就感的事

(108年溫世仁中學作文比賽 入選)

三年三甲班 陳靚璇

在學校舉辦聖誕晚會當主持人這件事，讓我很很有成就感。因為我們班上大部分的人都不敢上臺表演，只有我自己告奮勇，而且我找了得力助手—洪子涵和呂建霖，我們就是最佳拍檔。

當天上臺時我們三個個人團結合作一起克服了恐懼並且在臺上把該表演的都表現得淋漓盡致，最後也獲得無數的掌聲。在晚會結束，指導老師對我、洪子涵和呂建霖說你們上臺都已經不再害怕也克服了恐懼，你們真的很勇敢，我對你們感到非常開心，而且這次的表演讓我覺得非常充實，同時也讓我學到面對任何新事物不要先去害怕，要勇敢的去面對、了解問題在哪裡，也讓我學到跟別人一起做事情前一定要記得團結力量大，達到雙贏思維，這樣我開心別人才也開心，而且得到的效果也更好。

指導老師說：「如果要當一位優秀的主持人，就要每天努力練習劇本，而且在主持的時候還要用微笑來吸引觀眾。」但因為我們三個人和老師的時間搭不起來，所以只好利用中午的休息時間練習，雖然我們犧牲休息時間，但在老師的鼓勵下，我們到最後居然把劇本背得滾瓜爛熟，別人都考不倒，真的應該要給我們放煙火慶祝才對。不只是有老師的鼓勵還有我們的努力，這樣才能帶給聖誕晚會無限的精彩。

從來都沒有想過我們可以在聖誕晚會得到這麼多的掌聲，而這些掌聲也帶給我很大的鼓勵，讓我更努力向前進。

感動的時刻

(108年溫世仁中小學作文比賽 入選)

五年級甲班 莊沛需

從小到大我經歷過無數大大小小的事情，有開心的、生氣的、難過的，每一件事情都好像天上的星星一一閃一一閃的亮著，每一顆星都代表我生活中所遇到的事，有的星滅了，記憶也淡了，但唯有這件感動持續閃耀著。

遙記得在我小學四年級的炎熱的一個下午後，坐在沙發上看電視的我突然發現平時陪著我看電視哈哈大笑的好夥伴去哪了呢？咦？爸爸去哪了？沒想到，爸爸就立刻馬上現在我眼前，那時我才知道原來爸爸去馬公了，他提著大包小包的東西，我馬上動用我的火眼金睛瞄過去，看到中華電信的袋子，我驚呆了。

我問爸爸：「那是什麼？」爸爸嘴腳抖動笑了一一下說：「這不是你的啦！」聽到我馬上有如五雷轟頂，並失望的坐在椅子上，爸爸接著說：「開玩笑的啦！這是你的禮物。」我馬上開心的從椅子上跳了起來。

我問了爸爸價錢，但爸爸卻不肯透露，爸爸只說了一句：「不知道。」我上網查那隻手機要價五千多元，我又再一次的驚呆了。感動的是家裡並不很有錢，但是爸爸卻用錢先完成了我的願望，真的令我很感動。拿到新手機後，我就先註冊並用那隻手機打電話給朋友們，說：「要不要跟我一起出去玩阿？」得到滿意的回答後沒幾分鐘，他們就來了。這就是因為爸爸的愛心，才會讓我有這麼方便呼朋引伴的好方法。

感動的事很多，但記憶最深的還是爸爸對我的愛。

做自己的主人

(校內作文比賽高年級組 第一名)

五年級甲班 陳家萱

媽 媽 曾 經 問 我 說， 什 麼 是 做 自 己 的 主 人 呢？ 我 就 回 答 媽 媽 說， 做 自 己 的 主 人 就 是 可 以 靠 自 己 想 要 的 願 意 的 以 及 喜 歡 的 去 做 選 擇 和 操 作 呀！ 媽 媽 笑 了 笑 接 著 說：「是 這 樣 沒 錯， 但 要 記 得 不 要 去 傷 害 別 人 喔！」

但 是 我 常 因 為 別 人 的 想 法 不 同 就 會 照 著 別 人 的 意 思 去 做 選 擇， 媽 媽 却 直 接 喝 斥 說 這 樣 是 不 行 的 喔！ 媽 媪 跟 我 說 如果 是 照 著 自 己 的 意 思 做 選 擇 的 話， 就 算 那 個 選 擇 是 錯 的 也 不 覺 得 很 受 挫， 因 為 那 終 竟 是 自 己 的 選 擇 就 要 承 擔 後 果， 但 是 照 著 別 人 的 想 法 和 意 思 去 做， 選 擇 對 了 也 不 會 覺 得 很 開 心， 總 而 言 之 每 個 人 的 想 法 都 會 不 同， 也 不能 因 為 別 人 做 的 選 擇 和 你 不 一 樣 就 去 嘲 笑 別 人 和 排 擤 別 人， 這 樣 都 是 非 常 不 好 的 事 情 也 是 很 不 禮 貌 的 行 為。 如 果 別 人 嘲 笑 自 己 的 話， 絶 對 不 用 覺 得 自 己 做 的 行 為 是 非 常 不 好 的， 而 是 應 該 和 嘲 笑 自 己 的 人 說 清 楚 我 這 樣 做 的 原 因 和 理 由， 並 且 自 己 也 要 做 好 面 對 結 果 的 態 度。 那 么 如 果 那 個 人 還 是 不 聽 我 說 的 話， 那 就 不 用 管 他 了， 反 正 不 懂 尊 重 別 人 的 人 也 不 值 得 去 和 他 當 朋 友 了。 而 且 我 覺 得 如果 是 用 自 己 的 想 法 做 的 選 擇 如果 是 對 的， 那 么 感 覺 真 的 非 常 有 成 就 感 也 非 常 的 開 心 和 快 樂。

我 覺 得 一 個 人 可 以 做 自 己 的 主 人 那 是 一 件 很 難 得 的 事 情， 每 個 人 都 一 定 會 有 自 己 的 主 見， 那 是 正 常 的， 但 不能 因 為 自 己 的 偏 見 都 當 成 是 主 見， 那 就 非 常 的 奇 怪。 我 覺 得 可 以 做 自 己 的 主 人 比 跟 著 別 人 的 想 法

去做事情，好一百倍呢！而且一定要面對結果的心理準備，不逃避，這樣才能做好自己的主人。

我的學校園

(校內作文比賽中年級組 第二名)

三年甲班 吕建霖

我們的學校的盪鞦韆有很多人在盪，不管是學長姐、學弟妹，或是遊客都會來盪，我覺得學校的盪鞦韆真的熱鬧。

我們學校幼稚園有自己的籃球框，高度真的很矮，假日時，都有人在那裡灌籃，我覺得這些人很沒公德心，因為如果籃框壞了，學校又要花錢請工人來修。

我們學校的籃球場，下午時會有很多大人在打籃球，也有一些小朋友在裡面，但他們打得猛烈，我觉得很恐怖；我們學校的中廊，每天我們班都會去那裡跳繩，有跳的加分獎勵，沒跳的被老師提醒的話，要去補跳不加分；天氣好時，我們的花園會有一些昆蟲，如蝴蝶，在天空飛著，真是漂亮！

我們校園內的花園、球場和盪鞦韆都熱鬧極了！而我最喜歡打球，因為可以一在球場上發揮實力來和不同的人對手對打，也可以享受流汗的爽快並把不好的心情拿出氣在球上，所以只要一下課我都會去戶外打球。



我的學校園

(校園內文作賽比年級組第名)

三年甲班 陳彥銘

我每次到校園都感觉得環境非常乾淨，校園內的動物每次都讓我感到很有趣，因為校園裡有很多很好玩的東西在等著我去玩，但是因為我們要努力學習，所以我們都會利用下課時間去玩，有的時候我們會留在教室裡複習，但我還是覺得很有興趣。

吹風是我在校園最喜歡的一件事，因為到了夏天，校園裡的東西都好漫喔！但是因為風不斷的吹就比較涼了，所以我才會喜歡吹風。而且校園裡的花花草草才會活在校園裡。

最近校園裡又多了一個設施，就是盪鞦韆，而且下課都有很多人去搶。有的人因為想玩就很久，害其他的人不能玩，因為這樣就有吵架甚至打架，所以就再也沒有那麼多人去玩了。

現在校園裡的環境越來越不好了，因為有很多人都把垃圾丢在校園裡，但還是有很多好心人來幫忙我們的校園，把校園打扫得非常乾淨。我們要一起維護這個美麗的校園，讓在這裡活動的人都可以感到幸福、快樂。



我的科展紀實

四年級甲班 陳韋伶

我是吉貝國小四年級的同學，也是代表學校參加科展的學生。

我們教室外有不同種類的自動澆水器，這些自動澆水器都是做科展的作品，有些是和代課老師一起做的，也有些是和班導一起做的。一開始做得時候，我們失敗了，然後我們不斷的嘗試各種方法修理好，有時也會和老師上網參考別人做的自動澆水器，作為修正的靈感。

現在我們只有一個地方要修改而已，那個地方需要花頭腦來思考，就是自動澆水器無法撐到第二天就漏水，所以我們現在必須重新改造自動澆水器，我們查到有一間國小的自動澆水器，可以撐到五天才漏水，我們打算仿造這間國小做的自動澆水器，我們找到了一千毫升、六百毫升、五千毫升的保特瓶，我們覺得最有希望的自動澆水器，就是五千毫升的保特瓶，因為容量比較大，裝的水也會比較多，而且這樣撐的時間也會比較久。

我們做的是自動澆水器是要澆水給我們科展選手和班導一起種的菜，菜有三種，有甜波菜、茼蒿、小白菜，我們都是種一個月內就會長大的菜，小白菜長大的時候，我都跟另外一位科展選手吃，吃起來的味道是番茄味，我們總共吃了五片小白菜的葉子，我們也有拔一些小白菜，讓班導拿回家煮晚餐吃，隔天早上來學校，班導就跟我們說：「昨天帶回家的小白菜，真的好好美味！」所以我家就要去媽的菜宅，

拿小小白菜的種子種在土裡，等小白菜長大後，我就要

把小白菜煮來吃。

先跟你們講一下，做科展不是想像中的那麼簡單，是需要花很多時間和力氣跟腦帶來想來做，但是做科展可以比其他同學多認識額外的知識，做科展有好也有壞，如果認真努力的做，就可以感觉得很有趣。



夏

六年甲班 陳正欽

期望著，期望著，

海水溫度高了起來，

寄居蟹活躍了起來，

魚船陸續出港去了，

仙人掌甦醒了起來，

樹打開手臂撐起了洋裝，

花上滿是果實、種子和蜜蜂！

樹上難以計算的蟬鳴叫著，

鳥兒帶來了好聽的歌曲，

風帶來了微微的暖風，

雨帶來了一些清涼，

表演出一片熱鬧的夏天景色。



自己的主人

六年三甲班 蘇慶文

做自己的主人意思是想要能夠知道自己要做什么事情而去做行动，而不是盲从别人，不然可能会做出很尴尬的事情，还有要先把事情做好再去玩，不然可能會把最重要事情给忘记，这样就很容易一被家长或老师骂，这样就没有做到当自己的主人了。

去旅行的时候，我可以一选择不要把钱花在买东西、买食物、买饼乾、玩夜市的遊戲和買飲料，如果这些都没有买，那我现在可能连一百块都沒有花到，可是我把钱花在买饼乾、饮料等物品，所以我就从一开始带的两千元到旅行结束时所剩下的两百元，这样就知道我买了多少东西，所以在最后的两天内我决定不再乱花钱，所以在回去吉贝时，从两千元变成两百，所以我很害怕回去时被我妈妈罵，可是结果出乎我的意料之外，本以为会被骂，可是我却沒有被骂，让我惊讶！

在旅行的时候我们不可以脱离團隊或是被家长或亲戚给带走，不然老师有可能会找不到学生而开始擔心，因为如果要回去吉贝的老師還要再打电话问学生在哪並請那位学生的家长把学生载到机场后再去吉贝，这就是為什麼旅行时不能自己决定的事情，因为会很麻烦，还有旅行时要记得带身分證和健保卡，因为身分證可以買机票和在澎湖免费搭公车，健保卡则是受伤时看医生用的，如果你去旅行时忘了带身分證和健保卡的話，搭公车要付，也无法買机票和看病了。

大々海教會我們的事

六年甲班 莊榮宏

身為一個吉貝的孩子，我以為有一片湛藍的海為傲。我們吉貝人可以說是靠著這片海在生活，取之於北海，用之於北海，所以要懂得去學習這片海，要教會我們的事。

對我來說，大海就像爸爸，因為在狂風暴雨下大海就像在生氣中的爸爸一樣兇，風一直吹，浪花一直侵蝕著石頭，就使我想起當我做錯事時，爸爸糾正我的那副可怕的脸孔，爸爸有那有力的臂膀，固若金湯的身躯來保護全家人，因為當有人要伤害我們的時候，他總是奮不顧身、挺身而出來對抗壞人，就像那片廣闊無邊的大海保護大小小的生物一樣。

大海裡漂漂亮亮的珊瑚就是那些在街上吸引我的美女；大海裡有游泳來游去的小丑魚就是那些在馬戲團裡面表演的小丑在表演；大海裡血盆大口的鱉魚就像正在捕獵的人，這麼多的生物生活在大海中，可見大海多大啊！

假如我有時光機

六年甲班 陳芊羽

時間如果可以倒轉回去，那就一定會有很多的機會讓我們去彌補後悔的事並且不讓遺憾發生。但漫長的人生之路如果一直使用時光機去更改已發生的事，那人生還有存在的意義嗎？真是矛盾。

我後悔的事就是為了打跆拳而增肥，因為我每次都要跟莊喬仔一起打對練，跟她打都覺得很快樂！但是跟我的弟弟打對練的時候，我都打得很快甚至很想打爆

他，所以我不想瘦巴巴的，就增加體重才會有力量對抗他們。

記憶中，在馬公打對練的時候，我的對手就是她——莊喬仔，因為害怕才不想跟她打對練，也因為她很可怕才不想跟她打對練，因為她打對練時很兇甚至有不知道哪來的爆發力，讓我都被她打得慘。

假如時間倒轉，我不會想肥到和喬仔相同的重量級數，這樣我就不會遇到如此可怕的對手，甚至可以很輕鬆的打敗其他對手，心裡才不會害怕。時間回不到過去，我甚至要更努力去增加自己的實力，不停去練習克服害怕，加強自己爆發力，期許自己可以更強。但是面對挑戰逃避是不對的，所以我要克服困難和恐懼，這樣才會進步和長大，去面對任何挑戰，這樣才會越來越厲害去面對更可怕的對手。

我愛媽

六年甲班 莊皓峻

她愛我，

她願意為我付出心血，

她知道我不愛去外面玩，

所以她為我買電動玩具，

即使她很忙，

她依然會幫我做飯，

她愛我，

她願意為我冒險，

會站出來幫我出聲，

我愛她，

我願意為她付出努力，

我知道她愛我們家，

所以她為她付出努力，

我知道她不愛我吵，

所以她變的安靜，

即使我很忙，

我依然會安靜，

我愛她，

我願意陪她，

渡過人生的艱難。

【世界新知】



<斑馬究竟為什麼有條紋？>

<一個困擾了科學家 150 年之久的謎題>

- 《科學公共圖書館總刊》(PLOS ONE) 最近發表了
一篇新研究，試圖解開一個從達爾文時代便困擾著
科學家們的謎題：斑馬究竟為什麼長著條紋？答案
可能沒有我們想像的那麼複雜——條紋能夠避免蟲子
的叮咬。
- 加州大學戴維斯分校(University of California, Davis) 的生物
學家提姆·卡羅(Tim Caro)和同事們來到英國薩默塞特
(Somerset) 的一家馬場。在這裡，他們得以近距离地
觀察純色馬和斑馬，以及嗡飛的馬蠅。

<馬蠅很少在斑馬身上多做停留>

數蟲子不是一件容易的事。兩個研究員一左一右，
站在距離馬 2 公尺內的位置，用肉眼看觀察，並用攝像機記錄下馬和馬蠅的一舉一動，然後一幀一幀地分析錄像。

他們發現，純色馬和斑馬吸引到的馬蠅數量差不多，但是，真正停留在斑馬身上的馬蠅要遠少於純色馬。純色的棕色馬。周圍的馬蠅盤旋、轉圈、逐漸減速，然後穩穩地降落在馬身上，至少能停留 10 秒，最長能停 20 分鐘。

斑馬就不同一樣了，大多數馬蠅直接飛過牠們，或者只短暫停留不到 1 秒就飛走了。被斑馬吸引到的這些馬蠅幾乎沒有減速，反而直接撞上了去然後被彈開，像是走路不注意看路的人撞上了玻璃。

可見條紋是真能驅趕馬蠅？研究員們還不敢妄下定論，因為影響馬蠅飛行軌跡的因素還有很多，比如說氣味、溫度、風速等。為了控制這些變數，研究員們又設計了一個實驗。

<給馬穿外套>

他們給同一匹馬分別穿上白色、黑色以及一條紋三種不同款式的外套，看看在同樣的時間內，究竟哪一種的驅蟲效果最好。停留在條紋外套上的馬蠅數量，要遠低於白色或黑色外套上的。

但是外套只遮住了身體，頭部還是裸露著的。一隻穿著條紋衫的馬還是會吸引馬蠅，只是這些馬蠅在靠近的時候選擇調整轉方向，停在光裸的馬頭上。

實驗結果讓研究員們得出一個結論：馬蠅在遠處並不能分清斑馬和純色馬，只有在靠近到一定距離時，黑白條紋才會開始發揮作用。

到底為什麼作用？科學家們猜想，黑白條紋會產生一種視覺錯覺，在馬蠅逼近時擾亂牠們的運動模式，牠們無法正常降落。還有一種猜想聽起來更有趣：馬蠅們在遠處時看不清斑馬，誤把斑馬當成了一個黑色的物體，像是一排樹，牠們試圖從樹之間的縫隙飛過去。只有在靠近斑馬時，馬蠅們才意識到那是個實實在在的物體，來不及剎車就撞上了去。

<研究的結果有什麼意義？>

對於我們普通人類來說，這個研究給我們的實用啟示再簡單不過：給自己添兩件條紋T恤，畢竟夏天就要到了呢。

資料來源：國家地理雜誌中文網

給孩子手機，家長需要的 2 思考 2 行動

作者：許家齊（親子天下）

2019-05-02

《親子天下》調查顯示，有 6 成家長比預期早給孩子手機，給手機時似乎也並未特別計畫，主因是家中正好多出手機。當家長輕易將手機給出去，疏忽和孩子先訂下使用規則，加上孩子的自制力尚未完全建立，經常成為親子問題的導火線。

給孩子手機之前，家長還要「做功課」？聽起來有些不可思議，但根據《親子天下》的調查，許多家長在還沒準備好的情況下就把手機給出去了，日後卻產生許多煩惱。

例如一位 9 年級生的媽媽因為孩子上國中後覺得有聯繫需要，便給了孩子手機：「孩子有手機後，上課就會偷玩，還是沒有自制力……給了手機後問題更多，還會為了限制時間而導致爭吵，真的很兩難」。

給孩子手機前，家長能先做哪些功課、以防孩子有了手機之後情況「失控」？《親子天下》訪問專家與老師，提供家長給手機前的 2 個思考與 2 個行動。

思考 1：孩子擁有手機前須具備哪些能力？

許多父母會糾結「孩子幾歲時可以擁有手機」，但米露谷心理治療所所長、臨床心理師駱郁芬建議，家長應該先思考「孩子能擁有手機之前須要具備哪些能力？」，因為「好好使用手機」背後有許多關鍵能力，像是自制力、時間分配、知道輕重緩急的能力，責任感等。若孩子的這些能力尚未養成，家長就給了手機，那麼之後要孩子養成這些能力會變得困難，因為手機具有更多吸引力。

駱郁芬建議，家長可以從日常生活來觀察孩子。以時間規劃為例，若孩子平常就會做喜歡的事情到忘我，像是看電視、看課外書，因此不去做其他應該做的事情時，就可以判斷他對時間規劃的掌握還不是很擅長，家長可以先陪孩子練習。

思考 2：有手機後，孩子可以學到什麼？

經常將資訊科技融入教學的興雅國中老師陳珮汝把給孩子 3C 產品的過程，也做為一段「思考訓練」。陳珮汝的孩子小學 2 年級時主動表示想要平板，當下陳珮汝沒有立刻拒絕，而是問孩子：「你使用平板的需求是什麼？」孩子想不出答案，因此陳珮汝便先「暫緩」孩子的需求，要他想好答案再來談。

到了小學 3 年級，孩子再提出想用平板，因為在自然課遇到問題，媽媽不會、查書也找不到答案。這時陳珮汝也非直接給，而是詢問孩子知不知道如何使用、並設下時間限制。待孩子用關鍵字查完資料之後，陳珮汝也再問孩子過程中學習到什麼。之後孩子每次用平板時，就會提出需求，把要做什麼事，為何要做，達到的結果都說過一遍，「這就是我常和學生講的 Why what how 思維」，陳珮汝說。

駱郁芬也指出，很多時候家長忘記給孩子手機其實也伴隨著教育教養的意義，像是讓孩子培養聯繫、報平安的習慣，安排自己的休閒活動等，這些都是關鍵能力。讓孩子意識 3C 具有的學習意義，需要家長的引導。

行動 1：家長彼此先取得共識

《親子天下》調查發現，有些家庭比預期的早給孩子手機，是因為夫妻間教養觀念不同，也引發後續手機管教的問題。

例如一位 7 年級生的媽媽覺得孩子應該到高中再擁有手機，但因為與先生的觀念不同，孩子讀國中便有了手機。這位媽媽表示，先生在管教上比較「民主」，認為孩子也有用手機的需求、和同學互動也比較有話題。雖然有訂下使用手機的時間，但仍引發問題：「孩子忍不住找各種藉口去碰，先生管理不嚴謹，孩子又把爸爸當靠山，造成親子與夫妻之間的緊張，實在無奈至極。」

駱郁芬直指，夫妻間若是觀念不同，一定不會只有在手機議題上，其他諸如孩子的時間規劃、能不能吃零食等，也都會遇到不同步的問題。回到根本，駱郁芬建議雙方若意見不一致，要協調出一個兩人都能接受的方式，再去執行，「且必須要有默契是我們不會去扯對方後腿」她說。當父母於手機使用的態度一致，孩子也比較能夠遵循。

行動 2：與孩子討論，訂下手機使用契約

孩子什麼時候可以用手機、用多久、可以用手機做什麼或不能做什麼？這些問題，若家長給孩子手機前未曾想過就將手機給出去了，接著孩子恣意使用、父母才做約束，便可能出現衝突。

專注於資訊素養教學、也是兩個小孩的父親的高雄民權國小老師葉士昇為文指出，數位教養的第一步，便是要先和孩子約定使用規則。

葉士昇表示，要避免行動裝置造成的管教困擾，那麼在將設備提供給孩子做為通訊與數位學習的載具前，父母應該跟孩子訂定適當的契約，讓孩子知道使用時該遵守的規則，教導孩子正確的網路使用方式。父母也可以在孩子還沒開始使用設備時，就跟孩子溝通未來父母如何透過相關服務、像是管制不適齡內容、設定裝置可用時間的 App，協助孩子管理螢幕使用時間。

駱郁芬也建議，家長確定要給孩子手機後，便可以和孩子討論合適的使用時機以及可以用多久，而非全部都由家長規定安排，否則孩子會覺得受到限制、便可能產生衝突。

「如果你問他（孩子），我們一起來討論怎麼用手機比較合理，他們可以告訴你，覺得放學後先用一下、想要休息，把清楚需求講出來。」駱郁芬說，並指出很多時候大人不相信孩子有能力做時間規劃，就直接做了限制，如此一來不但可能引發衝突、家長也錯過了一個觀察孩子如何思考的機會。

資料來源：

親子天下網站

<https://www.parenting.com.tw/article/5079392-%E7%B5%A6%E5%AD%A9%E5%AD%90%E6%89%8B%E6%A9%9F%EF%BC%8C%E5%AE%B6%E9%95%B7%E9%9C%80%E8%A6%81%E7%9A%842%E6%80%9D%E8%80%832%E8%A1%8C%E5%8B%95/?page=3&c=14>

【 學校活動寫真 】



期初大合照 02.13



至美盃 03.19



澎湖頌合唱比賽 03.28



吉貝國中一小運動大會 04.19



參訪鹿野國小 05.13



藝術深耕動態展 05.24



嘉義市長盃跆拳道 05.25



大池國小交流 05.30

【 學校活動寫真集 】

校外教學特集



後備軍人表揚典禮



水土保持戶外教室



土窯雞



澎湖水族館



吉貝國小 108 學年度第一學期 教育活動一覽表

● 8 月份

※8/30(五) 開學日【教務】
友善校園宣導【訓育】

● 9 月份

※9/6(五) 縣運(跆拳道)(暫訂)【訓育】

※9/13(五) 中秋節放假

※9/18(三) 白沙鄉語文競賽(暫定) 【教務】

※9/20(五) 國家防災日

※9/21-23(六-一) 縣運(籃球)(暫訂)【訓育】

※9/26(四) 中高年級校外教學(暫訂)【訓育】

※9/27-29(五-日) 縣運(田徑)(暫訂)【訓育】

● 10 月份

※10/1(二) 全縣語文競賽(暫定) 【教務】

※10/2(三) 親職教育講座【輔導】

※10/5(五) 國慶日彈性放假補上課

※10/9(三) 學生美展送件【教務】

※10/10(四) 國慶日放假

※10/11(五) 國慶日彈性放假

※10/28-11/1 一年級注音符號學習評量【教務】

※10/22(二) 期中單字王【教務】

※10/22-23(二-三) 作業調閱【教務】

※10/29-30(二-三) 期中評量【教務】

● 11 月份

※11/2(六) 全縣英語歌唱暨單字王比賽(暫定)【教務】

※11/5-7(二-四) 外師駐島(暫定)【教務】

※11/6(三) 校內投籃大賽【訓育】

※11/13(三) 領導人甄選【教導】

※11/20-22(三-五) 馬禮遜學校交流(暫定)【教務】

● 12 月份

※12/2(一) 聖誕樹點燈活動【教導】

※12/20(一-五) 校刊交件【教導】

※12/4(三) 澎湖縣音樂比賽(暫訂)【教務】

※12/11、18(三) 聖誕晚會預演【教導】

※12/25(三) 聖誕晚會【教導】

● 1 月份

※1/1(三) 元旦放假

※1/4-6(六-一) 全縣國小籃球聯賽(暫訂)【訓育】

※1/7(二) 期末單字王【教務】

※1/7-8(二-三) 作業調閱【教務】

※1/14-15(二-三) 期末評量【教務】

※1/17(五) 期末大掃除【訓育】

※1/20(一) 休業式【教務】

● 第二學期開學 109 年 2 月 11 日

吉貝國小 108 年暑假活動行事曆-7 月

<u>星期日</u>	<u>星期一</u>	<u>星期二</u>	<u>星期三</u>	<u>星期四</u>	<u>星期五</u>	<u>星期六</u>
6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28 休業式	6/29 經典會考- 08:30-12:00(低) 夏日樂學- 公民 09:00-11:30(三-五) 中文 14:00-16:00(三-五)
6/30 夏日樂學- 社會 09:00-11:30(三-五) 科學 14:00-16:00(三-五)	7/1 夏日樂學- 古今 09:00-11:30(三-五) 原民 14:00-16:00(三-五) 跆拳道	7/2 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/3 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/4 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/5 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 夏日樂學- 生物 09:00-11:30(三-五) 導覽 14:00-16:00(三-五) 菊島深耕-19:00-21:00(低) 跆拳道	7/6 夏日樂學- 優遊 09:00-11:30(三-五) 認識 14:00-16:00(三-五) 跆拳道
7/7 夏日樂學- 閩語 09:00-11:30(三-五) 合唱 14:00-15:30(三-五) 跆拳道	7/8 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 夏日樂學- 合唱 09:30-11:00(三-五) 合唱 14:00-15:30(三-五) 跆拳道	7/9 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 菊島深耕- 19:00-21:00(低) 跆拳道	7/10 菊島深耕- 08:00-12:00(低)	7/11	7/12	7/13
7/14	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20
7/21	7/22	7/23 教會	7/24 教會	7/25 教會	7/26 教會	7/27

上課對象：

1. 經典會考：低年級。
2. 夏日樂學：三-五年級。
3. 舞獅：四-五年級。
4. 菊島深耕：低年級。
5. 跆拳道：跆拳道社員。

吉貝國小 108 年暑假活動行事曆-8 月

<u>星期日</u>	<u>星期一</u>	<u>星期二</u>	<u>星期三</u>	<u>星期四</u>	<u>星期五</u>	<u>星期六</u>
7/28	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)	8/3 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)
8/4 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10
8/11	8/12	8/13	8/14	8/15	8/16	8/17 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)
8/18	8/19 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/20 夏日樂學- 3 D 09:00-11:20(中)	8/21 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/22 夏日樂學- 鑲墜 09:00-11:20(五) 鑲墜 14:00-16:20(五)	8/23 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/24 夏日樂學- 英語 09:30-11:00(三-五) 英語 14:00-15:30(三-五)
8/25 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-16:20(全)	8/26 夏日樂學- 英語 09:30-11:00(三-五) 英語 14:00-15:30(三-五) 暑期課後留園(幼)	8/27 藝術深耕- 09:00-11:20(全) 暑期課後留園(幼)	8/28 暑期課後留園(幼)	8/29 暑期課後留園(幼)	8/30 開學日	8/31

上課對象：

1. 擊鼓夏令營：三-五年級。
2. 夏日樂學-舞蹈：低中高年級。
3. 夏日樂學-3 D：中年級。
4. 夏日樂學-鑲墜：高年級。
5. 藝術深耕：低中高年級。
6. 暑期課後留園：幼兒園。