

<校長的心內話>

學校與師生最重要的一件事

學校願景

吉貝國小從自己的土地出發，是培育「孩子的聲音」的沃土

發展主軸

4D～石滬特色：海洋之心；7H～品德教育：七個習慣

校長的個人使命宣言

實踐德智體群美

五育均衡的教育

從做中學，致力使全校師生

能夠與人清楚溝通自己的天賦與價值

終而使我們深受啟發、領悟人我多元之真善美。



什麼是4D?為什麼4D如此重要?

從自己的土地出發～吉貝是學生一輩子的標記，身為吉貝人必須了解吉貝事，吉貝有最具特色的石滬遺產，因此學校特色課程研發聚焦在石滬，以此來探索自然科學(D-iscover)、實踐公民社會(D-o)、語文遊學導覽(D-escape)、美感藝術文創(D-isplay)之4D課程，希望以實境課程讓師生發展關鍵能力與素養，石滬4D特色課程更希望發展吉貝唯一與獨創的《海洋之心～吉貝石滬》來發展觀光特色，與七美雙心石滬PK，繁榮地方觀光產業。

什麼是「7H」？為什麼「7H」如此重要？

培育「孩子聲音」的沃土～品格第一是吉貝國小的中心信念，它是學生、校長、老師最重要的學習內涵，也是轉動五育學習的關鍵動力，具體的實踐就是七個習慣，讓全校師生能夠與人清楚溝通自己的天賦與價值，相互鼓勵珍視差異，信任與尊重是校園文化，在這豐饒的沃土上，培育「孩子聲音」，師生深受啟發成長茁壯。

自己的土地～4D 石滬特色：海洋之心

孩子們的聲音～7H 品德教育：七個習慣

做中學，發掘自己的天賦與價值

深受啟發、領受人生真善美的幸福。

感恩在吉貝國的每一天

祝福

吉貝國小親師生

幸福喜樂

許有志

於 108 年 6 月 3 日

於吉貝國小校長室



【處室訊息】

<教導處>

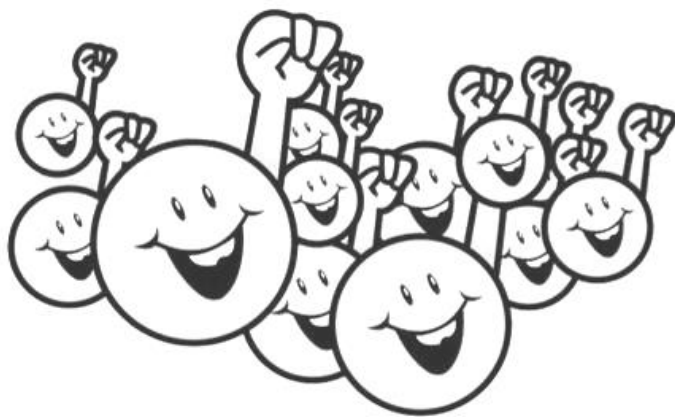
1. 下學期開學日為 8 月 30 日(星期五)。
2. 暑假活動請看行事曆，並在上課時間前十分鐘到司令台集合，請小朋友踴躍參加！

<教務組>

1. 請中高年級小朋友放假期間複習英語單字，低年級小朋友複習英語字母和發音。
2. 108 學年度第一學期語文類和藝文類的比賽有國語文競賽、美展、英語歌唱、音樂比賽，名單和差異化作業請參考第 11、12 頁，請利用暑假好好練習準備。

<訓導組>

1. 夏日消暑戲水區域，救溺五步驟「叫叫伸拋划」和防溺水十招別忘記唷！
2. 108 學年度第一學期體育類比賽是縣運，包含田徑、籃球和跆拳道，名單和差異化作業請參考第 11、12 頁，請利用暑假好好練習準備。



【 107 學_上年₃度₂第₂學_上期₂榮_譽榜₂ 】

一、校_外比_賽

《 德_育 》

澎_湖縣₁₀₈年₃度₂兒_童節_慶祝_活動₂

全_校性_模範_兒童_陳正_欽

特_殊優_良事_蹟模_範兒_童陳_家萱

《 智_育 》

1. 107 學_上年₃度₂英_語讀_者劇_場

★ 國_小組_甲等_陳正_欽、蘇_慶文_{、莊}皓_峻、陳_芊羽

2. 107 學_上年₃度₂溫_世仁_作文_比賽₂

★ 國_小組_入選_莊沛_需、陳_靚璇

3. 107 學_上年₃度₂澎_湖縣_硬筆_字比_賽

★ 國_小高_年級_組佳_作歐_沅定

★ 國_小中_年級_組佳_作陳_孜涵

★ 國_小低_年級_組佳_作柯_雅雯

《 體_育 》

田_徑

澎_湖縣₁₀₈年₃中_小學_聯合_運動_會

★ 國_小男_子組_{800M}接_力第_五名_呂金_和、莊_榮宏

莊_皓峻、蘇_慶文

★ 國_小男_子組_{400M}接_力第_八名_呂金_和、莊_榮宏

莊_皓峻、蘇_慶文

★ 國_小男_子組_跳遠_第一_名莊_榮宏

★ 國_小男_子組₂₀₀公_尺第_七名_蘇慶_文

★ 國_小男_子組_跳高_第六_名莊_皓峻

★ 國_小男_子組_全能_運動_第二_名莊_榮宏

★ 國_小男_子組_跳高_第五_名莊_榮宏



- ★ 國こ小こ男お子こ組ぐ田た賽さい總そう錦きん標ひょう季き軍ぐん
- ★ 國こ小こ男お子こ組ぐ徑けい賽さい總そう錦きん標ひょう第だい八はち名めい
- ★ 國こ小こ男お子こ組ぐ混こん合ごう運うん動どう總そう錦きん標ひょう亞あ軍ぐん

籃らん球きゅう

1. 108 年ねん度ど第だい8 屆かい至し美み盃はい國こ小こ籃らん球きゅう聯れん賽さい

- ★ 國こ小こ甲けつ組ぐ季き軍ぐん 陳ちん正せい欽きん、 蘇そ慶けい文ぶん、 莊しやう榮えい宏かう、
莊しやう皓かう峻こん、 陳ちん芊せん羽う、 歐おう沅えん定てい、
呂りょ元げん廷てい、 謝せ中ちゆう傑けつ、 李り敏みん溥ぽ、 莊しやう喬きやう仔ざ

- ★ 國こ小こ乙いつ組ぐ第だい五ご名めい 陳ちん瑰けい芳ほう、 呂りょ金きん和わ、 陳ちん渝ゆ萱せん、
柯か文ぶん元げん、 陳ちん韋ゑ伶れい、 呂りょ建けん霖りん、
陳ちん璽せい恩おん、 歐おう立りつ揚やう、 陳ちん彥げん銘めい、
洪ほう子し涵はん、 陳ちん靚しん璇せん



2. 第だい5 屆かい郵ゆう政せい盃はい3 對たい3 門もん牛ぎゆう賽さい暨けつ投とう籃らん大だい賽さい

- ★ 3 對たい3 門もん牛ぎゆう賽さい-吉きち貝がい國こ小こA 組ぐ亞あ軍ぐん 莊しやう榮えい宏かう、 莊しやう皓かう峻こん、
陳ちん正せい欽きん、 莊しやう喬きやう仔ざ

- ★ 投とう籃らん大だい賽さい冠かん軍ぐん 莊しやう榮えい宏かう

跆拳道たうきョウ道

108 年ねん嘉か義ぎ市し市し長ちやう盃はい跆拳道たうきョウ道錦きん標ひょう賽さい

- ★ 陳ちん立りつ恩おん 國こ小こ低てい年ねん級けつ男お子こ擊き破ぱ前ぜん踢てき第だい三さん名めい

- ★ 陳ちん瑰けい妃ひ 國こ小こ低てい年ねん級けつ女お子こ擊き破ぱ前ぜん踢てき第だい二に名めい

國こ小こ一いつ般ぱん低てい年ねん級けつ女お子こ品ひん勢せい六りく級けつ組ぐ第だい三さん名めい

- ★ 呂りょ建けん霖りん 國こ小こ低てい年ねん級けつ男お子こ擊き破ぱ前ぜん踢てき第だい一いつ名めい

國こ小こ一いつ般ぱん低てい年ねん級けつ男お子こ品ひん勢せい七しち級けつ組ぐ第だい三さん名めい

- ★ 陳ちん璽せい恩おん 國こ小こ低てい年ねん級けつ男お子こ擊き破ぱ前ぜん踢てき第だい一いつ名めい

- ★ 陳ちん彥げん銘めい 快かい打た旋せん風ふう-國こ小こ混こん合ごう色しき帶たい低てい年ねん級けつ單たん腳きゃく下げ壓えつ A

組ぐ第だい一いつ名めい

國小一般低年級男子品勢一級組 第三名

國小低年級男子擊破下壓 第三名

★ 洪子涵 國小低年級女子擊破跳前踢 第一名

★ 陳靚璇 國小低年級女子擊破滑步側踢 第一名

國小一般低年級女子品勢四級組 第二名

★ 陳瑰芳 國小高年級女子擊破跳前踢 第一名

國小一般高年級女子品勢四級組 第二名

國小色帶女 50-54kg 對練 第三名

★ 呂金和 快打旋風-國小混合色帶高年級單腳旋踢 C
組 第一名

國小一般高年級男子品勢三級組 第三名

國小高年級男子擊破手肘 第一名

★ 陳雨軒 國小高年級女子擊破手刀 第一名

★ 呂元廷 國小高年級男子擊破正拳 第二名

國小色帶高級組男子 48-53kg 對練 第三名

★ 謝中傑 國小高年級男子擊破正拳 第一名

國小一般高年級男子品勢五級組 第三名

★ 莊喬仔 快打旋風-國小混合色帶高年級單腳下壓 A
組 第一名

國小一般高年級女子品勢七級組 第三名

國小色帶女 34-37kg 對練 第三名

國小高年級女子擊破下壓 第三名

★ 莊榮宏 國小色帶高級組男子 53-58kg 對練 第一名

快打旋風-國小混合色帶高年級單腳旋踢 B

組 第二名

國小高年級男子擊破手刀 第三名

★ 莊皓峻 國小高年級男子擊破前踢 第三名

★ 陳芊羽 快打旋風-國小混合色帶高年級 360 度旋踢 A



組 第 一 名

國 小 高 年 級 女 子 擊 破 360 度 旋 踢 第 二 名

國 小 色 帶 女 子 34-37kg 對 練 第 三 名

★ 國 小 組 擊 破 團 體 冠 軍

跳 繩

107 學 年 度 澎 湖 縣 跳 繩 比 賽

★ 一 跳 一 迴 旋 健 促 推 廣 女 子 組 銀 質 獎 陳 家 萱

★ 一 跳 一 迴 旋 健 促 推 廣 男 子 組 銀 質 獎 歐 立 揚

★ 一 跳 一 迴 旋 三 年 級 男 子 組 銅 質 獎 陳 立 恩

★ 一 跳 一 迴 旋 四 年 級 女 子 組 銀 質 獎 陳 韋 伶

★ 一 跳 二 迴 旋 五 年 級 男 子 組 金 質 獎 李 敏 溥

★ 一 跳 二 迴 旋 五 年 級 女 子 組 銀 質 獎 莊 喬 仔

★ 一 跳 二 迴 旋 六 年 級 男 子 組 銀 質 獎 蘇 慶 文

★ 一 跳 二 迴 旋 六 年 級 男 子 組 銀 質 獎 莊 榮 宏

★ 個 人 女 子 組 總 錦 標 銅 質 獎

★ 團 體 女 子 組 總 錦 標 銅 質 獎

★ 團 體 男 子 組 總 錦 標 銅 質 獎

《 美 育 》

1. 澎 湖 縣 108 年 度 兒 童 節 歡 樂 兒 童 系 列 活 動 澎 湖 頌 歌 唱 比 賽

★ 離 島 組 特 優 三 ～ 六 年 級

全 體 學 生

2. 107 學 年 度 國 小 學 生 認 識 租

稅 著 色 比 賽

★ 國 小 組 入 選 陳 孜 涵



二、校内活動

《德育》

班級模範兒童

幼兒園中班 莊霖桐

幼兒園大班 楊淑玲

一年級 陳立宸

二年級 歐立帆

三年級 陳孜涵

四年級 陳渝萱

五年級 陳家萱

六年級 陳正欽



《智育》

期中評量各班成績優良學生

★ 一年級：陳湘霓 陳立宸 丁旭珖

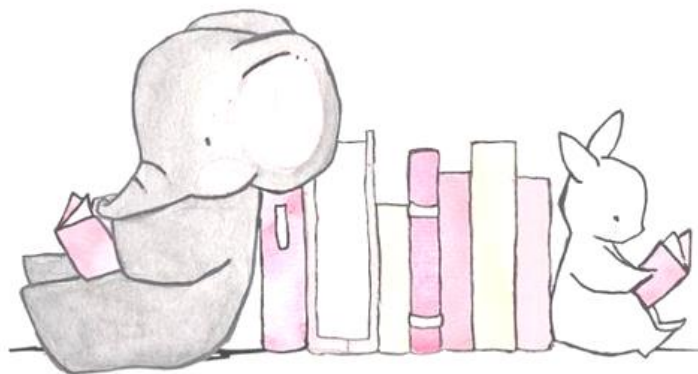
★ 二年級：陳立恩 柯雅雯 歐立帆

★ 三年級：陳玉玲 陳彥銘 呂建霖

★ 四年級：陳韋伶 陳瑰芳

★ 五年級：李敏溥 莊俊品 莊沛霈

★ 六年級：蘇慶文 陳芊羽



校內語文競賽

★ 國語字音字形

第一名 陳家萱 第二名 莊沛霈 第三名 莊俊品

★ 國語朗讀

第一名 陳家萱 第二名 陳玉玲 第三名 陳瑰芳

★ 國語演說

第一名 莊俊品 第二名 呂建霖 第三名 陳雨軒

★ 閩南語朗讀

第一名 洪子涵 第二名 柯文元 第三名 呂元廷

★ 作文

中年級組 第一名 陳靚璇 第二名 呂建霖

第三名 陳彥銘

高年級組 第一名 陳家萱 第二名 莊沛霈

★ 硬筆字

優選 陳湘霓 柯雅雯 陳彥銘

陳韋伶 呂元廷 莊榮宏

能	節	約	地
又	能	能	球
環	做	源	資
保	得	不	源
吉貝國 小三年級書 陳湘霓	好	可	日
	省	少	日
	錢	減	少
	省	碳	節

能	節	約	地
又	能	能	球
環	做	源	資
保	得	不	源
吉貝國 小三年級書 柯雅雯	好	可	日
	省	少	日
	錢	減	少
	省	碳	節

水	義	亦	人	相
也	之	疏	久	識
是	友	結	住	滿
涼	交	有	令	天
吉貝國 小三年級書 陳彥銘	情	德	人	下
	重	之	賤	知
	仁	朋	頻	心
	義	絕	來	能
	飲	無	親	幾

水	義	亦	人	相
也	之	疏	久	識
是	友	結	住	滿
涼	交	有	令	天
青島國小四年級陳韋伶書	情	德	人	下
	重	之	賤	知
	仁	朋	頻	心
	義	絕	來	能
	飲	無	親	幾

合	口	人	是	進	好
作	常	找	成	壞	習
迫	懷	方	功	習	慣
求	雙	法	的	慣	能
卓	贏	失	絆	使	幫
越	的	敗	腳	人	助
青島國小五年級王元志書	思	的	石	急	人
	維	人	成	情	力
	尊	找	功	僵	求
	重	藉	的	化	上

合	口	人	是	進	好
作	常	找	成	壞	習
迫	懷	方	功	習	慣
求	雙	法	的	慣	能
卓	贏	失	絆	使	幫
越	的	敗	腳	人	助
青島國小六年級薛榮宏書	思	的	石	急	人
	維	人	成	情	力
	尊	找	功	僵	求
	重	藉	的	化	上

《體育》

全校跳繩比賽

個人賽

★ 一年級組 第一名 謝依陵 陳又歆 第二名 陳立宸

第三名 陳彥洛 陳湘霓

★ 二年級組 第一名 陳立恩 第二名 陳臻琦

第三名 李沛靜

★ 三年級組 第一名 陳靚璇 第二名 陳玉玲

第三名 呂建霖

★ 四年級組 第一名 陳韋伶 第二名 柯文元 陳瑰芳

★ 五年級組 第一名 莊喬仔 第二名 呂元廷

第三名 歐沅定

★ 六年級組 第一名 莊榮宏 第二名 蘇慶文

團體賽

★ 低年級組 優勝 一年級

★ 中年級組 優勝 四年級

★ 高年級組 優勝 六年級



【 108 學_上年₃度_々第_一-學_上期_の角_々色_々& 任_務々 】

高_々年₃級_下

姓 _上 名 _上	校 _上 内 _の 外 _外 比 _の 賽 _上		暑 _上 假 _上 差 _上 異 _上 化 _上 作 _上 業 _上		
	體 _上 育 _上 (縣 _上 運 _上)		智 _上 育 _上	體 _上 育 _上	智 _上 育 _上
	田 _上 徑 _上	籃 _上 球 _上			
歐 _上 沅 _上 定 _上	跳 _上 高 _上 、 接 _上 力 _上	V	硬 _上 筆 _上 字 _上 、 美 _上 展 _上	體 _上 訓 _上	寫 _上 字 _上 練 _上 習 _上 *1 圖 _上 畫 _上 *3
呂 _上 元 _上 廷 _上	壘 _上 球 _上 、 接 _上 力 _上	V	閩 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上 美 _上 展 _上	體 _上 訓 _上	閩 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上 *6 圖 _上 畫 _上 *3
謝 _上 中 _上 傑 _上	跳 _上 遠 _上 、 鉛 _上 球 _上 、 接 _上 力 _上	V	字 _上 音 _上 字 _上 形 _上	體 _上 訓 _上	字 _上 音 _上 字 _上 形 _上 *5
莊 _上 俊 _上 品 _上	競 _上 走 _上	V	國 _上 語 _上 演 _上 說 _上	體 _上 訓 _上	演 _上 說 _上 稿 _上 *2
李 _上 敏 _上 溥 _上	跳 _上 遠 _上 、 接 _上 力 _上	V	字 _上 音 _上 字 _上 型 _上	體 _上 訓 _上	字 _上 形 _上 字 _上 形 _上 *5
洪 _上 尚 _上 賢 _上	60M	V	閩 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上	體 _上 訓 _上	閩 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上 *6
陳 _上 家 _上 萱 _上	鉛 _上 球 _上 、 競 _上 走 _上	V	國 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上	體 _上 訓 _上	國 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上 *5
莊 _上 喬 _上 仔 _上	跳 _上 遠 _上 、 壘 _上 球 _上 、 接 _上 力 _上	V	硬 _上 筆 _上 字 _上	體 _上 訓 _上	寫 _上 字 _上 練 _上 習 _上 *1
莊 _上 沛 _上 霈 _上	跳 _上 高 _上 、 100M、 接 _上 力 _上	V	作 _上 文 _上 美 _上 展 _上	體 _上 訓 _上	作 _上 文 _上 *2 圖 _上 畫 _上 *3
陳 _上 瑰 _上 芳 _上	跳 _上 遠 _上 、 60M、 接 _上 力 _上 混 _上 合 _上 運 _上 動 _上	V	國 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上	體 _上 訓 _上	國 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上 *5
呂 _上 金 _上 和 _上	跳 _上 高 _上 、 60M、 接 _上 力 _上 混 _上 合 _上 運 _上 動 _上	V	作 _上 文 _上	體 _上 訓 _上	作 _上 文 _上 *2
陳 _上 渝 _上 萱 _上	跳 _上 高 _上	V	字 _上 音 _上 字 _上 形 _上	體 _上 訓 _上	字 _上 音 _上 字 _上 形 _上 *3
柯 _上 文 _上 元 _上	鉛 _上 球 _上	V	閩 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上	體 _上 訓 _上	閩 _上 語 _上 朗 _上 讀 _上 *6
陳 _上 雨 _上 軒 _上	200M	V	國 _上 語 _上 演 _上 說 _上	體 _上 訓 _上	演 _上 說 _上 稿 _上 *2
陳 _上 韋 _上 伶 _上	200M、 接 _上 力 _上	V	硬 _上 筆 _上 字 _上 圖 _上 畫 _上 *3	體 _上 訓 _上	寫 _上 字 _上 練 _上 習 _上 *1 圖 _上 畫 _上 *3

* 體_上訓_上： 依_上照_上教_上練_上訓_上練_上課_上表_上主_上動_上積_上極_上做_上體_上能_上訓_上練_上

* 共_上同_上作_上業_上： 數_上學_上 10 篇_上、 家_上事_上、 每_上日_上跳_上繩_上 500 下_上

中 年 級

姓 名	校 內 外 比 賽		暑 假 差 異 化 作 業		
	體 育 (縣 運)		智 育	體 育	智 育
	田 徑	籃 球			
呂 建 霖	100M	V	國 語 演 說 科 展	體 訓	演 說 稿 *2 自 然 任 務
陳 璽 恩	200M	V	字 音 字 形 美 展	體 訓	字 音 字 形 *3 圖 畫 *3
歐 立 揚	壘 球	V	閩 語 朗 讀	體 訓	閩 語 朗 讀 *4
陳 彥 銘	100M、 200M 接 力	V	國 語 朗 讀 科 展	體 訓	國 語 朗 讀 *4 自 然 任 務
洪 子 涵	60M 400M 接 力	V	閩 語 朗 讀	體 訓	閩 語 朗 讀 *4
陳 靚 璇	鉛 球、 100M 接 力	V	作 文	體 訓	作 文 *2
陳 孜 涵	壘 球	V	硬 筆 字	體 訓	寫 字 練 習 *1
陳 玉 玲	競 走	V	國 語 朗 讀 美 展	體 訓	國 語 朗 讀 *4 圖 畫 *3
歐 立 帆		V	作 文	體 訓	作 文 *2
陳 立 恩		V	硬 筆 字	體 訓	寫 字 練 習 *1
柯 雅 雯		V	硬 筆 字	體 訓	寫 字 練 習 *1
呂 孟 晞		V	閩 語 朗 讀	體 訓	閩 語 朗 讀 *4
陳 瑰 妃		V	國 語 朗 讀	體 訓	國 語 朗 讀 *4
呂 沛 珊		V	國 語 朗 讀	體 訓	國 語 朗 讀 *4
陳 臻 琦		V	國 語 朗 讀	體 訓	國 語 朗 讀 *4
李 沛 靜		V	作 文	體 訓	作 文 *2

* 體 訓： 依 照 教 練 訓 練 課 表 主 動 積 極 做 體 能 訓 練

* 共 同 作 業： 英 語 學 習 單、 讀 報、 PaGamo 數 學 練 習、 家 事、 運 動

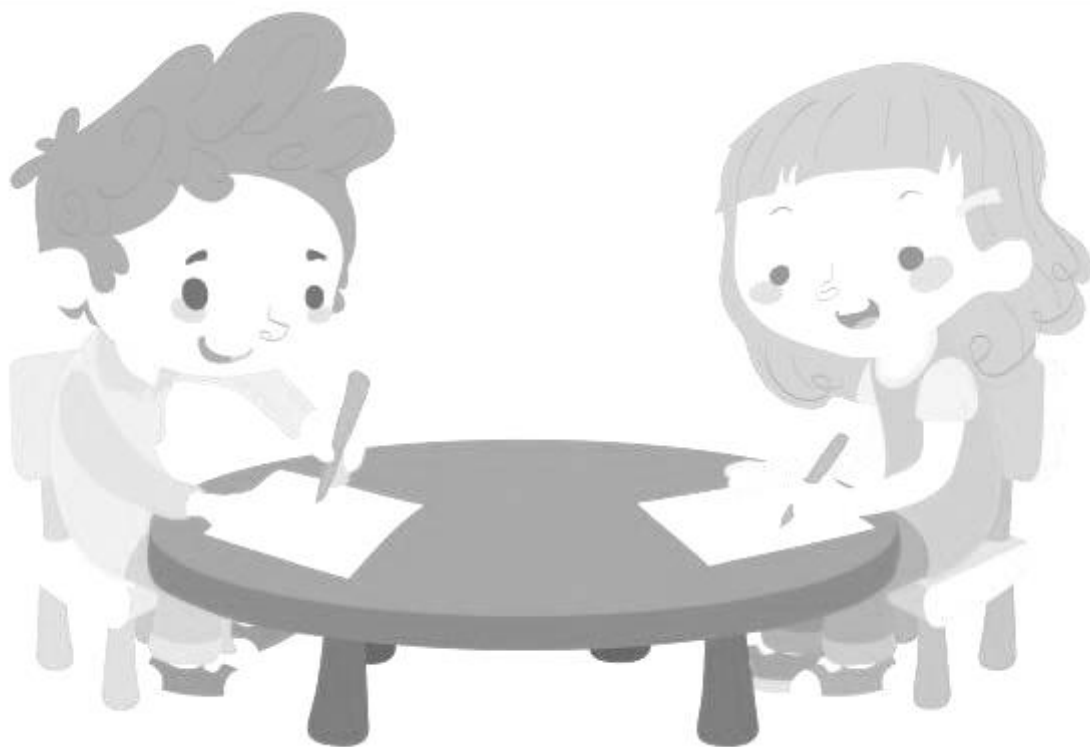
低年級

二年級

1. 塗塗畫畫日記——生活中的七個習慣
2. 快樂玩數學
3. 語文——點通
4. 聰明小書蟲

一年級

1. 背誦弟子規
2. 我愛閱讀
3. 我愛運動
4. 我是好幫手



【 藝 術 作 品 】



吉貝的海洋 呂孟晞



海洋的動物 呂沛珊



松鼠的家 歐立揚



黑暗中的大樹 陳重恩



夢想屋 陳瑰芳 陳渝萱 陳韋伶



海底城 呂金和 柯文元 陳雨軒

【藝術作品】



沛錚老師 洪尚賢



漁漁 歐沅定



哈比人 蘇慶文



小兵 莊皓峻



自畫像 呂沛琰



自畫像 李依珍



自畫像 李敏蘿



自畫像 陳立恩

在學校舉辦聖誕晚會當主持人這件事，讓我很有一成就感。因為我們班上大部分的人都不敢上台表演，只有我自告奮勇，而且我找了得力助手——洪子涵和呂建霖，我們就是最佳拍檔。

當天上台時我們三個人團結合作一起克服了恐懼並且在台上把該表演的部分都表現得淋漓盡致，最後也獲得無數的掌聲。在晚會結束，指導老師對我、洪子涵和呂建霖說你們上台都已經不再害怕也克服了恐懼，你們真的很勇敢，我對你們感到非常開心，而且這次的表演讓我覺得非常充實，同時也讓我學到面對任何新事物不要先去害怕，要勇敢的去面對、了解問題在哪裡，也讓我學到跟別人一起做事情前一定要記得團結力量大，達到雙贏思維，這樣我開心別人也開心，而且得到的效果也更好。

指導老師說：「如果要當一位優秀的主持人，就要每天努力練習劇本，而且在主持的時候還要用微笑來吸引觀眾。」但因為我們三個人和老師的時間搭不起來，所以只好利用中午的休息時間練習，雖然我們犧牲休息時間，但在老師的鼓勵下，我們到最後居然把劇本背得滾瓜爛熟，別人考都考不倒，真的應該要給我們放煙火慶祝才對。不只是有老師的鼓勵還有我們的努力，這樣才能帶給聖誕晚會無限的精彩。

從來都沒有想過我們可以在聖誕晚會得到這麼多的掌聲，而這些掌聲也帶給我很大的鼓勵，讓我更加努力前進。

感動的時刻

(108 年溫世仁中小學作文比賽 入選)

五年甲班 莊沛霈

從小到大我經歷過無數大大小小的事，有開心的、生氣氣的、難過的，每一件事情都好像天上的星星一閃一閃的亮著，每一顆星都代表我生活中所遇到的事，有的星滅了，記憶也淡了，但唯有這件感動持續閃耀著。

遙記得在我小學四年級的炎熱的一個午後，坐在沙發上看電視的我突然發現平時陪著我看電視哈哈大笑的好夥伴去哪了呢？咦？爸爸去哪了？沒想到，爸爸就立馬出現在我眼前，那時我才知道原來爸爸去馬公了，他提著大包小包的東西，我馬上動用我的火眼金睛瞄過去，看到中華電信的袋子，我驚呆了。

我問爸爸：「那是什麼？」爸爸嘴腳抖動笑了一下說：「這不是你的啦！」聽到我馬上有如五雷轟頂，並失望的坐在椅子上，爸爸接著說：「開玩笑的啦！這是你的禮物。」我馬上開心的從椅子上跳了起來。

我問了爸爸價錢，但爸爸卻不肯透露，爸爸只說了一句：「不知道。」我上網查那隻手機要價五千多元，我又再一次的驚呆了。感動的是家裡並不是很有錢，但是爸爸卻用錢先完成了我的願望，真的令我很感動。拿到新手機後，我就先註冊並用那隻手機打電話給朋友們，說「要不要跟我一起去玩阿？」得到滿意的回答後沒幾分鐘，他們就來了。這就因為爸爸的愛心，才會讓我有這麼方便呼朋引伴的好方法。

感動的事很多，但記憶最深的還是爸爸對我的愛。

做自己主的人

(校內作文比賽 高年級組 第一名)

五年甲班 陳家萱

媽媽曾經問我說，什麼是做自己的主人呢？我就回答媽媽說，做自己的主人就是可以靠自己想要的願意以及喜歡的去選擇和操作呀！媽媽笑了笑接著說：「是這樣沒錯，但你要記得不要去傷害別人喔！」

但是我常常因為別人的想法不同就會照著別人的意思去做選擇，媽媽卻直接喝斥說這樣是不行的喔！媽媽跟我說如果要是照著自己的意思做選擇的話，就算那個選擇是錯的也不覺得很受挫，因為那畢竟是自己的選擇就要去承擔後果，但是照著別人的想法和意思去做，選擇對了也不會覺得很開心，總而言之每個人的想法都會不同，也不能因為別人做的選擇和你不一樣就去嘲笑別人和排擠別人，這樣都是非常不好的事情也是很很不禮貌的行為。如果別人嘲笑自己的話，絕對不用覺得自己做的行為是非常不好的，而是應該和嘲笑自己的人說清楚我這樣做的原因和理由，並且自己也要做好面對結果的態度。那如果那個人不聽我说的话，那就不用管他了，反正不懂得尊重別人的人也不值得去和他當朋友了。而且我覺得如果要是用自己的想法做的選擇如果是對的，那種感覺真的非常有成就感也非常開心和快樂。

我覺得一個人可以自己做自己的主人那是一件很難得的事情，每個人都會有一定會有自己的主見那是正常的，但不能因為自己的偏見都當成是主見，那就非常的奇怪。我覺得可以自己做自己的主人比跟著別人的想法

去_レ做_ル事_ハ情_ク，好_ク一_ハ百_ハ倍_ハ呢_ニ！而_レ且_セ一_ハ定_ハ要_ハ面_ニ對_ス結_セ果_ハ的_ハ心_ヲ理_カ準_ベ備_フ，不_レ逃_セ避_ク，這_ニ樣_ハ才_ハ能_ハ做_ハ好_ク自_レ己_ハ的_ハ主_ヲ人_ニ。

我_ハ的_ハ校_ヲ園_ヲ

(校_ヲ內_ニ作_ル文_ヲ比_フ賽_ハ中_ニ年_ヲ級_ハ組_ハ第_ニ二_ハ名_ニ)

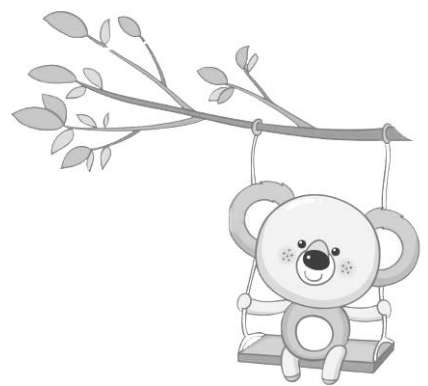
三_ニ年_ヲ甲_ハ班_ハ呂_ハ建_ハ霖_ハ

我_ハ們_ハ的_ハ學_ヲ校_ハ的_ハ盪_ハ鞦_ハ鞆_ハ有_ハ很_ハ多_ハ人_ハ在_ハ盪_ハ，不_レ管_ハ是_ハ學_ヲ長_ハ姐_ハ、學_ヲ弟_ハ妹_ハ，或_ハ是_ハ遊_ヲ客_ハ都_ハ會_ハ來_ハ盪_ハ，我_ハ覺_ハ得_ハ學_ヲ校_ハ的_ハ盪_ハ鞦_ハ鞆_ハ真_ニ的_ハ熱_ニ鬧_ハ。

我_ハ們_ハ學_ヲ校_ハ幼_ハ兒_ハ園_ハ有_ハ自_レ己_ハ的_ハ籃_ハ球_ハ框_ハ，高_ハ度_ハ真_ニ的_ハ很_ハ矮_ハ，假_ハ日_ハ時_ハ，都_ハ有_ハ人_ハ在_ハ那_ニ裡_ハ灌_ハ籃_ハ，我_ハ覺_ハ得_ハ這_ニ些_ハ人_ハ很_ハ沒_ハ公_ハ德_ハ心_ハ，因_ハ為_ハ如_ハ果_ハ籃_ハ框_ハ壞_ハ了_ハ，學_ヲ校_ハ又_ハ要_ハ花_ハ錢_ハ請_ハ工_ハ人_ハ來_ハ修_ハ。

我_ハ們_ハ學_ヲ校_ハ的_ハ籃_ハ球_ハ場_ハ，下_ハ午_ハ時_ハ會_ハ有_ハ很_ハ多_ハ大_ハ人_ハ在_ハ打_ハ籃_ハ球_ハ，也_ハ有_ハ一_ハ些_ハ小_ハ朋_ハ友_ハ在_ハ裡_ハ面_ハ，但_ハ他_ハ們_ハ打_ハ得_ハ很_ハ猛_ハ烈_ハ，我_ハ覺_ハ得_ハ很_ハ恐_ハ怖_ハ；我_ハ們_ハ學_ヲ校_ハ的_ハ中_ハ廊_ハ，每_ハ天_ハ我_ハ們_ハ班_ハ都_ハ會_ハ去_ハ那_ニ裡_ハ跳_ハ繩_ハ，有_ハ跳_ハ的_ハ有_ハ加_ハ分_ハ獎_ハ勵_ハ，沒_ハ跳_ハ的_ハ被_ハ老_ハ師_ハ提_ハ醒_ハ的_ハ話_ハ，要_ハ去_ハ補_ハ跳_ハ不_ハ加_ハ分_ハ；天_ハ氣_ハ好_ハ時_ハ，我_ハ們_ハ的_ハ花_ハ圃_ハ會_ハ有_ハ一_ハ些_ハ昆_ハ蟲_ハ，如_ハ蝴_ハ蝶_ハ，在_ハ天_ハ空_ハ飛_ハ著_ハ飛_ハ著_ハ，真_ニ是_ハ漂_ニ亮_ハ！

我_ハ們_ハ校_ヲ園_ハ內_ハ的_ハ花_ハ圃_ハ、球_ハ場_ハ和_ハ盪_ハ鞦_ハ鞆_ハ都_ハ熱_ニ鬧_ハ極_ニ了_ハ！而_レ我_ハ最_ハ喜_ハ歡_ハ打_ハ球_ハ，因_ハ為_ハ可_ハ以_ハ在_ハ球_ハ場_ハ上_ハ發_ハ揮_ハ實_ハ力_ハ來_ハ和_ハ不_ハ同_ハ的_ハ對_ハ手_ハ對_ハ打_ハ，也_ハ可_ハ以_ハ享_ハ受_ハ流_ハ汗_ハ的_ハ爽_ハ快_ハ並_ハ把_ハ不_ハ好_ハ的_ハ心_ヲ情_ハ出_ハ氣_ハ在_ハ球_ハ上_ハ，所_ハ以_ハ只_ハ要_ハ下_ハ課_ハ我_ハ都_ハ會_ハ去_ハ戶_ハ外_ハ打_ハ球_ハ。



我們的校園

(校內作文比賽中三年級組 第三名)

三年甲班 陳彥銘

我每次到校園都感覺環境非常乾淨，校園內的事物每次都讓我感到很有趣，因為校園裡有很多很好玩的東西在等著我去玩，但是因為我們要努力學習，所以我們都會利用下課時間去玩，有的時候我們會留在教室裡複習，但我還是很覺得很有趣。

吹風是我在校園最喜歡的一件事，因為到了夏天，校園裡的東西都好燙喔！但是因為風不斷的吹就比較涼了，所以我才會喜歡吹風。而且校園裡的花花草草長的那麼好，都是因為太陽、水和風，這些花草才會活在校園裡。

最近校園裡又多了一個設施，就是盪鞦韆，而且一下課都有很多人去搶。有的人因為想玩就玩很久，害其他的人不能玩，因為這樣就有人吵架甚至打架，所以就不再也有那麼多人去玩了。

現在校園裡的環境越來越不好了，因為有很多人把垃圾丟在校園裡，但還是有很多好心人來幫忙我們的校園，把校園打掃得非常乾淨。我們要一起維護這個美麗的校園，讓在這裡活動的人都可以感到幸福、快樂。



我是吉貝國小四年級的同學，也是代表學校參加科學展的學生。

我們教室外有不同種類的自動澆水器，這些自動澆水器都是做科學展的作品，有些是和代課老師一起做的，也有些是和班導一起做的。一開始做得時候，我們失敗了，然後我們不斷的嘗試各種方法修理好，有時也會和老師上網參考別人做的自動澆水器，作為修正的靈感。

現在我們只有一個地方要修改而已，那個地方需要花頭腦來思考，就是自動澆水器無法撐到第二天就漏水，所以我們現在必須重新改造自動澆水器，我們查到有一間國小的自動澆水器，可以撐到五天才漏玩水，我們打算仿造這間國小做的自動澆水器，我們找到了一千毫升、六百毫升、五千毫升的保特瓶，我們覺得最有希望的自動澆水器，就是五千毫升的保特瓶，因為容量比較大，裝的水也會比較多，而且這樣撐的時間也會比較久。

我們做的自動澆水器是要澆水給我們科展選手和班導一起種的菜，菜有三種，有甜波菜、茼蒿、小白菜，我們都是種一個月內就會長大的菜，小白菜長大的時候，我都跟另外一位科展選手吃，吃起來的味道是番茄味，我們總共吃了五片小白菜的葉子，我們也有拔一些小白菜，讓班導拿回家煮晚餐吃，隔天早上來學校，班導就跟我們說：「昨天帶回家的小白菜，真的好好美味！」所以我們回家就要去媽媽的菜宅，

拿_レ小_レ白_レ菜_チ的_カ種_{タネ}子_ヲ種_{タネ}在_ニ土_チ裡_ニ， 等_ツ小_レ白_レ菜_チ長_ツ大_キ後_ニ， 我_レ就_ハ要_ハ把_レ小_レ白_レ菜_チ煮_ク來_テ吃_フ。

先_ハ跟_テ你_レ們_ヲ講_ク一_ハ下_ヲ， 做_ク科_ガ展_{サツ}不_ハ是_ハ想_フ像_ノ中_ニ的_カ那_ノ麼_ノ簡_シ單_シ， 是_ハ需_ハ要_ハ花_カ很_ク多_ク時_ジ間_ヲ和_ハ力_カ氣_ク跟_テ腦_{ノウ}帶_テ來_テ想_フ來_テ做_ク， 但_ハ是_ハ做_ク科_ガ展_{サツ}可_レ以_テ比_ベ其_ノ他_ノ同_ガ學_{シユ}多_ク認_ル識_ス額_ガ外_ノ的_カ知_チ識_ヲ， 做_ク科_ガ展_{サツ}有_ハ好_シ也_ハ有_ハ壞_シ， 如_ハ果_ハ認_ル真_ニ努_リ力_ヲ的_カ做_ク， 就_ハ可_レ以_テ感_ス覺_ス很_ク有_ハ趣_シ。



夏_{ナツ}

六_ム年_{ネン}甲_{ケツ}子_シ班_{バン} 陳_{チン}正_{セイ}欽_{キン}

期_キ望_{ボウ}著_{シユ}， 期_キ望_{ボウ}著_{シユ}，
海_{カイ}水_{スイ}溫_{オン}度_ド高_{カウ}了_{シテ}起_キ來_キ，
寄_キ居_コ蟹_セ活_{カク}躍_{エツ}了_{シテ}起_キ來_キ，
魚_{イサ}船_{セン}陸_{リク}陸_{リク}續_{ツク}續_{ツク}出_デ港_{カウ}去_ク了_{シテ}，
仙_{セン}人_{ジン}掌_{セウ}甦_{ソウ}醒_{セイ}了_{シテ}起_キ來_キ，
樹_{ジュ}打_ダ開_{カウ}了_{シテ}手_テ臂_ビ撐_{チヤウ}起_キ了_{シテ}洋_{ヤウ}裝_{サウ}，
花_カ上_{ジョウ}滿_{マン}是_ハ果_カ實_{ジツ}、 種_{タネ}子_ヲ和_ハ蜜_{ミツ}蜂_{ハチ}！
樹_{ジュ}上_{ジョウ}難_{ガナ}以_テ計_{ケイ}算_{サン}的_カ蟬_{セン}鳴_{メイ}叫_{コウ}著_{シユ}，
鳥_{チウ}兒_エ帶_{ダイ}來_{ライ}了_{シテ}好_{コウ}聽_{テイ}的_カ歌_カ曲_{キョク}，
風_{フウ}帶_{ダイ}來_{ライ}了_{シテ}微_{ワイ}微_{ワイ}的_カ暖_{ナン}風_{フウ}，
雨_ウ帶_{ダイ}來_{ライ}了_{シテ}一_ハ些_{シヤ}些_{シヤ}的_カ清_{セイ}涼_{リョウ}，
表_{ヒョウ}演_{エン}出_デ一_ハ片_{ペツ}熱_{ネツ}鬧_{ノウ}的_カ夏_{ナツ}天_{テン}景_{ケイ}色_{シキ}。



做_自己_的主_人意_思是_指要_能夠_知道_自己_要做_什麼_事而_不去_行動_，而_不是_盲從_別人_，不_然可_能會_做出_很尷_尬的_事情_，還_有要_先把_事情_做好_再去_玩，不_然可_能會_把重_要的_事情_給忘_記，這_樣就_很容_易被_家長_或老_師罵_，這_樣就_沒有_做到_當自_己的_主人_了。

去_畢旅_的時_候，我_可以_選擇_不要_把錢_花在_買玩_具、買_食物_、買_餅乾_、玩_夜市_的遊_戲和_買飲_料，如_果這_些都_沒有_買，那_我現_在可_能連_一百_塊都_沒有_花到_，可_是我_把錢_花在_買餅_乾、飲_料等_等物_品，所_以我_從畢_旅開_始帶_的兩_千元_到畢_旅結_束時_所剩_下的_兩百_元，這_樣就_知道_我買_了多_少東_西，所_以在_最後_的兩_天內_我決_定不_再亂_花錢_，所_以我_在回_去吉_貝時_，從_兩千_元變_成兩_百，所_以我_很害_怕回_去時_被我_媽媽_罵，可_是結_果出_乎我_的意_料之_外，本_以為_會被_罵，可_是我_卻沒_有被_罵，讓_我驚_訝！

在_畢旅_的時_候我_們不_可以_脫離_團隊_或是_被家_長或_親戚_給帶_走，不_然老_師有_可能_會找_不到_學生_而開_始擔_心，因_為如_果要_回去_吉貝_的話_老師_還要_再打_電話_問學_生在_哪並_請那_位學_生的_家長_把學_生載_到機_場後_再回_去吉_貝，這_就是_為什_麼畢_旅時_不能_自己_決定_的事_情，因_為會_很麻_煩，還_有畢_旅時_要記_得帶_身分_證和_健保_卡，因_為身_分證_可以_買機_票和_在澎_湖免_費搭_公車_，健_保卡_則是_受傷_時看_醫生_用的_，如_果你_畢旅_時忘_了帶_身分_證和_健保_卡的_話，搭_公車_要付_，也_沒法_買機_票和_看病_了。

大海教會我的事

六年甲班 莊榮宏

身為一個吉貝的孩子，我以為有一片湛藍的海為傲。我們吉貝人可以說是一靠著這片海在生活，取之於北海，用之於北海，所以一定要懂得去學習這片海，要教會我們的事。

對我來說，大海就像爸爸，因為在狂風暴雨下的的大海就像在生氣中的爸爸一樣兇，風一直吹，浪花一直侵蝕著石頭，就使我想起當我做錯事時，爸爸糾正我的那副可怕的臉孔，爸爸有那有力臂膀，固若金湯的身軀來保護全家人，因為當有人要傷害我們的時候，他總是奮不顧身、挺身而出來對抗壞人，就像那片廣闊無邊的大海保護大大小小的生物一樣。

大海裡漂漂亮亮的珊瑚就像是在街上吸引我的美女；大海裡有游來游去的小丑魚就像是那些在馬戲團裡面表演的小丑在表演；大海裡血盆大口的鯊魚就像正在捕獵的獵人，這麼多的生物活在大海中，可見大海多大啊！

假如我有時光機

六年甲班 陳芊羽

時間如果可以倒轉回去，那就一定會有很多的機會讓我們去彌補後悔的事並且不讓遺憾發生。但漫長的人生之路如果一直使用時光機去更改已發生的事，那人人生還存在的意義嗎？真是矛盾。

我後悔的事就是為了打跆拳道而增肥，因為我每次都要跟莊喬仔一起打對練，跟她打都覺得很可怕！但是跟我弟弟打對練的時候，我打得很兇甚至很想打爆

他，所以我不想瘦巴巴的，就增加體重才會有力氣對抗他們。

記憶中，在馬公打對練的時候，我的對手就是她——莊喬仔，因為害怕我才不想跟她打對練，也因為她很可怕我才不想跟她打對練，因為她打對練時很兇甚至有不不知道哪來的爆發力，讓我都被她打得很慘。

假如時間倒轉，我不會想增肥到和喬仔相同的重量級數，這樣我就不會遇到如此可怕的對手，甚至可以很輕鬆的打敗其他對手，心裡才不會害怕。時間回到過去，我甚至要更努力去增加自己的實力，不停的去練習克服害怕，加強自己的爆發力，期許自己可以更强。但是面對挑戰逃避是不對的，所以我要克服困難和恐懼，這樣才會進步和長大，去面對任何挑戰，這樣才會越打越厲害去面對更可怕的對手。

我愛媽媽

六年甲班 莊皓峻

她愛我，
她願意為我付出心血，
她知道我不愛去外面玩，
所以她為我買電動玩具，
即使她很忙，
她依然會幫我做飯，
她愛我，
她願意為我冒險，
會站出來幫我出聲，
我愛她，
我願意為她付出努力，

我知道她愛我們家，
所以我為她付出努力，
我知道她不愛我吵，
所以我為她變得更安靜，
即使我很忙，
我依然會安靜，
我愛她，
我願意陪伴她，
渡過人生的艱難。



<斑馬究竟為什麼有條紋？>

一個困擾了科學家 150 年之久之謎題

● 《科學公共圖書館·總刊》(PLOS ONE) 最近發表了一篇新研究，試圖解開一個從達爾文時代便困擾著科學家們的謎題：斑馬究竟為什麼長著條紋？答案可能沒有我們想的那麼複雜——一條紋能夠避免蟲子的叮咬。

● 加州大學戴維斯分校 (University of California, Davis) 的生物學家提姆·卡羅 (Tim Caro) 和同事们來到英國薩默塞特 (Somerset) 的一家馬場。在這裡，他們得以近距離地觀察純色馬和斑馬，以及嗡嗡飛的馬蠅。

<馬蠅很少在斑馬身上多做停留>

數蟲子不是一件容易的事。兩個研究員一左一右，站在距離馬 2 公尺內的位臵，用肉眼觀察，並用攝影機記錄下馬和馬蠅的一舉一動，然後一幀一幀地分析錄像。

他們發現，純色馬和斑馬吸引到的馬蠅數量差不多，但是，真正停留在斑馬身上的馬蠅要遠遠少於純色馬。純色的棕馬。周圍的馬蠅盤旋、轉圈、逐漸減速，然後穩穩地降落在馬身上，至少能停留 10 秒，最長能停 20 分鐘。

斑馬就不一樣了，大多數馬蠅直接飛過了牠們，或者只短暫停留了不到 1 秒就飛走了。被斑馬吸引到的這些馬蠅幾乎沒有減速，反而直接撞上去，然後被彈開，像是走路不注意看路的人撞上了玻璃。

可見一條紋是真的能驅趕馬蠅？研究員們還不敢妄下定論，因為影響馬蠅飛行軌跡的因素還有很多，比如說氣味、溫度、風速等。為了控制這些變數，研究員們又設計了一個實驗。

<給馬穿上外套>

他們給同一匹馬分別穿上白色、黑色以及條紋三種不同的外套，看看在同樣的時長內，究竟哪一種的驅蟲效果最好。停留在條紋外套上的馬蠅數量，要遠遠低於白色或黑色外套上的。

但是外套只遮住了身體，頭部還是裸露著的。一隻穿著條紋衫的馬還是會吸引馬蠅，只是這些馬蠅在靠近的時候選擇調轉方向，停在光裸的馬頭上。

實驗結果讓研究員們得出一個結論：馬蠅在遠處並不能分清斑馬和純色馬，只有在靠近到一定距離時，黑白條紋才會開始發揮作用。

到底是什麼作用？科學家們猜想，黑白條紋會產生一種視覺錯覺，在馬蠅逼近時擾亂牠們的運動模式，牠們無法正常降落。還有一種猜想聽起來更有趣：馬蠅們在遠處時看不清斑馬，誤把斑馬當成了一個個黑色的物體，像是一排樹，牠們試圖從樹之間的縫隙飛過去。只有在靠近斑馬時，馬蠅們才意識到那是一個實實在在的物體，來不及剎車就撞了上去。

<研究的結果有什麼意義>

對於我們普通人來說，這個研究給我們的實用啟示再簡單不過：給自己添兩件條紋 T 恤，畢竟夏天就要到了呢。

資料來源：國家地理雜誌中文網

<https://www.natgeomedia.com/science/article/content-7940.html>

給孩子手機，家長需要的 2 思考 2 行動

作者：許家齊（親子天下）

2019-05-02

《親子天下》調查顯示，有 6 成家長比預期早給孩子手機，給手機時似乎也並未特別計畫，主因是家中正好多出手機。當家長輕易將手機給出去，疏忽和孩子先訂下使用規則，加上孩子的自制力尚未完全建立，經常成為親子問題的導火線。

給孩子手機之前，家長還要「做功課」？聽起來有些不可思議，但根據《親子天下》的調查，許多家長在還沒準備好的情況下就把手機給出去了，日後卻產生許多煩惱。

例如一位 9 年級生的媽媽因為孩子上國中後覺得有聯繫需要，便給了孩子手機：「孩子有手機後，上課就會偷玩，還是沒有自制力……給了手機後問題更多，還會為了限制時間而導致爭吵，真的很兩難」。

給孩子手機前，家長能先做哪些功課、以防孩子有了手機之後情況「失控」？

《親子天下》訪問專家與老師，提供家長給手機前的 2 個思考與 2 個行動。

思考 1：孩子擁有手機前須具備哪些能力？

許多父母會糾結「孩子幾歲時可以擁有手機」，但米露谷心理治療所所長、臨床心理師駱郁芬建議，家長應該先思考「孩子能擁有手機之前須要具備哪些能力？」，因為「好好使用手機」背後有許關鍵能力，像是自制力，時間分配、知道輕重緩急的能力，責任感等。若孩子的這些能力尚未養成，家長就給了手機，那麼之後要孩子養成這些能力會變得困難，因為手機具有更多吸引力。

駱郁芬建議，家長可以從日常生活來觀察孩子。以時間規劃為例，若孩子平常就會做喜歡的事情到忘我，像是看電視、看課外書，因此不去做其他應該做的事情時，就可以判斷他對時間規劃的掌握還不是很擅長，家長可以先陪孩子練習。

思考 2：有手機後，孩子可以學到什麼？

經常將資訊科技融入教學的興雅國中老師陳珮汝把給孩子 3C 產品的過程，也做為一段「思考訓練」。陳珮汝的孩子小學 2 年級時主動表示想要平板，當下陳珮汝沒有立刻拒絕，而是問孩子：「你使用平板的需求是什麼？」孩子想不出答案，因此陳珮汝便先「暫緩」孩子的需求，要他想好答案再來談。

到了小學 3 年級，孩子再提出想用平板，因為在自然課遇到問題，媽媽不會、查書也找不到答案。這時陳珮汝也非直接給，而是詢問孩子知不知道如何使用、並設下時間限制。待孩子用關鍵字查完資料之後，陳珮汝也再問孩子過程中學習到什麼。之後孩子每次用平板時，就會提出需求，把要做什麼事，為何要做，達到的結果都說過一遍，「這就是我常和學生講的 Why what how 思維，」陳珮汝說。

駱郁芬也指出，很多時候家長忘記給孩子手機其實也伴隨著教育教養的意義，像是讓孩子培養聯繫、報平安的習慣，安排自己的休閒活動等，這些都是關鍵能力。讓孩子意識 3C 具有的學習意義，需要家長的引導。

行動 1：家長彼此先取得共識

《親子天下》調查發現，有些家庭比預期的早給孩子手機，是因為夫妻間教養觀念不同，也引發後續手機管教的問題。

例如一位 7 年級生的媽媽覺得孩子應該到高中再擁有手機，但因為與先生的觀念不同，孩子讀國中便有了手機。這位媽媽表示，先生在管教上比較「民主」，認為孩子也有用手機的需求、和同學互動也比較有話題。雖然有訂下使用手機的時間，但仍引發問題：「孩子忍不住找各種藉口去碰，先生管理不嚴謹，孩子又把爸爸當靠山，造成親子與夫妻之間的緊張，實在無奈至極。」

駱郁芬直指，夫妻間若是觀念不同，一定不會只有在手機議題上，其他諸如孩子的時間規劃、能不能吃零食等，也都會遇到不同步的問題。回到根本，駱郁芬建議雙方若意見不一致，要協調出一個兩人都能接受的方式，再去執行，「且必須要有默契是我們不會去扯對方後腿」她說。當父母於手機使用的態度一致，孩子也比較能夠遵循。

行動 2：與孩子討論，訂下手機使用契約

孩子什麼時候可以用手機、用多久、可以用手機做什麼或不能做什麼？這些問題，若家長給孩子手機前未曾想過就將手機給出去了，接著孩子恣意使用、父母才做約束，便可能出現衝突。

專注於資訊素養教學、也是兩個小孩的父親的高雄民權國小老師葉士昇為文指出，數位教養的第一步，便是要先和孩子約定使用規則。

葉士昇表示，要避免行動裝置造成的管教困擾，那麼在將設備提供給孩子做為通訊與數位學習的載具前，父母應該跟孩子訂定適當的契約，讓孩子知道使用時該遵守的規則，教導孩子正確的網路使用方式。父母也可以在孩子還沒開始使用設備時，就跟孩子溝通未來父母如何透過相關服務、像是管制不適齡內容、設定裝置可用時間的 App，協助孩子管理螢幕使用時間。

駱郁芬也建議，家長確定要給孩子手機後，便可以和孩子討論合適的使用時機以及可以用多久，而非全部都由家長規定安排，否則孩子會覺得受到限制、便可能產生衝突。

「如果你問他（孩子），我們一起來討論怎麼用手机比較合理，他們可以告訴你，覺得放學後先用一下、想要休息，把清楚需求講出來。」駱郁芬說，並指出很多時候大人不相信孩子有能力做時間規劃，就直接做了限制，如此一來不但可能引發衝突、家長也錯過了一個觀察孩子如何思考的機會。

資料來源：

親子天下網站

<https://www.parenting.com.tw/article/5079392-%E7%B5%A6%E5%AD%A9%E5%AD%90%E6%89%8B%E6%A9%9F%E5%BC%8C%E5%AE%B6%E9%95%B7%E9%9C%80%E8%A6%81%E7%9A%84%E6%80%9D%E8%80%83%E8%A1%8C%E5%8B%95/?page=3&c=14>

【 學 校 活 動 寫 真 】



期之初大合照 02.13



至美盃 03.19



澎湖頌合唱比賽 03.28



吉貝國中 小運動會 04.19



參訪鹿野國小 05.13



藝術深耕動態展 05.24



嘉義市市長盃跆拳道 05.25



大池國小交流 05.30

【學校活動寫真】

校外教學特集



後備軍人表揚典禮



水土保持戶外教室



土窯雞



澎湖水族館



吉貝國小 108 學年度第一學期 教育活動一覽表

● 8 月份

※8/30 (五) 開學日【教務】

友善校園宣導【訓育】

● 9 月份

※9/6 (五) 縣運(跆拳道)(暫訂)【訓育】

※9/13 (五) 中秋節放假

※9/18 (三) 白沙鄉語文競賽(暫定)【教務】

※9/20 (五) 國家防災日

※9/21-23 (六-一) 縣運(籃球)(暫訂)【訓育】

※9/26 (四) 中高年級校外教學(暫訂)【訓育】

※9/27-29 (五-日) 縣運(田徑)(暫訂)【訓育】

● 10 月份

※10/1 (二) 全縣語文競賽(暫定)【教務】

※10/2 (三) 親職教育講座【輔導】

※10/5 (五) 國慶日彈性放假補上課

※10/9 (三) 學生美展送件【教務】

※10/10 (四) 國慶日放假

※10/11 (五) 國慶日彈性放假

※10/28-11/1 一年級注音符號學習評量【教務】

※10/22 (二) 期中單字王【教務】

※10/22-23 (二-三) 作業調閱【教務】

※10/29-30 (二-三) 期中評量【教務】

● 11 月份

※11/2 (六) 全縣英語歌唱暨單字王比賽(暫定)【教務】

※11/5-7 (二-四) 外師駐島(暫定)【教務】

※11/6 (三) 校內投籃大賽【訓育】

※11/13 (三) 領導人甄選【教導】

※11/20-22 (三-五) 馬禮遜學校交流(暫定)【教務】

● 12 月份

※12/2 (一) 聖誕樹點燈活動【教導】

※12/2-20 (一-五) 校刊交件【教導】

※12/4 (三) 澎湖縣音樂比賽(暫訂)【教務】

※12/11、18 (三) 聖誕晚會預演【教導】

※12/25 (三) 聖誕晚會【教導】

● 1 月份

※1/1 (三) 元旦放假

※1/4-6 (六-一) 全縣國小籃球聯賽(暫訂)【訓育】

※1/7 (二) 期末單字王【教務】

※1/7-8 (二-三) 作業調閱【教務】

※1/14-15 (二-三) 期末評量【教務】

※1/17 (五) 期末大掃除【訓育】

※1/20 (一) 休業式【教務】

● 第二學期開學 109 年 2 月 11 日

吉貝國小 108 年暑假活動行事曆-7 月

<u>星期日</u>	<u>星期一</u>	<u>星期二</u>	<u>星期三</u>	<u>星期四</u>	<u>星期五</u>	<u>星期六</u>
6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28 休業式	6/29 經典會考- 08:30-12:00(低) 夏日樂學- 公民 09:00-11:30(三-五) 中文 14:00-16:00(三-五)
6/30 夏日樂學- 社會 09:00-11:30(三-五) 科學 14:00-16:00(三-五)	7/1 夏日樂學- 古今 09:00-11:30(三-五) 原民 14:00-16:00(三-五) 跆拳道	7/2 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/3 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/4 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/5 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 夏日樂學- 生物 09:00-11:30(三-五) 導覽 14:00-16:00(三-五) 菊島深耕-19:00-21:00(低) 跆拳道	7/6 夏日樂學- 優遊 09:00-11:30(三-五) 認識 14:00-16:00(三-五) 跆拳道
7/7 夏日樂學- 閩語 09:00-11:30(三-五) 合唱 14:00-15:30(三-五) 跆拳道	7/8 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 夏日樂學- 合唱 09:30-11:00(三-五) 合唱 14:00-15:30(三-五) 跆拳道	7/9 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 菊島深耕- 19:00-21:00(低) 跆拳道	7/10 菊島深耕- 08:00-12:00(低)	7/11	7/12	7/13
7/14	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20
7/21	7/22	7/23 教會	7/24 教會	7/25 教會	7/26 教會	7/27

上課對象：

1. 經典會考：低年級。
2. 夏日樂學：三-五年級。
3. 舞獅：四-五年級。
4. 菊島深耕：低年級。
5. 跆拳道：跆拳道社員。

吉貝國小 108 年暑假活動行事曆-8 月

<u>星期日</u>	<u>星期一</u>	<u>星期二</u>	<u>星期三</u>	<u>星期四</u>	<u>星期五</u>	<u>星期六</u>
7/28	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)	8/3 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)
8/4 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10
8/11	8/12	8/13	8/14	8/15	8/16	8/17 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)
8/18	8/19 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/20 夏日樂學- 3 D 09:00-11:20(中)	8/21 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/22 夏日樂學- 鑲墜 09:00-11:20(五) 鑲墜 14:00-16:20(五)	8/23 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/24 夏日樂學- 英語 09:30-11:00(三-五) 英語 14:00-15:30(三-五)
8/25 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-16:20(全)	8/26 夏日樂學- 英語 09:30-11:00(三-五) 英語 14:00-15:30(三-五) 暑期課後留園(幼)	8/27 藝術深耕- 09:00-11:20(全) 暑期課後留園(幼)	8/28 暑期課後留園(幼)	8/29 暑期課後留園(幼)	8/30 開學日	8/31

上課對象：

1. 擊鼓夏令營：三-五年級。
2. 夏日樂學-舞蹈：低中高年級。
3. 夏日樂學-3 D：中年級。
4. 夏日樂學-鑲墜：高年級。
5. 藝術深耕：低中高年級。
6. 暑期課後留園：幼兒園。