

## <校長的內話>

吉貝國小 最重要的是事 天天都要做

### 校長的個人使命宣言

實踐德智體群美

五育均衡的教育

從做中學，致力使全校師生

能夠與人清楚溝通自己的天賦與價值

終而使我們深受啟發、領悟人我多元之真善美。

來到吉貝已經一年五個月，心中念茲在茲的是如何完成與實踐吉貝兒童最重要的事，培養吉貝師生更有正能力量與競爭力來面對現在與未來，讓現在與未來更加幸福快樂。

什麼是吉貝國小最重要的事？雖然每個人都見解不同，但首先大家要共

同聚焦在「如何啟發與引導每位學子的天賦與價值：一個都不少，每個孩子都很重要」，每個學生個體為第一原則，次而再列出教育最重要的事：《德智體群美》五大類。

在吉貝國小共同的目標與願景是《品德第一》，要做得好品德第一必须做好《7個習慣-領導力教育》，《7個習慣》是吉小實踐品德教育的具体方案，内容包含课程与教学、校内外活动、社团、比赛等一切教育规划与实践的中心思想，是吉小共同的语言、承诺与动力。



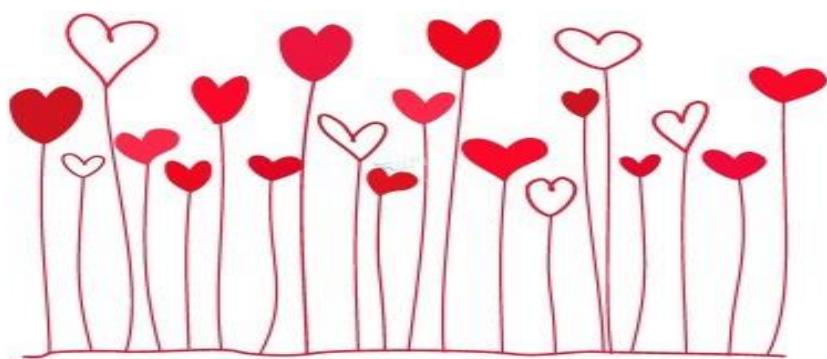
所為以一，從<sup>支</sup>開學至今<sup>止</sup>所有<sup>之</sup>學校事務<sup>包括</sup>：行事曆<sup>的</sup>的  
製定<sup>、</sup>教師專業成長<sup>、</sup>專案資源規劃<sup>、</sup>全縣的運動公會<sup>、</sup>  
國語文競賽<sup>、</sup>美展<sup>、</sup>英語歌曲唱比賽<sup>、</sup>領導導日聖誕活動<sup>、</sup>  
等<sup>等</sup>一切的教育活動<sup>，</sup>都<sup>是</sup>是以《7個習慣》為出發來<sup>的</sup>  
轉換啟動能量<sup>，</sup>從校長到老師先改變<sup>，</sup>才能讓每位學生  
改變<sup>，</sup>進而成為學校的文化與氛圍<sup>：</sup>

實踐德智體群美五育均衡的教育，  
從做中學，致力使全校師生能夠與人清楚溝通自己的天賦與價值，  
終而使我們深受啟發、領悟人我多元之真善美。

讓吉小兒童有著強大的競爭力，伴隨幸福的人生。



有志於 107 年  
12 月 24 日聖誕夜  
於吉貝國小校長室



【新進教師介紹】



教務組長 洪佳緯

私立康寧大學

休閒管理研究所



六年級導師 魯容賢

國立臺東大學

體育學系



四年級導師 凍毓元

私立義守大學

化學工程學系



一年級導師 尤淑怡

私立大葉大學

企業管理學系



科任教師 凍禹廷

國立臺南大學

數學教育學系



幼兒園導師 李慧姿  
國立臺北教育大學  
幼兒與家庭教育學系



實習教師 陳婉如  
國立臺中教育大學  
音樂學系

### 【 處室訊息】

#### <教導處>

1. 下學期開學日為 2 月 11 日(星期一)。

2. 寒假活動行事曆：

1 月 18 日 ~1 月 20 日 → 涼傘

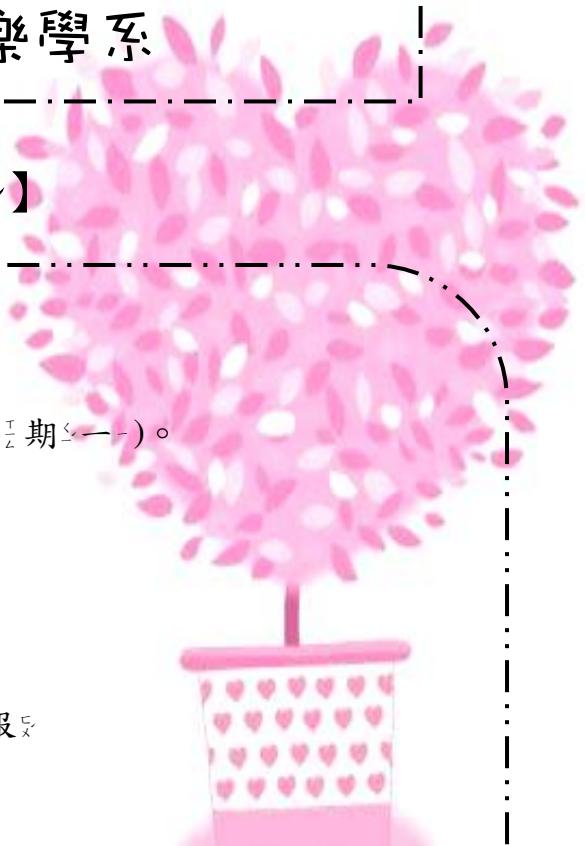
1 月 20 日 ~1 月 23 日 → 扯鈴

1 月 23 日 ~1 月 26 日 → 台大漁服

1 月 24 日 ~1 月 27 日 → 舞獅

1 月 28 日 ~2 月 2 日 → 太鼓

請小朋友踴躍參加，若有事無法到場，也請記得要打電話請假喔！



#### <教務組>

請中高年級小朋友放寒假期間複習英語單字，低年級小朋友複習英語字母和發音。

## < 訓導組 >

### 寒暑假生活注意一項

- 活動安全：熟悉逃生路線及逃生設備，注意天候變化及地形環境之熟悉，考量自身身體能狀況能否負荷。
- 交通安全：勿單車雙載、並排，勿做低頭族。
- 居住安全：使用瓦斯注意室內空氣流通，外出及就寢前檢查用電及瓦斯是否已關閉。
- 校園及人身安全：如在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長，請務必結伴同行，避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。
- 毒品、藥物濫用及菸害防制：寒假期間應保持正常及規律之生活作息，切勿受同儕及校外人士引誘、慾惠而好奇嘗試。
- 詐騙防治：勿沉迷網路遊戲並慎防網路交友或交易易詐騙。
- 犯罪預防：切勿從事違法活動如：飄車、竊盜、販賣違法光碟軟體、參加犯罪組織活動，非法散布謠言、違法上傳不當影片。
- 網路沉迷防治：培養正確的網路使用態度與習慣。
- 於寒假期間發生各類意外事件，可運用各級學校園安全聯繫電話請求協助。

# 【 107 學年第一學期榮譽榜】

## 一、校外比賽

### 體育類 一 跆拳道

1. 107 年嘉義市長盃跆拳道錦標賽

★ 個人品勢六級組 A 組 第一名 陳彥銘

★ 個人品勢七級組 B 組 第一名 謝中傑  
第三名 呂元廷

★ 個人品勢七級組 A 組 第三名 莊皓峻

★ 個人品勢六級組 B 組 第三名 莊榮宏

★ 個人品勢七級組 A 組 第三名 洪子涵 陳靚璇

★ 個人品勢八級組 A 組 第二名 陳雨軒

★ 個人品勢七級組 A 組 第三名 陳瑰芳

★ 個人品勢六級組 A 組 第二名 陳芊羽

★ 個人品勢前踢擊破 A 組 第一名 陳璽恩  
第二名 呂建霖

★ 個人品勢前踢擊破 B 組 第三名 陳立恩

★ 個人品勢滑步側踢擊破 A 組 第二名 陳彥銘

★ 特技擊破前踢擊破 A 組 第一名 謝中傑  
第二名 呂元廷

★ 特技擊破前踢擊破 A 組 第二名 莊皓峻

★ 特技擊破前踢擊破 A 組 第一名 陳瑰妃

★ 特技擊破前踢擊破 A 組 第三名 陳瑰芳 莊喬仔

★ 特技擊破滑步側踢擊破 A 組 第一名 莊榮宏

★ 特技擊破滑步側踢擊破 A 組 第一名 陳靚璇

★ 特技擊破手刀擊破 A 組 第三名 莊榮宏

★ 國小組擊破團體季軍



第二名 莊立恩

第二名 莊皓峻

第二名 陳瑰妃

第二名 陳喬仔

第二名 莊榮宏

第二名 陳靚璇

第二名 莊榮宏

第二名 莊立恩

- ★ 對練國小男子色帶初級組 蝶量級 第三名 陳彥銘
- ★ 對練國小男子色帶初級組 中乙量級 第三名 莊榮宏
- ★ 對練國小男子色帶初級組 中量級 第一名 謝中傑
- ★ 對練國小女子色帶組 蝶量級 第二名 洪子涵
- ★ 對練國小女子色帶組 重乙量級 第三名 陳瑰芳

## 2. 澎湖縣第62屆全縣運動大會-跆拳道公賽

- ★ 個人品勢國小男子七級組 第一名 陳立恩

第五名 呂建霖

- ★ 個人品勢國小男子六級組 第五名 陳靈恩

- ★ 個人品勢國小男子四級組 第一名 陳彥銘

第三名 謝中傑

- ★ 個人品勢國小男子三級組 第二名 呂元廷

第三名 莊皓峻

- ★ 個人品勢國小男子二級組 第一名 莊榮宏

- ★ 個人品勢國小女子八級組 第五名 陳瑰妃

- ★ 個人品勢國小女子七級組 第一名 莊喬仔

第二名 陳雨軒

- ★ 個人品勢國小女子六級組 第七名 陳靚璇

- ★ 個人品勢國小女子四級組 第一名 陳瑰芳

- ★ 個人品勢國小女子三級組 第三名 陳芊羽

- ★ 個人競技國小女子 27公斤級 第二名 洪子涵

- ★ 個人競技國小女子 54公斤級 第三名 陳瑰芳

- ★ 個人競技國小男子 23公斤級 第一名 陳立恩

- ★ 個人競技國小男子 27公斤級 第一名 陳彥銘

- ★ 個人競技國小男子 68公斤級 第一名 莊榮宏

第二名 謝中傑

- ★ 國小男生組團體賽 亞軍

- ★ 國小女子組團體賽 亞軍

### 3. 107 年 澎湖縣首長盃跆拳道錦標賽

- ★ 幼兒組 品勢 第三名 陳又歆

★ 低年級男童子藍帶組 品勢 第二名 陳立恩

★ 低年級男童子黃藍帶組 品勢 第三名 呂建霖

★ 低年級男童子藍紅帶組 品勢 第一名 陳靈恩

★ 低年級男童子紅黑帶組 品勢 第一名 陳彥銘

★ 低年級女童子藍帶組 品勢 第三名 洪子涵

★ 低年級女童子紅帶組 品勢 第一名 陳靚璇

★ 高年級男童子紅黑白帶組 品勢 第三名 呂金和

第二名莊皓峻

- ★ 高年級男子紅帶組品勢 第二名呂元廷

★ 高年級男子紅黑帶組品勢 第一名莊榮宏

★ 高年級女子黃藍帶組品勢 第一名陳雨軒

★ 高年級女子藍帶組品勢 第二名莊喬仔

★ 高年級女子紅黑帶組品勢 第三名陳芊羽

★ 雙人色帶組品勢 第三名莊榮宏、陳彥銘

陳芊羽、莊喬仔

陳衍芊ㄔㄢ羽ㄩˇ、莊喬仔ㄓㄤㄐㄠㄗㄞ

- ★ 團體色帶組品勢、第一一名莊榮宏陳彥銘呂金和  
第二三名陳芊羽莊喬仔洪子涵

陳衍芊ㄔㄢ羽ㄩˇ、莊喬仔ㄓㄤㄐㄠㄗㄞ

- |   |              |          |      |     |
|---|--------------|----------|------|-----|
| ★ | 色ム帶分低年級男子組對練 | 23kg 以下  | 第一一名 | 陳立恩 |
| ★ | 色ム帶分低年級男子組對練 | 34— 37kg | 第一一名 | 陳璽恩 |
| ★ | 色ム帶分低年級男子組對練 | 27— 29kg | 第一一名 | 陳彥銘 |
| ★ | 色ム帶分低年級女子組對練 | 25— 27kg | 第二二名 | 洪子涵 |
| ★ | 色ム帶分低年級女子組對練 | 46— 50kg | 第一一名 | 陳靚璇 |
| ★ | 色ム帶分高年級男子組對練 | 44— 48kg | 第一一名 | 呂元廷 |
| ★ | 色ム帶分高年級女子組對練 | 31— 34kg | 第一一名 | 莊喬仔 |
| ★ | 色ム帶分高年級男子組對練 | 58kg 以上  | 第一一名 | 莊榮宏 |

第一二儿名莊皓峻

★ 色帶高年級女子組對練 31—34kg 第二名 陳芊羽

★ 國小男子組總錦標 冠軍

★ 國小女子組總錦標 亞軍

### 體育類 — 田徑

1. 澎湖縣第 62 屆全縣運動大會 - 田賽

★ 國小男子組跳高 第四名 莊榮宏

第六名 莊皓峻



★ 國小男子組跳遠 第二名 莊榮宏

★ 國小男子組混合運動 第三名 莊榮宏

★ 國小女子組混合運動 第七名 陳芊羽

★ 國小男子組田賽總錦標 殿軍

★ 國小男子組混合運動總錦標 季軍

2. 澎湖縣第 62 屆全縣運動大會 - 經賽

★ 國小男子組 4\*100 公尺接力 第七名 陳正欽、蘇慶文

莊榮宏、呂金和

★ 國小男子組 4\*200 公尺接力 第八名 陳正欽、蘇慶文

莊榮宏、呂金和

★ 國小女子組 4\*200 公尺接力 第八名 陳芊羽、莊喬仔

莊沛霖、陳瑰芳

### 體育類 — 籃球

107 學年度國民小學籃球聯賽

★ 國小男子組 季軍 陳正欽、蘇慶文、莊榮宏、

莊皓峻、陳長恩、陳芊羽

謝中傑、李敏溥、莊喬仔

呂金和、呂建霖、陳彥銘



## 語文類

1. 第二屆經典會考

★ 第34段 合格 呂建霖、陳璽恩、歐立揚、陳彥銘、  
洪子涵、陳靚璇、陳孜涵

2. 107年白沙鄉語文競賽

★ 國語朗讀 佳作 陳芊羽

★ 書法 佳作 呂元廷

★ 作文 佳作 莊沛霈

3. 澎湖縣政府文化局 107年小小朋友說故事比賽

★ 幼兒組 表現優異 李敏蘿、楊淑玲

## 藝文類

1. 澎湖縣 107學年度國中小英語歌唱比賽

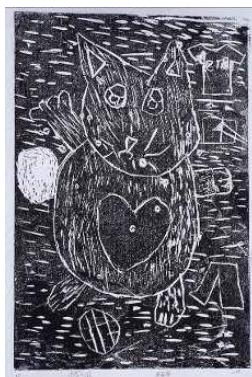
★ 國小組 甲等 呂建霖、陳家萱、陳韋伶、莊沛霈、  
歐沅定、洪尚賢



107學年度全國學生美術比賽 澎湖縣初賽

★ 國小普通班 版畫類 中年級組 佳作 陳渝萱

★ 國小普通班 版畫類 高年級組 佳作 陳芊羽



## 二、 校園活動

1. 期中評量各班成績優良學生

- ★ 一年級：陳湘霓、陳立宸、謝依陵
- ★ 二年級：陳立恩、柯雅雯、歐立帆
- ★ 三年級：陳彥銘、陳玉玲、呂建霖
- ★ 四年級：陳韋伶、柯文元
- ★ 五年級：李敏溥、莊沛霈、莊俊品
- ★ 六年級：蘇慶文、陳芊羽

2. 全校投籃大賽

- ★ 低年級組 優勝 B 組

李沛靜、丁旭璇、陳臻琦、陳彥洛  
陳立宸、陳瑰妃、陳立恩、陳湘霓

- ★ 中年級組 優勝 A 組

陳靚璇、歐立揚、呂建霖、陳孜涵  
柯文元、陳雨軒、陳渝萱

- ★ 高年級組 優勝 B 組

陳正欽、歐沅定、莊皓峻、莊喬仔  
蘇慶文、陳芊羽、陳家萱

- ★ 幼兒園組 優勝 B 組

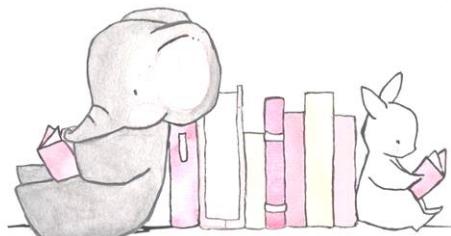
陳立恩、李依珍、呂沛弦  
莊霖桐、陳宥媧



3. 全校閱讀小博士

- ★ 9月閱讀小博士

陳靈恩、歐立帆、陳立恩、柯雅雯、李沛靜



【 107 學年第二學期角色 & 任務】

高二級

姓名	校內外比賽		寒假差異化作業	
	體育		智育	體育
	田徑	籃球		
陳正欽	壘球、接力	V	英語劇場	體訓
蘇慶文	200M、接力	V	英語劇場	體訓
莊榮宏	跳高、跳遠 三項、接力	V	英語劇場	體訓
莊皓峻	跳高、三項	V	英語劇場	體訓
陳芊羽	跳高、三項 接力	V	英語劇場	體訓
陳長恩		V		體訓
歐沅定	200M、接力	V	硬筆字	寫字練習
呂元廷	鉛球		閩語朗讀	閩語朗讀
謝中傑	跳遠、接力	V	字音字形	字音字形
莊俊品	100M		國語演說	演說稿
李敏溥	壘球	V	字音字型	字形字形
洪尚賢	60M		閩語朗讀	閩語朗讀
陳家萱	鉛球、200M		國語朗讀	國語朗讀
莊喬仔	壘球、200M 接力	V	硬筆字	寫字練習
莊沛霈	60M、100M 接力		作文	作文

\* 體訓：依照教練訓練課表主動積極做體能訓練

\* 共同作業：數學 10 篇、家事、每日跳繩 500 下

中<sup>二</sup>年<sup>三</sup>級<sup>上</sup>

姓 <sup>丁</sup> 名 <sup>口</sup> <sub>乙</sub>	校 <sup>丁</sup> 內 <sup>ニ</sup> 外 <sup>フ</sup> 比 <sup>ウ</sup> 賽 <sup>ム</sup>			寒 <sup>フ</sup> 假 <sup>ヒ</sup> 差 <sup>シ</sup> 異 <sup>イ</sup> 化 <sup>ハ</sup> 作 <sup>フ</sup> 業 <sup>セ</sup>	
	體 <sup>ヒ</sup> 育 <sup>ハ</sup>		智 <sup>ヒ</sup> 育 <sup>ハ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 育 <sup>ハ</sup>	智 <sup>ヒ</sup> 育 <sup>ハ</sup>
	田 <sup>タ</sup> 徑 <sup>リ</sup>	籃 <sup>ラ</sup> 球 <sup>ク</sup>		體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	智 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>
陳 <sup>ト</sup> 瑰 <sup>ス</sup> 芳 <sup>ヒ</sup>	跳 <sup>タ</sup> 遠 <sup>リ</sup> 、 60M 三 <sup>ミ</sup> 項 <sup>ヒ</sup> 接 <sup>ヒ</sup> 力 <sup>ハ</sup>	V	國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup> 科 <sup>カ</sup> 展 <sup>カ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup> *6 自 <sup>リ</sup> 然 <sup>リ</sup> 任 <sup>カ</sup> 務 <sup>ハ</sup>
呂 <sup>ト</sup> 金 <sup>ヒ</sup> 和 <sup>ヒ</sup>	60M、 100M 接 <sup>ヒ</sup> 力 <sup>ハ</sup>	V	作 <sup>フ</sup> 文 <sup>ス</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	作 <sup>フ</sup> 文 <sup>ス</sup> *1
陳 <sup>ト</sup> 渝 <sup>ヒ</sup> 萱 <sup>ヒ</sup>	跳 <sup>タ</sup> 遠 <sup>リ</sup> 、 接 <sup>ヒ</sup> 力 <sup>ハ</sup>	V	字 <sup>フ</sup> 音 <sup>ヒ</sup> 字 <sup>フ</sup> 形 <sup>ヒ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	字 <sup>フ</sup> 音 <sup>ヒ</sup> 字 <sup>フ</sup> 形 <sup>ヒ</sup> *3
柯 <sup>ト</sup> 文 <sup>ス</sup> 元 <sup>ヒ</sup>	鉛 <sup>タ</sup> 球 <sup>ク</sup>	V	閩 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	閩 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup> *6
陳 <sup>ト</sup> 雨 <sup>ヒ</sup> 軒 <sup>ヒ</sup>	壘 <sup>タ</sup> 球 <sup>ク</sup>	V	國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 演 <sup>カ</sup> 說 <sup>カ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	演 <sup>カ</sup> 說 <sup>カ</sup> 稿 <sup>ス</sup> *1
陳 <sup>ト</sup> 韋 <sup>ス</sup> 伶 <sup>ヒ</sup>	100M、 接 <sup>ヒ</sup> 力 <sup>ハ</sup>		硬 <sup>カ</sup> 筆 <sup>ヒ</sup> 字 <sup>フ</sup> 科 <sup>カ</sup> 展 <sup>カ</sup>		寫 <sup>フ</sup> 字 <sup>フ</sup> 練 <sup>カ</sup> 習 <sup>ヒ</sup> *1 自 <sup>リ</sup> 然 <sup>リ</sup> 任 <sup>カ</sup> 務 <sup>ハ</sup>
呂 <sup>ト</sup> 建 <sup>ヒ</sup> 霖 <sup>ヒ</sup>		V	國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 演 <sup>カ</sup> 說 <sup>カ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	演 <sup>カ</sup> 說 <sup>カ</sup> 稿 <sup>ス</sup> *1
陳 <sup>ト</sup> 璽 <sup>ヒ</sup> 恩 <sup>ヒ</sup>			字 <sup>フ</sup> 音 <sup>ヒ</sup> 字 <sup>フ</sup> 形 <sup>ヒ</sup>		字 <sup>フ</sup> 音 <sup>ヒ</sup> 字 <sup>フ</sup> 形 <sup>ヒ</sup> *3
歐 <sup>ト</sup> 立 <sup>ヒ</sup> 揚 <sup>ヒ</sup>		V	閩 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	閩 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup> *6
陳 <sup>ト</sup> 彥 <sup>ス</sup> 銘 <sup>ヒ</sup>		V	國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup> *3
洪 <sup>ト</sup> 子 <sup>ス</sup> 涵 <sup>ヒ</sup>		V	閩 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup>	體 <sup>ヒ</sup> 訓 <sup>ヒ</sup>	閩 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup> *6
陳 <sup>ト</sup> 靚 <sup>ス</sup> 璇 <sup>ヒ</sup>			作 <sup>フ</sup> 文 <sup>ス</sup>		作 <sup>フ</sup> 文 <sup>ス</sup> *1
陳 <sup>ト</sup> 孜 <sup>ス</sup> 涵 <sup>ヒ</sup>			硬 <sup>カ</sup> 筆 <sup>ヒ</sup> 字 <sup>フ</sup>		寫 <sup>フ</sup> 字 <sup>フ</sup> 練 <sup>カ</sup> 習 <sup>ヒ</sup> *1
陳 <sup>ト</sup> 玉 <sup>ヒ</sup> 玲 <sup>ヒ</sup>			國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup>		國 <sup>カ</sup> 語 <sup>ヒ</sup> 朗 <sup>カ</sup> 讀 <sup>カ</sup> *3

\* 體<sup>ヒ</sup>訓<sup>ヒ</sup>：依<sup>フ</sup>照<sup>フ</sup>教<sup>フ</sup>練<sup>カ</sup>訓<sup>ヒ</sup>練<sup>カ</sup>課<sup>カ</sup>表<sup>カ</sup>主<sup>カ</sup>動<sup>カ</sup>積<sup>カ</sup>極<sup>カ</sup>做<sup>カ</sup>體<sup>ヒ</sup>能<sup>カ</sup>訓<sup>ヒ</sup>練<sup>カ</sup>

\* 共<sup>カ</sup>同<sup>カ</sup>作<sup>フ</sup>業<sup>セ</sup>：英<sup>カ</sup>語<sup>ヒ</sup>學<sup>フ</sup>習<sup>カ</sup>單<sup>カ</sup>、 讀<sup>カ</sup>報<sup>カ</sup>、 PaGamo 數<sup>カ</sup>學<sup>フ</sup>練<sup>カ</sup>習<sup>カ</sup>、 家<sup>カ</sup>事<sup>カ</sup>、 運<sup>カ</sup>動<sup>カ</sup>

事<sup>カ</sup>、 運<sup>カ</sup>動<sup>カ</sup>

# 低年級寒假期作業

## 二年級

1. 塗畫——生活中的七個習慣
2. 快樂玩數學
3. 語文——點通
4. 聰明小書蟲
5. 我想——

## 一年級

1. 生字複習
2. 背誦弟子規
3. 數學我最行
4. 我愛閱讀
5. 我愛運動
6. 我是好幫手



# 【個人使命宣言】



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級



幼兒園

## 【 班級 & 全校使命宣言】



一年級



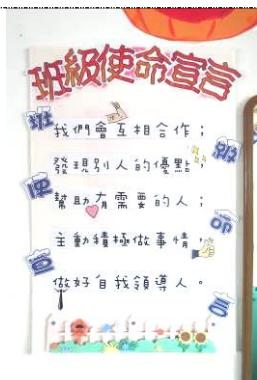
二年級



三年級



四年級



五年級



六年級



幼兒園



吉貝國小

## 【 班級 7 個習慣樹 】



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級



六年級

幼兒園

【 藝術作品集 】



萬聖節面具 莊雨沖



萬聖節面具 陳智銘



吉貝的海 呂孟晞



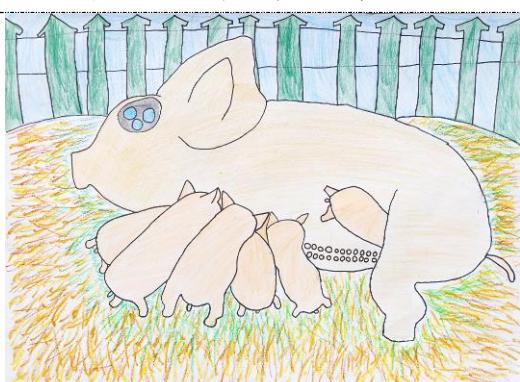
美麗的海洋 陳立恩



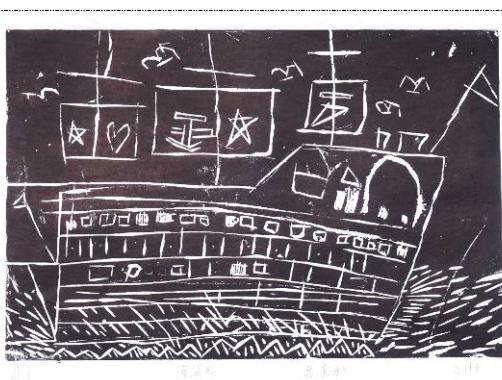
美麗的海洋 陳璽恩



海底世界 陳孜涵



豬媽很辛苦 陳韋伶

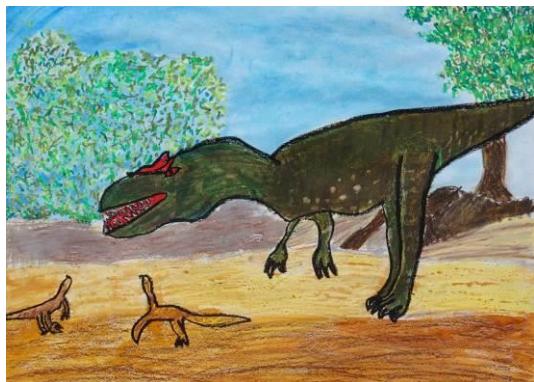


海盜船 吳金和

【 藝術作品集 】



反恐行動 莊俊品



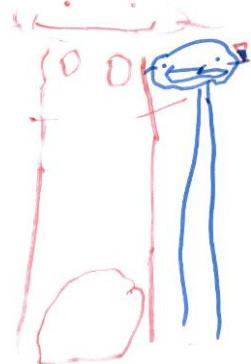
恐龍中的一霸 李敏溥



宇宙 蘇慶文



大鯊魚 陳正欽



我倒水給媽喝 柯文寶



投籃高手 歐立論

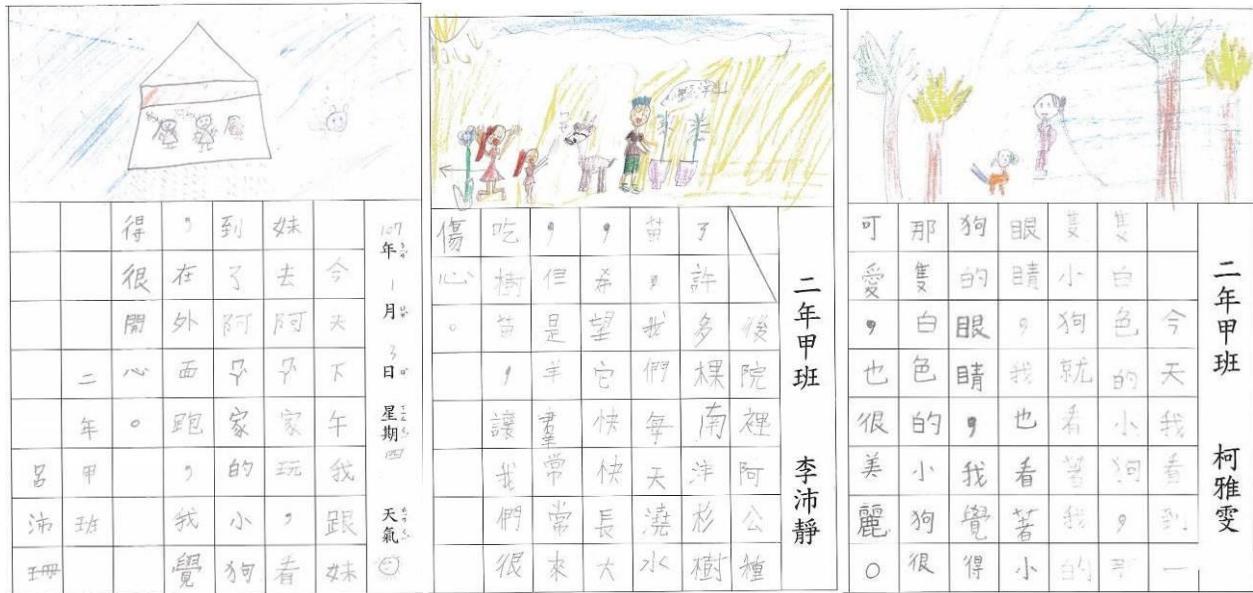


7個習慣樹屋 莊霖桐



7個習慣樹屋 陳姍羽

# 【文章寫作】



## 我最喜歡的食物

三年甲班 欧立揚

我最喜歡的食物是——小管麵線，因

為這是“伯公”的拿手好菜，所以我觉得小管麵線是全天天下最好吃的食物。



要準備一下麵線了，先把水煮開，再把麵線放进鍋裡，接著把小管退冰再放进鍋子，別忘了還要撒上鹽巴，最後把火關掉，小管麵線終於大功告成。

我拿起筷子，把小管沾一沾醬汁，趁熱放進嘴裡，那滋味真是沒話說。伯公怕我沒吃饱，又炒了炒飯，裡有金黄色的蛋，也有番茄醬汁，我大口吃下去，真是好吃極了！

我吃了滿滿伯公的愛心，我覺得很开心，這個食物是我吃过最好吃的小管麵線，也是最令我难忘的幸福味。

牽著我的手，牽著您的手

三年甲班 陳致涵

我小的時候，  
媽牽著我的手，  
一步一步慢慢的走，  
您總是為了我，  
吃不下飯，  
睡不著覺，  
又哭又笑，  
還大發雷霆。

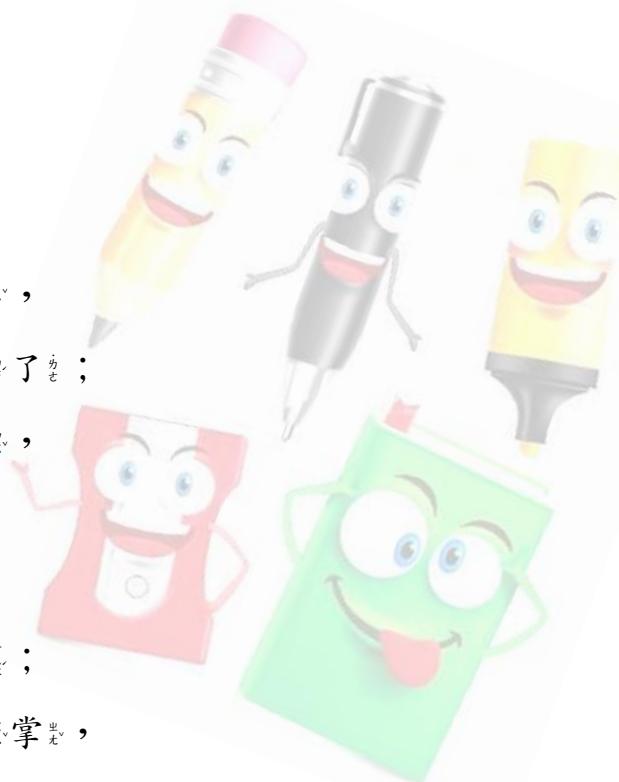


長大的時候，  
我牽著媽的手，  
一步一步慢慢的跑，  
我會告訴您，  
我愛您，  
我會陪著您，  
賺錢養您，  
永遠守護著您。

### 文具們的晚會

四年甲班 柯文元

文具店裡的鐘噹噹的響了十二下，  
文具們都一起醒過來，  
請風指揮貓頭鷹來伴奏，  
這奇特的晚會就開了場。



第一個是原子筆的芭蕾舞，  
跳起來就跳到筆蓋飛起來了；  
緊接著是橡皮擦的翻跟斗，  
一起落下去響；  
筆芯和白板筆可真奇怪，  
一胖一瘦怪模樣的演雙簧；  
彩虹筆和尺一直笑一直鼓掌，  
晚會就這樣開心的結束了。

## 寄居蟹

五年甲班 歐沅定

美麗無比的寄居蟹是沙灘的國王。

你來看，寄居蟹的攤位，

五顏六色的貝殼屋——

被風、被浪，

不計歲月的打擊；

被一一陣一一陣的海浪衝擊，

洗出金黃閃亮的光澤。

是從哪位上帝的寶盒打擊出這許多的貝殼？

就這麼大方，海啊！都送給了我們。

而人呢？拿什麼跟他交換？

除了那一地的碳烤垃圾、破烤肉架和燒焦的沙灘。



## 在春天的時候

六年甲班 莊皓峻

在春天的時候，

耀著鮮綠的小樹兒，

該到小河旁走走：

在森林間自在的閒遊，

給小雨濕過的小路，

把它綠油油的葉片，

一定是濕潤又舒服的；

迎著風一開一收。

閃著波光的小河，

已一下子洗潤了小草；

不再害怕的含羞草，

慢慢地露出笑臉，

試試風，試試小河水，

然後一朵朵的綻放；



## 自己我的介紹

三年甲班 陳玉玲玲

我是陳玉玲，我的嘴巴很小，眼睛很小，身材也很嬌小，可是我怎麼吃都不會胖只會長高，這一點我很覺得神奇，所以我要謝謝媽媽，把我生得很漂亮、很可愛。

我的綽號是蝦蝦，因為爸爸抓到的海產中是，龍蝦是最貴的，所以命名為蝦蝦代表我是爸爸心中的寶貝。我的個性溫柔又體貼，不粗暴也不粗魯，我喜歡長髮的女生，也喜歡和漂亮的女生交朋友。

我的興趣是到學校交朋友，所以我很喜歡上學，因為可以知道誰幫我們上課；我的專長是熱心助人，因為我喜歡看到我開心，同時讓他人也開心的樣子，因此我很樂意幫助同學。

我的優點是每天都有早睡早起、回家都有收拾書包，也有乖上床休息；我的缺點是字寫太小、沒有專心上課、都不運動，我希望我可以一把字寫大一點，上課專心聽老師說話，每天跳繩三百下、跑步三圈，這樣我就沒有缺點了。

我希望我以後可以專心聽課，把手上的東西收起來，這樣就可以學習到更多課堂上的知識，成為主動積極的人。



## 參 與 縣 運 有 感

四 年 甲 班 陳 雨 軒

因為我第一次比賽，所以我很緊張、害怕，在學校練習了跑步跑三圈，是跑了一圈走一圈還穿著釘鞋，每天練到五點才結束。

縣運動場地有四百公尺的跑道，跑了一圈就感覺很累人。我覺得其他跑六十公尺的人都很強、很高大，可是我們有一個很強大的啦啦隊，所以我觉得很有信心和強大的力氣，覺得比賽成績可以超越他們學校，對我們自己更加有信心、自信，一定可以贏。

當天，我要上場跑六十公尺，心裡好緊張、好害怕，結果我跑最後，我好失望、難過，不過心裡想下次再努力就好。另外，我穿的田徑服因為裡面沒多穿一件衣服，所以燕如老師拍到我穿幫的畫面，當時還提醒我下次比賽時，記得裡面要多穿一件衣服才不會露出來。

這次參加縣運我是最後一名，我要更知道跑的技巧要怎麼做，下次比賽時再跑快一點，多練習幾次，下次再努力就可以得到第一名。



## 縣運會

五年級甲班 莊沛恩

期待已久的縣運會終於要來了！雖然因為天氣的原因素々延後了一個月，但我還是非常興奮，我已經準備好要好好的展現我的拿手項目，讓大家看看我精彩的表演。

開幕當晚，看到很多節目表演：國小聯合舞龍舞獅、力冠跆拳道的演出，演出各個都十分精彩，令我目不轉睛。

這次縣運，我參加的項目有跳高、跳遠及四百米與八百公尺接力賽，其中八百公尺接力成績是最好的，得到了分組第四名，得以晉級決賽。至於四百公尺項目雖然沒有晉級，但是藉由這次的比賽學到公，輸贏不是最重要的事情，更重要的是有努力付出練習就一定會有更好的成績。

這是我第一次參加縣運，雖然過程很疲累，但卻是令我非常難忘的回憶，希望明年我再其次參加的時候，能拿到更好的成績！



## 【 師長專欄 】

黃沛錚教導主任

使命宣言：

在小小的世界裡，莫忘初衷。

擇己所愛，愛己所擇。

口說好話，多做好事。

107年在吉貝最難忘的事：

舉辦聖誕領導日系列活動很不容易，但是…

看到…

孩子們準備聖誕領導日時認真努力的樣子；

孩子們在聖誕領導日當天下活潑快樂的樣子；

孩子們給聖誕領導日正向回饋分享的樣子；

老師們辛苦的指導，家長們熱情的參與，

真的讓我非常感動～

謝謝大家，讓我在吉貝有這麼難忘的回憶～😊

江亭樺總務主任

使命宣言：

享受生活、健康生活、快樂生活。

107年在吉貝最喜悅的事：

看到孩子們平平安安的成長，

並在各自喜愛的領域發光發熱，

真好！

期待新一年與孩子們一同成長、不斷更新。

## 劉佩貞 幼兒園主任

使命宣言：

擁有一個健康的身体，散發快樂的種子。◎

在吉貝最喜歡的一件事：

每個上班的早晨，

幼幼小寶貝們總是對著我笑地說：

「佩貞老師早安！」

真的是超級超級超級療癒的事呢！

(瞌睡蟲都飛走了！哈)

就是愛這群小小可愛愛(親一個啾)

儘管他們是惡魔天使的合體，

就是有一股吸引力，

想要…

陪著他們一起成長、一起享受生活的好！:-)

佩貞老師很愛很愛著吉貝的小寶貝們呦！

## 洪佳緯教務組長

使命宣言：

尋找快樂，才會擁有快樂的氛圍、讓學生也能透過這

種氣氛快樂去學習。

在吉貝最喜歡的一件事：

來到吉貝才半學期，

吉貝大家庭在這半個學期也完成很多很棒的活動，

老師透過給予正面能量和積極態度，

讓學生快樂學習，

看到學生慢慢改變也許就是老師内心最大的歡樂。

## 陳燕如訓導組長

使命宣言：

能察覺及體會生活中的美好，  
對生命中的人事物保持感恩，  
並用自己所長幫助他人。

107 年在吉貝最難忘的事：

今年是在吉貝國小的第二年，  
跟去年一樣，今年也完成了好多好事，  
但說到今年最難忘的事，  
大概就是吉貝國小的孩子們在今年比以往多了不少音樂的滋養、及音樂演出的經驗。  
從成立並練習合唱團，到縣運動戰鼓表演、馬禮遜迎賓戰鼓，以及最近剛結束的泰人壽迎賓戰鼓演出，每一次的過程中，我都看到孩子們一點一滴的成长與進步，也藉由這些過程，讓我更認識這群單純熱情的孩子。  
謝謝大家今年一樣帶給我驚奇，期待明年在音樂上能夠繼續迸發出新火花！



## 六年甲班魯容賢導師

使命宣言：

讓孩子五育均衡發展、多元、快樂學習：

建立良好德行、培養各方面智慧、鍛鍊強健體魄、協和雙贏、感受萬物之美感，  
和孩子們教學相長，確立自我目標，堅持到底、主動進、行、積極達成！

## 教學心得：

隔了四年，我又再度回到吉貝國的小，這裡的孩子還是一樣的活潑、可愛。有幸又帶到以前的孩子，和一年級比起來，更高也更懂事了！雖然之前我們只短短的相處了一年，但我相信，我們都給彼此留下許多回憶。

對我而言，一位老師的價值不在年資多多少，獲得多少少記功、嘉獎，或是學生功課多好、得到多少獎狀、未來多有成就。我認為一位老師的價值，在於留給孩子們多少的經驗和回憶，以及對於未來擁有更遼闊的視野。

但願我在學校服務的日子，能利用我的專長、所知、所學，盡我所能，全心力的教給每一位孩子，幫助他們多元學習、快樂成長、培養技能，獲得更多經驗與美好回憶以及更高更廣的視野。

## 五年甲班蔡銘益導師

### 使命宣言：

我會盡自己最大的努力，讓吉貝的小孩，喜愛學習，樂於學習。

### 在吉貝最喜歡的一件事：

來到吉貝第五年，今年一一圓夢，擔任五年級的班導。每天只要看到班上小孩依循著七個習慣，主動積極的做好每一件該完成的事，一整天都能擁有美好的心情。

### 五年甲的孩子，

願我們一同成長，

朝向更好的目標邁進吧！

## 四公年<sup>3</sup>甲<sup>4</sup>班<sup>5</sup>陳<sup>6</sup>毓<sup>7</sup>元<sup>8</sup>導<sup>9</sup>師

### 使<sup>10</sup>命<sup>11</sup>宣<sup>12</sup>言<sup>13</sup>：

希望<sup>1</sup>可<sup>2</sup>以<sup>3</sup>喚<sup>4</sup>醒<sup>5</sup>孩<sup>6</sup>子<sup>7</sup>內<sup>8</sup>心<sup>9</sup>的<sup>10</sup>偉<sup>11</sup>大<sup>12</sup>種<sup>13</sup>子<sup>14</sup>， 讓<sup>15</sup>孩<sup>16</sup>子<sup>17</sup>知<sup>18</sup>道<sup>19</sup>為<sup>20</sup>自<sup>21</sup>己<sup>22</sup>負<sup>23</sup>責<sup>24</sup>， 找<sup>25</sup>出<sup>26</sup>自<sup>27</sup>己<sup>28</sup>熱<sup>29</sup>愛<sup>30</sup>的<sup>31</sup>事<sup>32</sup>物<sup>33</sup>， 去<sup>34</sup>了<sup>35</sup>解<sup>36</sup>、 認<sup>37</sup>識<sup>38</sup>自<sup>39</sup>己<sup>40</sup>， 不<sup>41</sup>是<sup>42</sup>把<sup>43</sup>時<sup>44</sup>間<sup>45</sup>、 心<sup>46</sup>力<sup>47</sup>花<sup>48</sup>在<sup>49</sup>怪<sup>50</sup>罪<sup>51</sup>政<sup>52</sup>府<sup>53</sup>、 教<sup>54</sup>育<sup>55</sup>、 家<sup>56</sup>長<sup>57</sup>、 老<sup>58</sup>師<sup>59</sup>、 同<sup>60</sup>學<sup>61</sup>及<sup>62</sup>環<sup>63</sup>境<sup>64</sup>等<sup>65</sup>等<sup>66</sup>這<sup>67</sup>些<sup>68</sup>已<sup>69</sup>成<sup>70</sup>事<sup>71</sup>實<sup>72</sup>且<sup>73</sup>無<sup>74</sup>法<sup>75</sup>短<sup>76</sup>期<sup>77</sup>內<sup>78</sup>改<sup>79</sup>變<sup>80</sup>的<sup>81</sup>事<sup>82</sup>情<sup>83</sup>上<sup>84</sup>， 而<sup>85</sup>是<sup>86</sup>相<sup>87</sup>信<sup>88</sup>自<sup>89</sup>己<sup>90</sup>可<sup>91</sup>以<sup>92</sup>跳<sup>93</sup>脫<sup>94</sup>這<sup>95</sup>樣<sup>96</sup>的<sup>97</sup>限<sup>98</sup>制<sup>99</sup>， 進<sup>100</sup>而<sup>101</sup>去<sup>102</sup>面<sup>103</sup>對<sup>104</sup>真<sup>105</sup>正<sup>106</sup>的<sup>107</sup>現<sup>108</sup>實<sup>109</sup>， 專<sup>110</sup>注<sup>111</sup>在<sup>112</sup>可<sup>113</sup>行<sup>114</sup>且<sup>115</sup>有<sup>116</sup>效<sup>117</sup>的<sup>118</sup>事<sup>119</sup>情<sup>120</sup>上<sup>121</sup>， 藉<sup>122</sup>著<sup>123</sup>認<sup>124</sup>真<sup>125</sup>、 努<sup>126</sup>力<sup>127</sup>執<sup>128</sup>行<sup>129</sup>來<sup>130</sup>改<sup>131</sup>變<sup>132</sup>自<sup>133</sup>己<sup>134</sup>的<sup>135</sup>人<sup>136</sup>生<sup>137</sup>， 並<sup>138</sup>且<sup>139</sup>學<sup>140</sup>習<sup>141</sup>如<sup>142</sup>何<sup>143</sup>更<sup>144</sup>快<sup>145</sup>樂<sup>146</sup>、 更<sup>147</sup>幸<sup>148</sup>福<sup>149</sup>， 一<sup>150</sup>邊<sup>151</sup>回<sup>152</sup>饋<sup>153</sup>社<sup>154</sup>會<sup>155</sup>， 讓<sup>156</sup>世<sup>157</sup>界<sup>158</sup>更<sup>159</sup>好<sup>160</sup>， 促<sup>161</sup>成<sup>162</sup>一<sup>163</sup>個<sup>164</sup>良<sup>165</sup>善<sup>166</sup>的<sup>167</sup>循<sup>168</sup>環<sup>169</sup>， 之<sup>170</sup>後<sup>171</sup>建<sup>172</sup>立<sup>173</sup>家<sup>174</sup>庭<sup>175</sup>， 將<sup>176</sup>之<sup>177</sup>傳<sup>178</sup>承<sup>179</sup>， 一步<sup>180</sup>步<sup>181</sup>改<sup>182</sup>變<sup>183</sup>社<sup>184</sup>會<sup>185</sup>與<sup>186</sup>世<sup>187</sup>界<sup>188</sup>。

### 在<sup>189</sup>吉<sup>190</sup>貝<sup>191</sup>最<sup>192</sup>喜<sup>193</sup>歡<sup>194</sup>的<sup>195</sup>一<sup>196</sup>件<sup>197</sup>事<sup>198</sup>：

這是<sup>1</sup>我<sup>2</sup>來<sup>3</sup>吉<sup>4</sup>貝<sup>5</sup>的<sup>6</sup>第一<sup>7</sup>年<sup>8</sup>， 吉<sup>9</sup>貝<sup>10</sup>的<sup>11</sup>小<sup>12</sup>孩<sup>13</sup>善<sup>14</sup>良<sup>15</sup>又<sup>16</sup>可<sup>17</sup>愛<sup>18</sup>， 目<sup>19</sup>前<sup>20</sup>是<sup>21</sup>四<sup>22</sup>公<sup>23</sup>年<sup>24</sup>級<sup>25</sup>的<sup>26</sup>班<sup>27</sup>導<sup>28</sup>， 在<sup>29</sup>這<sup>30</sup>段<sup>31</sup>時<sup>32</sup>間<sup>33</sup>和<sup>34</sup>四<sup>35</sup>公<sup>36</sup>年<sup>37</sup>級<sup>38</sup>的<sup>39</sup>小<sup>40</sup>孩<sup>41</sup>一<sup>42</sup>起<sup>43</sup>面<sup>44</sup>對<sup>45</sup>失<sup>46</sup>敗<sup>47</sup>與<sup>48</sup>成<sup>49</sup>長<sup>50</sup>， 真<sup>51</sup>的<sup>52</sup>很<sup>53</sup>感<sup>54</sup>動<sup>55</sup>， 也是<sup>56</sup>我<sup>57</sup>最<sup>58</sup>喜<sup>59</sup>歡<sup>60</sup>的<sup>61</sup>一<sup>62</sup>件<sup>63</sup>事<sup>64</sup>之<sup>65</sup>一<sup>66</sup>！ 與<sup>67</sup>四<sup>68</sup>公<sup>69</sup>年<sup>70</sup>級<sup>71</sup>學<sup>72</sup>生<sup>73</sup>相<sup>74</sup>處<sup>75</sup>的<sup>76</sup>時<sup>77</sup>間<sup>78</sup>只<sup>79</sup>剩<sup>80</sup>下<sup>81</sup>一<sup>82</sup>學<sup>83</sup>期<sup>84</sup>， 希<sup>85</sup>望<sup>86</sup>能<sup>87</sup>在<sup>88</sup>下<sup>89</sup>學<sup>90</sup>期<sup>91</sup>和<sup>92</sup>喜<sup>93</sup>愛<sup>94</sup>的<sup>95</sup>四<sup>96</sup>公<sup>97</sup>年<sup>98</sup>級<sup>99</sup>學<sup>100</sup>生<sup>101</sup>一起<sup>102</sup>創<sup>103</sup>造<sup>104</sup>美<sup>105</sup>好<sup>106</sup>的<sup>107</sup>回<sup>108</sup>憶<sup>109</sup>。

## 三<sup>1</sup>年<sup>2</sup>甲<sup>3</sup>班<sup>4</sup>古<sup>5</sup>敏<sup>6</sup>穎<sup>7</sup>導<sup>8</sup>師

### 使<sup>9</sup>命<sup>10</sup>宣<sup>11</sup>言<sup>12</sup>：

多<sup>1</sup>些<sup>2</sup>耐<sup>3</sup>心<sup>4</sup>和<sup>5</sup>愛<sup>6</sup>心<sup>7</sup>， 多<sup>8</sup>看<sup>9</sup>學<sup>10</sup>生<sup>11</sup>身<sup>12</sup>上<sup>13</sup>的<sup>14</sup>好<sup>15</sup>， 並<sup>16</sup>且<sup>17</sup>肯<sup>18</sup>定<sup>19</sup>自<sup>20</sup>己<sup>21</sup>的<sup>22</sup>努<sup>23</sup>力<sup>24</sup>， 讓<sup>25</sup>教<sup>26</sup>與<sup>27</sup>學<sup>28</sup>更<sup>29</sup>快<sup>30</sup>樂<sup>31</sup>。

### 在<sup>32</sup>吉<sup>33</sup>貝<sup>34</sup>最<sup>35</sup>喜<sup>36</sup>歡<sup>37</sup>的<sup>38</sup>一<sup>39</sup>件<sup>40</sup>事<sup>41</sup>：

帶<sup>1</sup>著<sup>2</sup>同<sup>3</sup>一<sup>4</sup>批<sup>5</sup>學<sup>6</sup>生<sup>7</sup>從<sup>8</sup>一<sup>9</sup>年<sup>10</sup>級<sup>11</sup>到<sup>12</sup>三<sup>13</sup>年<sup>14</sup>級<sup>15</sup>，

看<sup>16</sup>著<sup>17</sup>你<sup>18</sup>們<sup>19</sup>成<sup>20</sup>長<sup>21</sup>， 也<sup>22</sup>看<sup>23</sup>著<sup>24</sup>你<sup>25</sup>們<sup>26</sup>苗<sup>27</sup>壯<sup>28</sup>，

各<sup>29</sup>項<sup>30</sup>表<sup>31</sup>現<sup>32</sup>也<sup>33</sup>一<sup>34</sup>點<sup>35</sup>一<sup>36</sup>滴<sup>37</sup>進<sup>38</sup>步<sup>39</sup>，

慢慢的提升能力、展露頭角，  
晉升為學校各項比賽的儲備選手，  
雖然每天依然吵鬧，  
不過你們還是我最愛的寶貝！

## 二年三甲班顏麗寶導師

使命宣言：

身心健康、快樂學習；用心扶植每株小樹，紮穩樹根。

107年在吉貝最喜悅的事：

新學年新氣象，這群充滿青春活力的夥伴團隊，讓校園裡更溫馨歡樂。謝謝大家，讓我在吉貝有這麼開心愉快的回憶。

每天一早進教室看到燦爛的童顏，稚嫩的問候聲一啟動一天的動力；雖然一直扮演「雜噏的婆婆媽媽」，但看到孩子成長是喜悅的。

## 一年三甲班尤淑怡導師

使命宣言：

用同理心去對待每個人每件事，在生活和工作中不斷進步。

107年在吉貝最難忘的事：

初任一年級導師，其實壓力非常大，對我來說，低年級是扎根，很擔心無法給學生好的基礎。

但在這半學期中，我看到學生的成長，不管是日常生活表現、課業和表演，每天每天都顯著的進步，覺得非常感動，也在過程中得到很多回饋。



## 科任陳禹廷教師

使命宣言：

努力學習吸收新知識，  
鍛鍊身體強健魄力，  
創造自己和學生們的最大價值。

107年在吉貝最難忘的事：

107年的八月，第一次來到澎湖和吉貝，

在這之後的半年期間，

參觀燈塔、尋訪石滬、大浪中行駛的交通工具船、

熱鬧又精彩的聖誕晚會，

累積了許多珍貴的記憶。

雖然有時還不太習慣這裡偏涼的氣候，

但卻更能顯出人情的溫暖，

感謝所有老師和學生們的帮助，

期待2019年，大家都更能成長。

## 科任王曉謙教師

使命宣言：

讓無論多小的朋友，都可以很開心的玩金工。

在吉貝最喜歡的事：

來回好多次，每次來都有一種回家的感覺，

每次離開都覺得好像只是出遠門。

或許是這個島也許是這個地方的人，

總讓人有一種另群家人的人感覺。

## 幼兒園李慧姿教師

### 使命宣言：

1. 永保年輕的精祌與活力以及少女之心
2. 勇敢面對困難
3. 勇敢挑戰新事物
4. 維持舒服自在的人際關係
5. 热愛每一天、每一刻的自己
6. 維持身體健康

### 107年在吉貝最難忘的事：

今年初踏入教職，一切都是在彷徨與摸索中度過，  
在每天的教學歷程中總是不斷思考，  
有沒有需要改進、如何調整的地方，  
在這些過程中，也都會運用到七個好習慣，  
因為去台北上課過七個好習慣的課程，  
無形中，思考事情時也會試著以七個好習慣的  
「腦袋」來看，  
我覺得這是第一場與自己對話、成長的過程，  
也讓我對教職生活越來越熟悉，  
也越來越知道該如何調整自己，  
而幼兒園的孩子也與我一同成長著，  
這是我生之間最美的回憶，  
看著他們的成長，  
心中感到有榮焉，  
很開心在他們重要的童年裡，  
我存著一點影響力。◎



## 陳婉如實習教師

使命宣言：

培養自我並與學生友好相處，

成為散播愛與歡樂的教師。

在吉貝最喜歡的事：

雖然在吉貝只待半學期，

但學生的热情與可愛讓我深深愛上了這裡，

謝謝學生的努力也謝謝老師們的鼓勵，

未來希望再回來吉貝這個美滿的家庭。



## 【世界新知】

<讓魚類離開水的奇葩理由：看到遠方>

- 我們哺乳類的祖先和兩棲類、爬行類、

鳥類的祖先一樣，來自海洋。最初的脊椎動物——某些魚類爬上陸地。



- 在 3.85 億年前發生改變時，一些魚類已具備強壯的魚鰭，長出指節，牠們逐漸離開海洋。

這些登上陸的海洋動物——最初四足類——開枝散葉，發展出我們熟悉的兩棲類、爬行類、鳥類，以及哺乳類。

- 如果沒有離開海洋的壯舉，也許之後的一切都不會發生。

- 是什麼讓這些魚類脫離了熟悉的大海？是為了逃避天敵的追捕，還是受到岸邊食物的誘惑？

<看到遠方也許是魚類離開海洋的助力之一-->

2017 年，西北大學學者提出一個新觀點：看到遠方也許是魚類離開海洋的助力之一。而擁有更廣闊的視野將深刻影響動物的行為。

雖然魚類早已擁有視覺，但水下環境無法讓牠們把視力盡其用。即使是在陽光充足的水面下，能夠觀測到的視野範圍只是在空氣中的 100 萬分之一。

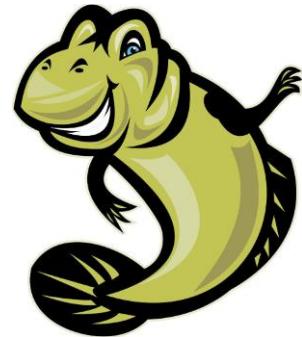
根據化石標本，在魚類登上陸的過程中，眼部結構的改變讓牠們愈來愈能享用到視覺帶來的好處。在大約 3.9 億年至 2.5 億年前，一種先進的魚類——「希望螈」(elpistostegaliens) ——逐漸脫離水生。化石測量顯示，牠們的雙眼尺寸增長到原來的 3 倍，這意味著視覺能力息息相關的瞳孔大小出現增長。與此同時，和其他一些

魚類樣子一樣，牠們的眼睛由兩側移到頭部頂端。在這個位置，魚可以通過貼近水面，看到水面之上蟲類獵物，甚至把眼睛探出水面。

根據推測，最初四足類過著鱷魚般的生活。牠們有區別於魚鰭的四肢，但並未完全脫離水生。

水下的「希望螈」，約能觀測到一個體長範圍內的情況。但是在空氣中，動物可以觀測到超過 100 個體長的距離。根據模型測算，如果把希望螈眼睛尺寸的增長考慮在內，登上陸後視野範圍是原來的 500 萬倍。

看到更遠的地方，讓複雜決定的出現成為可能。如果一隻動物只能看到附近的事物，這意味牠們大部分行為是對即將發生的刺激做出反應，而不是計畫。攻擊附近獵物、躲避捕食者突襲，可能是水下動物生命中最重要決定。但當動物彼此間有了長程感知，牠們就必須設計精巧的埋伏和捕捉獵物，規劃複雜的計畫。



資料來源：

國家地理雜誌中文網 <https://www.natgeomedia.com/news/editorpick/84863>

魚類為了生存，看得更遠，  
主動積極爬上陸地，終為始、要事第一，  
進行各種改變，確保自己能活得更長久，  
最後發展出我們熟悉的  
兩棲類、爬行類、鳥類，以及哺乳類。

## 教出有韌性的孩子，父母做了這 8 件事

作者：曾多聞（親子天下）

2018-12-05

如何養育有韌性的孩子？專家說，最重要的是「讓孩子經歷失敗，然後與他們討論失敗」

對孩子來說，日常生活中很多事情都可以是「悲劇」：吐司沒有去邊？悲劇！無法成功組合新的樂高玩具？悲劇！你無法改變這些事件，但你能改變孩子面對挫折的態度、教育他們應付挫折的技能。這就是韌性。小時候的挫折往往只是些小事，但伴隨著成長而來的，是更大的挫折。學習有韌性能使孩子受用終身，教育孩子應付壓力、了解拒絕無關個人評價、暫時的挫折不等於永遠的失敗，都是韌性教育的一部分。心理治療師艾米·莫林 (Amy Morin) 在《心理堅強的父母不會做的 13 件事》（暫譯，13 Things Mentally Strong Parents Don't Do）一書中列出 8 件事，做到這些，就能養育出有韌性的孩子。

### 1. 讓孩子掙扎

「所有的孩子都有能力發展出韌性，」莫林說：「做為家長，我們可以給他們機會去練習韌性。」而家長所做最糟的一件事，莫林說，就是太常「拯救」孩子。

### 2. 讓孩子經歷拒絕

孩子需要學習當別人對自己說「不」時該如何應對。「如果你的孩子沒被選上棒球隊，你就打電話給教練、給學校、叫他們讓你的孩子加入，」莫林說：「你的孩子就失去了學習重要人生功課的機會：如何被拒絕、如何經歷失敗。」

### 3. 不縱容弱者心態

考試考不好，是因為老師沒有講清楚？不喜歡上學，是因為在學校被霸凌？莫林指出，就算老師真的教不好，就算孩子真的被霸凌，這樣來解釋孩子的失敗沒有任何幫助。「你應該告訴孩子，人生本來就不公平。只有一件事是公平的：每個人都要強大起來，自己解決自己的問題。」

### 4. 情緒上支持孩子

讓孩子掙扎很重要，但不是叫孩子自己想辦法。不要忽視孩子在這過程中情緒上可能遇到的困難。「你要同理孩子的情緒，並讓孩子感受到你的理解。」莫林說：「家長要在支持與放手間找到平衡點。」

### 5. 教孩子表述情緒

「當孩子能正視自己的情緒，就不會用出氣的行動來宣洩。」莫林說：「如果孩子能說出來『我很生氣』，他就不必用踢人、打人的方式來表達。」當孩子不能正視自己的情緒，就會拿別人出氣。

### 6. 教孩子振作起來的技巧

莫林舉例：可以為孩子準備一個「士氣工具箱」，裡面可以有黏土、著色本、好聞的乳液等，在孩子面對挫折時，提醒他用這個工具箱裡的東西驅散失敗的情緒，重新振奮精神。「重點是，」莫林說：「教孩子對自己的情緒負責。」

## 7. 承認錯誤，修復錯誤

就算是最好的爸爸媽媽也會犯錯：批評老師、夫妻吵架、忘記答應孩子的事……莫林建議，不妨把教養錯誤變成示範「如何面對錯誤」的機會。在孩子面前承認錯誤，然後修復錯誤給孩子看。

## 8. 肯定孩子努力的價值

當孩子考得好成績時，不說「你考得真好，你真聰明！」而說「你考得真好，你真努力！」告訴他們努力比好成績本身更可貴。強調過程而非結果，強調孩子可以改變的部分（努力的程度），而非既有的事實（天生的智商）。

資料來源：

親子天下網站

<https://www.parenting.com.tw/article/5078426-%E6%95%99%E5%87%BA%E6%9C%89%E9%9F%8C%E6%80%A7%E7%9A%84%E5%AD%A9%E5%AD%90%EF%BC%8C%E7%88%B6%E6%AF%8D%E5%81%9A%E4%BA%86%E9%80%998%E4%BB%B6%E4%BA%8B/?page=1>

和孩子一起運用雙贏思維

及知彼解己的習慣，

發揮統合綜效的精神，

培養面對挑戰與解決問題的能力，

營造家庭幸福美滿氣氛。



【 學校活動寫真 】



期初大合照 08.30



淨灘 09.07



縣運 10.12



中教大教授來訪 10.16



海的國度書展 11.07



馬禮遜學校交流 11.14



拍攝宣傳照 11.21



聖誕樹點燈 12.05

## 【 學校活動寫真集 】

### 萬聖節特集



### 校外教學特集



### 澎湖水族館



### 澎防部

### 氣象站

# 【 學校活動寫真 】

## 7 個學習慣例關活動特集



報到



主動積極—活蹦亂跳



以終為始—不可能的任務



要事第一—關鍵時刻



雙贏—翻天覆地



知彼解己—聞雞起舞



統合綜效—翻覆無常



不斷更新—魔幻方陣

【 學校活動寫真 】

聖公誕晚會特集



聖公誕分喵



聖公誕分實習



海草弟子



Magic Power



扯鈴秀



超級變變變變



我把妹妹搞丢了



又見催眠秀

## 【 學 校 公 活 動 真 寫 】



## 吉貝國小 107 學年度第二學期 教育活動一覽表

### ● 2月份

- ※2/11(一) 開學日【教務】  
友善校園宣導【訓育】
  - ※2/15(五) 中高年級校外教學【訓育】
  - ※2/18(一) 開始實施補救教學【教務】
  - ※2/19(二) 港口盃接力賽(暫定)【訓育】
  - ※2/22-24(五-日) 中小學聯運【訓育】
  - ※2/23(六) 和平紀念日彈性放假補上課
  - ※2/28(四) 和平紀念日放假
- 
- ### ● 3月份
- ※3/1(五) 和平紀念日彈性放假
  - ※3/6(三) 模範兒童選拔【教導】
  - ※3/6(三) 親職教育講座【輔導】
  - ※3/13(三) 校內跳繩比賽【訓育】
  - ※3/15-17(五-日) 至美盃籃球賽(暫定)【輔導】
  - ※3/27(三) 校園防災日【訓育】
- 
- ### ● 4月份
- ※4/3(三) 兒童節闔閨活動【訓育】
  - ※4/4-5(四-五) 兒童節、清明節放假
  - ※4/9-4/10(二-三) 作業調閱【教務】
  - ※4/16-4/17(二-三) 期中評量【教務】
  - ※4/19(五) 吉貝國民中小學暨社區聯合運動會【訓育】
  - ※4/25(四) 期中單字王【教務】
  - ※4/26(五) 全縣跳繩比賽(暫定)【訓育】

### ● 5月份

- |                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ※5/1(三) 校內籃球活動【訓育】         | ※5/3(五) 全縣讀者劇場比賽(暫定)【教務】              |
| ※5/6-10(一-五) 畢業旅行(暫定)【訓育】  | ※5/15(三) 全縣科展(暫定)【教務】                 |
| ※5/16-17(四-五) 中高年級游泳教學【訓育】 | ※5/22(三) 全縣硬筆字比賽(暫定)【教務】              |
| ※5/22(三) 藝術深耕動態展彩排(暫定)     | 【教導】                                  |
|                            | ※5/23(四) 藝術深耕動態展演(暫定)【教導】             |
|                            | ※5/27-28(一-二) 畢業班作業抽查<br>【六年級及教務】     |
|                            | ※5/29(三) 六年級期末英語單字王【教務】<br>校內語文競賽【教務】 |
- 
- ### ● 6月份
- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ※6/3-4(一-二) 畢業考【六年級及教務】  | ※6/3-7(一-五) 低年級校內經典會考【教務】 |
| ※6/5(三) 四年級參訪英語村         | 【四年級及教務】                  |
| ※6/7(五) 端午節放假            |                           |
| ※6/11(二) 畢業典禮【教導】        |                           |
| ※6/13(四) 期末單字王檢測【教務】     |                           |
| ※6/13-6/14(四-五) 作業調閱【教務】 |                           |
| ※6/20-6/21(四-五) 期末評量【教務】 |                           |
| ※6/27(四) 期末大掃除【訓育】       |                           |
| ※6/28(五) 休業式【教務】         |                           |
| ※6/29(六) 讀經會考【低年級及教務】    |                           |

## 吉貝國小 107 學年度「低年級」寒假活動行事曆

親愛的家長您好：

學生寒假活動開鑼囉！上課時間如下表，歡迎有興趣的同學一同參與觀摩，有報名參加臺大漁服的學生有便當（低年級 1/23 也有），參加其餘活動請在家用餐，請提醒孩子於課程開始前十分鐘至本校司令台集合，感謝您的支持與協助！

吉貝國小教導處 敬上

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18 休業式	1/19 寒假開始
1/20	1/21 扯鈴 08:30-11:30(低)	1/22 扯鈴 08:30-11:30(低)	1/23 扯鈴 08:30-11:30(低) 台漁 12:00-16:40(低)	1/24 台漁 08:30-16:40(低)	1/25 台漁 08:30-16:40(低)	1/26 台漁 08:30-16:40(低)
1/27	1/28	1/29	1/30	1/31	2/1	2/2
2/3	2/4 除夕	2/5 初一	2/6 初二	2/7 初三	2/8 初四	2/9 初五
2/10	2/11 開學	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16

## 吉貝國小 107 學年度「中年級」寒假活動行事曆

親愛的家長您好：

學生寒假活動開鑼囉！上課時間如下表，歡迎有興趣的同學一同參與觀摩，有報名參加臺大漁服的學生有便當，參加其餘活動請在家用餐，請提醒孩子於課程開始前十分鐘至本校司令台集合，感謝您的支持與協助！

吉貝國小教導處 敬上

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18 休業式 涼傘 14:00-16:30(中高)	1/19 寒假開始 涼傘 09:00-11:30(中高) 涼傘 14:00-16:30(中高)
1/20 涼傘 09:00-11:30(中高)	1/21 扯鈴 14:00-17:00(中)	1/22 扯鈴 14:00-17:00(中)	1/23 台漁 08:30-16:40(中高)	1/24 台漁 08:30-13:00(中高)	1/25	1/26
1/27	1/28	1/29	1/30 太鼓 09:00-11:30(中) 太鼓 14:00-16:30(中)	1/31 太鼓 09:00-11:30(中) 太鼓 14:00-16:30(中)	2/1	2/2
2/3	2/4 除夕	2/5 初一	2/6 初二	2/7 初三	2/8 初四	2/9 初五
2/10	2/11 開學	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16

## 吉貝國小 107 學年度「高年級」寒假活動行事曆

親愛的家長您好：

學生寒假活動開鑼囉！上課時間如下表，歡迎有興趣的同學一同參與觀摩，有報名參加臺大漁服的學生有便當，參加其餘活動請在家用餐，請提醒孩子於課程開始前十分鐘至本校司令台集合，感謝您的支持與協助！

吉貝國小教導處 敬上

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1/13	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18 休業式 涼傘 14:00-16:30(中高)	1/19 寒假開始 涼傘 09:00-11:30(中高) 涼傘 14:00-16:30(中高)
1/20 涼傘 09:00-11:30(中高) 扯鈴 19:00-20:30(高)	1/21 扯鈴 19:00-20:30(高)	1/22 扯鈴 19:00-20:30(高)	1/23 台漁 08:30-16:40(中高)	1/24 台漁 08:30-13:00(中高) 舞獅 14:00-16:30(高)	1/25 舞獅 09:00-11:30(高) 舞獅 14:00-16:30(高)	1/26 舞獅 09:00-11:30(高) 舞獅 14:00-16:30(高)
1/27 舞獅 09:00-11:30(高)	1/28 太鼓 14:00-16:30(高)	1/29 太鼓 09:00-11:30(高) 太鼓 14:00-16:30(高)	1/30	1/31	2/1	2/2
2/3	2/4 除夕	2/5 初一	2/6 初二	2/7 初三	2/8 初四	2/9 初五
2/10	2/11 開學	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16