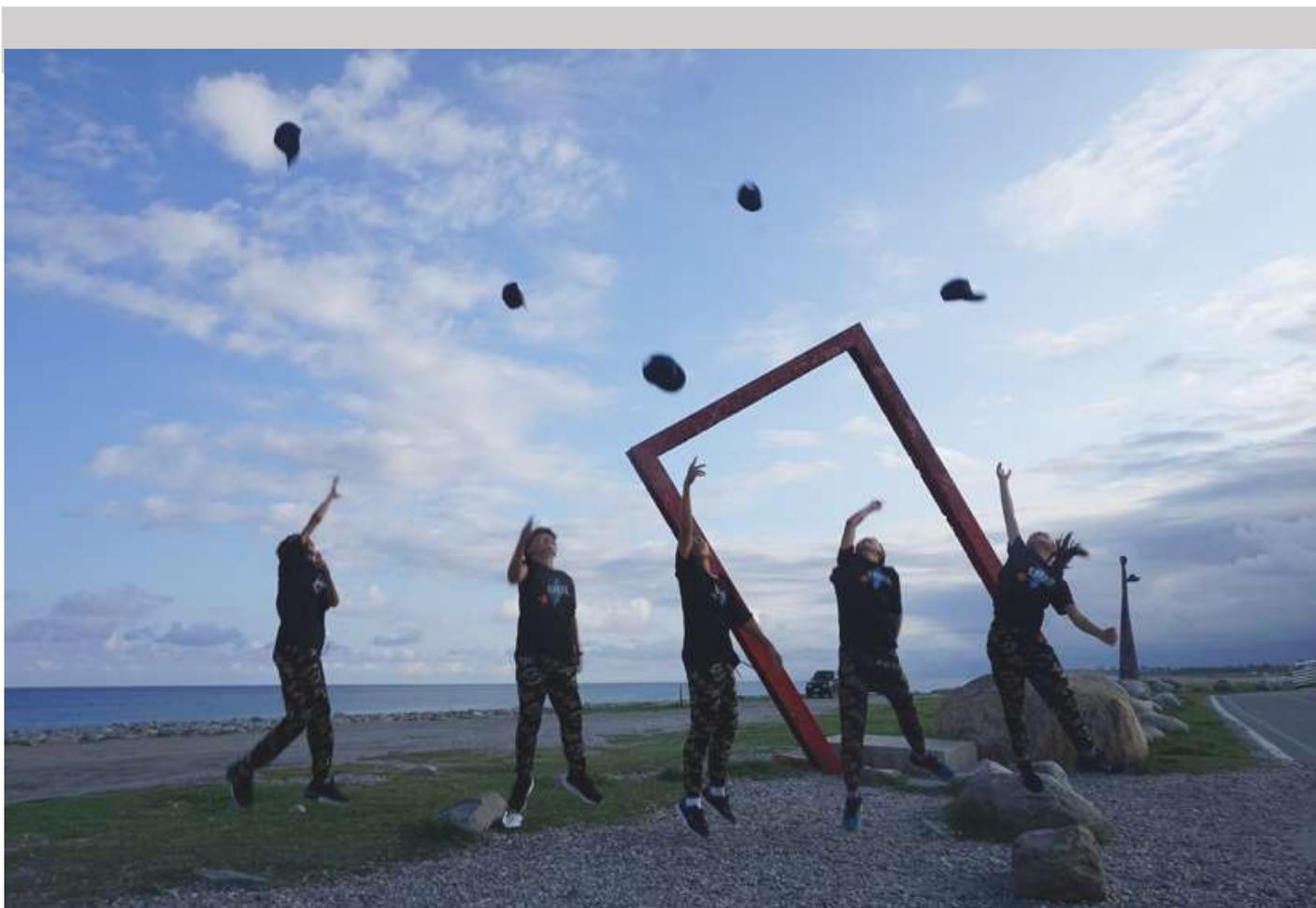




澎湖縣白沙鄉吉貝國民小學  
<https://cpps.phc.edu.tw/>

# 吉貝，好兒童

# 8



# 吉貝， 好兒童

發行人：許有志  
主編：黃沛錚  
協編：江亭樺、陳燕如、魯容賢、蔡銘益、  
陳毓元、古敏穎、顏麗寶、尤淑怡、  
陳禹廷、張如君  
校稿：洪佳緯  
美術編輯：黃沛錚  
出版者：澎湖縣白沙鄉吉貝國民小學  
出版日期：108年6月

1 校長的心內話

3 處室訊息

榮譽榜

校外活動  
校內活動

角色任務

14 創作園地  
藝術作品  
文章寫作  
師長專欄

27 世界新知  
親職交流道

學校活動寫真  
教育活動

4

11

31

## <校長的心內話>

學校與師生最重要的事

### 學校願景

吉貝國小從自己的土地出發，是培育「孩子的聲音」的沃土

### 發展主軸

4D～石滬特色：海洋之心；7H～品德教育：七個習慣

### 校長個人使命宣言

實踐德智體群美

五育均衡的教育

從做中學，致力使全校師生

能夠與人清楚溝通自己的天賦與價值

終而使我們深受啟發、領悟人我多元之真善美。



## 什麼是4D?為什麼4D如此重要?

從自己的土地出發～吉貝是學生一輩子的標記，身為吉貝人必須了解吉貝事，吉貝有最具特色的石滬遺產，因此學校特色課程研發聚焦在石滬，以此來探索自然科學(D-iscover)、實踐公民社會(D-o)、語文遊學導覽(D-escape)、美感藝術文創(D-isplay)之4D課程，希望以實境課程讓師生發展關鍵能力與素養，石滬4D特色課程更希望發展吉貝唯一與獨創的《海洋之心～吉貝石滬》來發展觀光特色，與七美雙心石滬PK，繁榮地方觀光產業。

什麼<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>「7H」？為什麼<sub>レ</sub>「7H」如此<sub>レ</sub>重要<sub>レ</sub>？

培育<sub>レ</sub>「孩子<sub>レ</sub>聲音<sub>レ</sub>」的沃土<sub>レ</sub>～品格<sub>レ</sub>第一<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>吉貝<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>中<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>信<sub>レ</sub>念<sub>レ</sub>，它是<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>、校<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>、老<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>最<sub>レ</sub>重<sub>レ</sub>要<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>內<sub>レ</sub>涵<sub>レ</sub>，也是<sub>レ</sub>轉<sub>レ</sub>動<sub>レ</sub>五<sub>レ</sub>育<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>關<sub>レ</sub>鍵<sub>レ</sub>動<sub>レ</sub>力<sub>レ</sub>，具<sub>レ</sub>體<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>實<sub>レ</sub>踐<sub>レ</sub>就<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>七<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>慣<sub>レ</sub>，讓<sub>レ</sub>全<sub>レ</sub>校<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>夠<sub>レ</sub>與<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>清<sub>レ</sub>楚<sub>レ</sub>溝<sub>レ</sub>通<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>賦<sub>レ</sub>與<sub>レ</sub>價<sub>レ</sub>值<sub>レ</sub>，相<sub>レ</sub>互<sub>レ</sub>鼓<sub>レ</sub>勵<sub>レ</sub>珍<sub>レ</sub>視<sub>レ</sub>差<sub>レ</sub>異<sub>レ</sub>，信<sub>レ</sub>任<sub>レ</sub>與<sub>レ</sub>尊<sub>レ</sub>重<sub>レ</sub>是<sub>レ</sub>校<sub>レ</sub>園<sub>レ</sub>文<sub>レ</sub>化<sub>レ</sub>，在<sub>レ</sub>這<sub>レ</sub>豐<sub>レ</sub>饒<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>沃<sub>レ</sub>土<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>，培<sub>レ</sub>育<sub>レ</sub>「孩子<sub>レ</sub>聲音<sub>レ</sub>」，師<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>深<sub>レ</sub>受<sub>レ</sub>啟<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>成<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>茁<sub>レ</sub>壯<sub>レ</sub>。

自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>土<sub>レ</sub>地<sub>レ</sub>～ 4D 石<sub>レ</sub>滬<sub>レ</sub>特<sub>レ</sub>色<sub>レ</sub>：海<sub>レ</sub>洋<sub>レ</sub>之<sub>レ</sub>心<sub>レ</sub>

孩<sub>レ</sub>子<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>聲<sub>レ</sub>音<sub>レ</sub>～ 7H 品<sub>レ</sub>德<sub>レ</sub>教<sub>レ</sub>育<sub>レ</sub>：七<sub>レ</sub>個<sub>レ</sub>習<sub>レ</sub>慣<sub>レ</sub>

做<sub>レ</sub>中<sub>レ</sub>學<sub>レ</sub>，發<sub>レ</sub>掘<sub>レ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>賦<sub>レ</sub>與<sub>レ</sub>價<sub>レ</sub>值<sub>レ</sub>

深<sub>レ</sub>受<sub>レ</sub>啟<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>、領<sub>レ</sub>受<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>真<sub>レ</sub>善<sub>レ</sub>美<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>幸<sub>レ</sub>福<sub>レ</sub>。

感<sub>レ</sub>恩<sub>レ</sub>在<sub>レ</sub>吉<sub>レ</sub>貝<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>的<sub>レ</sub>每<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>

祝<sub>レ</sub>福<sub>レ</sub>

吉<sub>レ</sub>貝<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>親<sub>レ</sub>師<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>

幸<sub>レ</sub>福<sub>レ</sub>喜<sub>レ</sub>樂<sub>レ</sub>

許<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>志<sub>レ</sub>

於<sub>レ</sub>108年<sub>レ</sub>6月<sub>レ</sub>3日<sub>レ</sub>

於<sub>レ</sub>吉<sub>レ</sub>貝<sub>レ</sub>國<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>校<sub>レ</sub>長<sub>レ</sub>室<sub>レ</sub>



## 【處室訊息】

### <教導處>

1. 下學期開學日為8月30日(星期五)。
2. 暑假活動請看行事曆，並在上課時間前十分鐘到司令台集合，請小朋友踴躍參加！

### <教務組>

1. 請中高年級小朋友放假期間複習英語單字，低年級小朋友複習英語字母和發音。
2. 108學年度第一學期語文類和藝文類的比賽有國語文競賽、美展、英語歌唱、音樂比賽，名單和差異化作業請參考第11、12頁，請利用暑假好好練習準備。

### <訓導組>

1. 夏日消暑戲水區域，救溺五步驟「叫叫伸拋划」和防溺水十招別忘記唷！
2. 108學年度第一學期體育類比賽是縣運，包含田徑、籃球和跆拳道，名單和差異化作業請參考第11、12頁，請利用暑假好好練習準備。



# 【 107 學 年 度 第 二 學 期 榮 譽 榜 】

## 一、校 外 比 賽

### 《 德 育 》

澎 湖 縣 108 年 度 兒 童 節 慶 祝 活 動

全 校 性 模 範 兒 童 陳 正 欽

特 殊 優 良 事 蹟 模 範 兒 童 陳 家 萱

### 《 智 育 》

1. 107 學 年 度 英 語 讀 者 劇 場

★ 國 小 組 甲 等 陳 正 欽、蘇 慶 文、莊 皓 峻、陳 芊 羽

2. 107 學 年 度 溫 世 仁 作 文 比 賽

★ 國 小 組 入 選 莊 沛 霈、陳 靚 璇

3. 107 學 年 度 澎 湖 縣 硬 筆 字 比 賽

★ 國 小 高 年 級 組 佳 作 歐 沅 定

★ 國 小 中 年 級 組 佳 作 陳 孜 涵

★ 國 小 低 年 級 組 佳 作 柯 雅 雯

### 《 體 育 》

#### 田 徑

澎 湖 縣 108 年 中 小 學 聯 合 運 動 會

★ 國 小 男 子 組 800M 接 力 第 五 名 呂 金 和、莊 榮 宏、  
莊 皓 峻、蘇 慶 文

★ 國 小 男 子 組 400M 接 力 第 八 名 呂 金 和、莊 榮 宏、  
莊 皓 峻、蘇 慶 文

★ 國 小 男 子 組 跳 遠 第 一 名 莊 榮 宏

★ 國 小 男 子 組 200 公 尺 第 七 名 蘇 慶 文

★ 國 小 男 子 組 跳 高 第 六 名 莊 皓 峻

★ 國 小 男 子 組 全 能 運 動 第 二 名 莊 榮 宏

★ 國 小 男 子 組 跳 高 第 五 名 莊 榮 宏



- ★ 國國小小男男子子組組田田徑徑賽賽總總錦錦標標季季軍軍
- ★ 國國小小男男子子組組徑徑賽賽總總錦錦標標第第八八名名
- ★ 國國小小男男子子組組混混合合運運動動總總錦錦標標亞亞軍軍

## 籃籃球球

1. 108 年年度度第第8 屆屆至至美美盃盃國國小小籃籃球球聯聯賽賽

- ★ 國國小小甲甲組組季季軍軍 陳陳正正欽欽、 蘇蘇慶慶文文、 莊莊榮榮宏宏、  
莊莊皓皓峻峻、 陳陳芊芊羽羽、 歐歐沅沅定定、  
呂呂元元廷廷、 謝謝中中傑傑、 李李敏敏溥溥、 莊莊喬喬仔仔
- ★ 國國小小乙乙組組第第五五名名 陳陳瑰瑰芳芳、 呂呂金金和和、 陳陳渝渝萱萱、  
柯柯文文元元、 陳陳韋韋伶伶、 呂呂建建霖霖、  
陳陳璽璽恩恩、 歐歐立立揚揚、 陳陳彥彥銘銘、  
洪洪子子涵涵、 陳陳靚靚璇璇



2. 第第5 屆屆郵郵政政盃盃3 對對3 鬥鬥牛牛賽賽暨暨投投籃籃大大賽賽

- ★ 3 對對3 鬥鬥牛牛賽賽吉吉貝貝國國小小A 組組亞亞軍軍 莊莊榮榮宏宏、 莊莊皓皓峻峻、  
陳陳正正欽欽、 莊莊喬喬仔仔
- ★ 投投籃籃大大賽賽冠冠軍軍 莊莊榮榮宏宏

## 跆拳道

108 年年嘉嘉義義市市市市長長盃盃跆拳道跆拳道錦錦標標賽賽

- ★ 陳陳立立恩恩 國國小小低低年年級級男男子子擊擊破破前前踢踢第第三三名名
- ★ 陳陳瑰瑰妃妃 國國小小低低年年級級女女子子擊擊破破前前踢踢第第二二名名  
國國小小一一般般低低年年級級女女子子品品勢勢六六級級組組第第三三名名
- ★ 呂呂建建霖霖 國國小小低低年年級級男男子子擊擊破破前前踢踢第第一一名名  
國國小小一一般般低低年年級級男男子子品品勢勢七七級級組組第第三三名名
- ★ 陳陳璽璽恩恩 國國小小低低年年級級男男子子擊擊破破前前踢踢第第一一名名
- ★ 陳陳彥彥銘銘 快快打打旋旋風風-國國小小混混合合色色帶帶低低年年級級單單腳腳下下壓壓 A 組組第第一一名名

國國小小一一般般低低年年級級男男子子品品勢勢一一級級組組第第三三名名

國國小小低低年年級級男男子子擊擊破破下下壓壓第第三三名名

★ 洪洪子子涵涵 國國小小低低年年級級女女子子擊擊破破跳跳前前踢踢第第一一名名

★ 陳陳靚靚璇璇 國國小小低低年年級級女女子子擊擊破破滑滑步步側側踢踢第第一一名名

國國小小一一般般低低年年級級女女子子品品勢勢四四級級組組第第二二名名

★ 陳陳瑰瑰芳芳 國國小小高高年年級級女女子子擊擊破破跳跳前前踢踢第第一一名名

國國小小一一般般高高年年級級女女子子品品勢勢四四級級組組第第二二名名

國國小小色色帶帶女女子子 50-54kg 對對練練第第三三名名

★ 呂呂金金和和 快快打打旋旋風風-國國小小混混合合色色帶帶高高年年級級單單腳腳旋旋踢踢 C

組組第第一一名名

國國小小一一般般高高年年級級男男子子品品勢勢三三級級組組第第三三名名

國國小小高高年年級級男男子子擊擊破破手手肘肘第第一一名名

★ 陳陳雨雨軒軒 國國小小高高年年級級女女子子擊擊破破手手刀刀第第一一名名

★ 呂呂元元廷廷 國國小小高高年年級級男男子子擊擊破破正正拳拳第第二二名名

國國小小色色帶帶高高級級組組男男子子 48-53kg 對對練練第第三三名名

★ 謝謝中中傑傑 國國小小高高年年級級男男子子擊擊破破正正拳拳第第一一名名

國國小小一一般般高高年年級級男男子子品品勢勢五五級級組組第第三三名名

★ 莊莊喬喬仔仔 快快打打旋旋風風-國國小小混混合合色色帶帶高高年年級級單單腳腳下下壓壓 A

組組第第一一名名

國國小小一一般般高高年年級級女女子子品品勢勢七七級級組組第第三三名名

國國小小色色帶帶女女子子 34-37kg 對對練練第第三三名名

國國小小高高年年級級女女子子擊擊破破下下壓壓第第三三名名

★ 莊莊榮榮宏宏 國國小小色色帶帶高高級級組組男男子子 53-58kg 對對練練第第一一名名

快快打打旋旋風風-國國小小混混合合色色帶帶高高年年級級單單腳腳旋旋踢踢 B

組組第第二二名名

國國小小高高年年級級男男子子擊擊破破手手刀刀第第三三名名

★ 莊莊皓皓峻峻 國國小小高高年年級級男男子子擊擊破破前前踢踢第第三三名名

★ 陳陳芊芊羽羽 快快打打旋旋風風-國國小小混混合合色色帶帶高高年年級級 360 度度旋旋踢踢 A



國 小 高 年 級 女 子 擊 破 360 度 旋 踢 第 二 名

國 小 色 帶 女 子 34-37kg 對 練 第 三 名

★ 國 小 組 擊 破 團 體 冠 軍

跳 繩

107 學 年 度 澎 湖 縣 跳 繩 比 賽

- ★ 一 一 跳 一 迴 旋 健 促 推 廣 女 子 組 銀 質 獎 陳 家 萱
- ★ 一 一 跳 一 迴 旋 健 促 推 廣 男 子 組 銀 質 獎 歐 立 揚
- ★ 一 一 跳 一 迴 旋 三 年 級 男 子 組 銅 質 獎 陳 立 恩
- ★ 一 一 跳 一 迴 旋 四 年 級 女 子 組 銀 質 獎 陳 韋 伶
- ★ 一 一 跳 二 迴 旋 五 年 級 男 子 組 金 質 獎 李 敏 溥
- ★ 一 一 跳 二 迴 旋 五 年 級 女 子 組 銀 質 獎 莊 喬 仔
- ★ 一 一 跳 二 迴 旋 六 年 級 男 子 組 銀 質 獎 蘇 慶 文
- ★ 一 一 跳 二 迴 旋 六 年 級 男 子 組 銀 質 獎 莊 榮 宏
- ★ 個 人 女 子 組 總 錦 標 銅 質 獎
- ★ 團 體 女 子 組 總 錦 標 銅 質 獎
- ★ 團 體 男 子 組 總 錦 標 銅 質 獎

《 美 育 》

1. 澎 湖 縣 108 年 度 兒 童 節 歡 樂 兒 童 系 列 活 動 澎 湖 頌 歌 唱 比 賽

- ★ 離 島 組 特 優 三 ~ 六 年 級 全 體 學 生

2. 107 學 年 度 國 小 學 生 認 識 租 稅 著 色 比 賽

- ★ 國 小 組 入 選 陳 孜 涵



## 二、校內活動

### 《德育》

班級模範兒童

幼兒園中班 莊霖桐

幼兒園大班 楊淑玲

一年級 陳立宸

二年級 歐立帆

三年級 陳孜涵

四年級 陳渝萱

五年級 陳家萱

六年級 陳正欽



### 《智育》

期中評量各班成績優良學生

★ 一年級：陳湘霓 陳立宸 丁旭玢

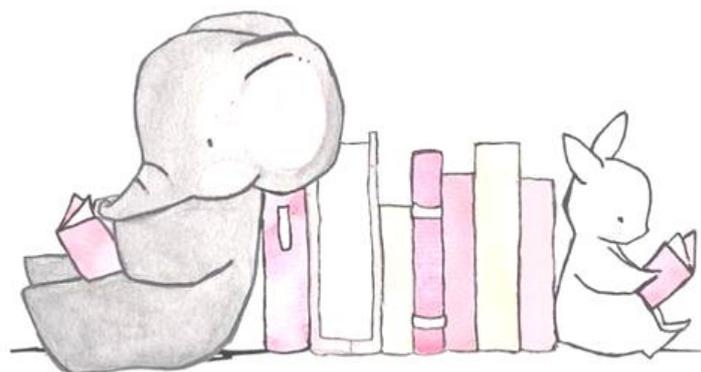
★ 二年級：陳立恩 柯雅雯 歐立帆

★ 三年級：陳玉玲 陳彥銘 呂建霖

★ 四年級：陳韋伶 陳瑰芳

★ 五年級：李敏溥 莊俊品 莊沛霈

★ 六年級：蘇慶文 陳芊羽



校內語文競賽

★ 國語字音字形

第一名 陳家萱 第二名 莊沛霈 第三名 莊俊品

★ 國語朗讀

第一名 陳家萱 第二名 陳玉玲 第三名 陳瑰芳

★ 國語演說

第一名 莊俊品 第二名 呂建霖 第三名 陳雨軒

★ 閩南語朗讀

第一名 洪子涵 第二名 柯文元 第三名 呂元廷

★ 作文

中年級組 第一名 陳靚璇 第二名 呂建霖

第三名 陳彥銘

高年級組 第一名 陳家萱 第二名 莊沛霈

★ 硬筆字

優選 陳湘霓 柯雅雯 陳彥銘

陳韋伶 呂元廷 莊榮宏

能	節	約	地
又	能	能	球
環	做	源	資
保	得	不	源
吉貝國小 陳湘霓 二年級書	好	可	日
	省	少	日
	錢	減	少
	省	碳	節

能	節	約	地
又	能	能	球
環	做	源	資
保	得	不	源
吉貝國小 柯雅雯 三年級書	好	可	日
	省	少	日
	錢	減	少
	省	碳	節

水	義	亦	人	相
也	之	疏	久	識
是	友	結	住	滿
涼	交	有	令	天
吉貝國小 陳彥銘 三年級書	情	德	人	下
	重	之	賤	知
	仁	朋	頻	心
	義	絕	來	能
	飲	無	親	幾

水	義	亦	人	相
也	之	疏	久	識
是	友	結	住	滿
涼	交	有	令	天
青 島 國 小 四 年 級 陳 崑 偉 書	情	德	人	下
	重	之	賤	知
	仁	朋	頻	心
	義	絕	來	能
	飲	無	親	幾

合	口	人	是	進	好
作	常	找	成	壞	習
追	懷	方	功	習	慣
求	雙	法	的	慣	能
卓	贏	失	絆	使	幫
越	的	敗	腳	人	助
青 島 國 小 五 年 級 王 元 書	思	的	石	怠	人
	維	人	成	情	力
	尊	找	功	僵	求
	重	藉	的	化	上

合	口	人	是	進	好
作	常	找	成	壞	習
追	懷	方	功	習	慣
求	雙	法	的	慣	能
卓	贏	失	絆	使	幫
越	的	敗	腳	人	助
青 島 國 小 六 年 級 薛 傑 宏 書	思	的	石	怠	人
	維	人	成	情	力
	尊	找	功	僵	求
	重	藉	的	化	上

## 《體育》

全 校 跳 繩 比 賽

個 人 賽

★ 一 年 級 組 第 一 名 謝 依 陵 陳 又 歆 第 二 名 陳 立 宸

第 三 名 陳 彥 洛 陳 湘 霓

★ 二 年 級 組 第 一 名 陳 立 恩 第 二 名 陳 臻 琦

第 三 名 李 沛 靜

★ 三 年 級 組 第 一 名 陳 靚 璇 第 二 名 陳 玉 玲

第 三 名 呂 建 霖

★ 四 年 級 組 第 一 名 陳 韋 伶 第 二 名 柯 文 元 陳 瑰 芳

★ 五 年 級 組 第 一 名 莊 喬 仔 第 二 名 呂 元 廷

第 三 名 歐 沅 定

★ 六 年 級 組 第 一 名 莊 榮 宏 第 二 名 蘇 慶 文

團 體 賽

★ 低 年 級 組 優 勝 一 年 級

★ 中 年 級 組 優 勝 四 年 級

★ 高 年 級 組 優 勝 六 年 級



【 108 學<sub>下</sub>年<sub>三</sub>度<sub>冬</sub>第<sub>一</sub>學<sub>下</sub>期<sub>三</sub>角<sub>色</sub>會<sub>會</sub>& 任<sub>務</sub>】

高<sub>三</sub>年<sub>三</sub>級<sub>下</sub>

姓 <sub>下</sub> 名 <sub>下</sub>	校 <sub>下</sub> 內 <sub>外</sub> 比 <sub>下</sub> 賽 <sub>會</sub>		暑 <sub>下</sub> 假 <sub>下</sub> 差 <sub>異</sub> 化 <sub>下</sub> 作 <sub>業</sub>	
	體 <sub>下</sub> 育 <sub>下</sub> ( 縣 <sub>下</sub> 運 <sub>下</sub> )			
	田 <sub>下</sub> 徑 <sub>下</sub>	籃 <sub>下</sub> 球 <sub>下</sub>	智 <sub>下</sub> 育 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 育 <sub>下</sub>
			智 <sub>下</sub> 育 <sub>下</sub>	智 <sub>下</sub> 育 <sub>下</sub>
歐 <sub>下</sub> 沅 <sub>下</sub> 定 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 高 <sub>下</sub> 、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub>	V	硬 <sub>下</sub> 筆 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 、 美 <sub>下</sub> 展 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 寫 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 練 <sub>下</sub> 習 <sub>下</sub> *1 圖 <sub>下</sub> 畫 <sub>下</sub> *3
呂 <sub>下</sub> 元 <sub>下</sub> 廷 <sub>下</sub>	壘 <sub>下</sub> 球 <sub>下</sub> 、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub>	V	閩 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub> 美 <sub>下</sub> 展 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 閩 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub> *6 圖 <sub>下</sub> 畫 <sub>下</sub> *3
謝 <sub>下</sub> 中 <sub>下</sub> 傑 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 遠 <sub>下</sub> 、鉛 <sub>下</sub> 球 <sub>下</sub> 、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub>	V	字 <sub>下</sub> 音 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 形 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 音 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 形 <sub>下</sub> *5
莊 <sub>下</sub> 俊 <sub>下</sub> 品 <sub>下</sub>	競 <sub>下</sub> 走 <sub>下</sub>	V	國 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 演 <sub>下</sub> 說 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 演 <sub>下</sub> 說 <sub>下</sub> 稿 <sub>下</sub> *2
李 <sub>下</sub> 敏 <sub>下</sub> 溥 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 遠 <sub>下</sub> 、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub>	V	字 <sub>下</sub> 音 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 型 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 形 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 形 <sub>下</sub> *5
洪 <sub>下</sub> 尚 <sub>下</sub> 賢 <sub>下</sub>	60M	V	閩 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 閩 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub> *6
陳 <sub>下</sub> 家 <sub>下</sub> 萱 <sub>下</sub>	鉛 <sub>下</sub> 球 <sub>下</sub> 、競 <sub>下</sub> 走 <sub>下</sub>	V	國 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 國 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub> *5
莊 <sub>下</sub> 喬 <sub>下</sub> 仔 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 遠 <sub>下</sub> 、壘 <sub>下</sub> 球 <sub>下</sub> 、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub>	V	硬 <sub>下</sub> 筆 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 寫 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 練 <sub>下</sub> 習 <sub>下</sub> *1
莊 <sub>下</sub> 沛 <sub>下</sub> 霈 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 高 <sub>下</sub> 、100M、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub>	V	作 <sub>下</sub> 文 <sub>下</sub> 美 <sub>下</sub> 展 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 作 <sub>下</sub> 文 <sub>下</sub> *2 圖 <sub>下</sub> 畫 <sub>下</sub> *3
陳 <sub>下</sub> 瑰 <sub>下</sub> 芳 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 遠 <sub>下</sub> 、60M、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub> 混 <sub>下</sub> 合 <sub>下</sub> 運 <sub>下</sub> 動 <sub>下</sub>	V	國 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 國 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub> *5
呂 <sub>下</sub> 金 <sub>下</sub> 和 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 高 <sub>下</sub> 、60M、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub> 混 <sub>下</sub> 合 <sub>下</sub> 運 <sub>下</sub> 動 <sub>下</sub>	V	作 <sub>下</sub> 文 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 作 <sub>下</sub> 文 <sub>下</sub> *2
陳 <sub>下</sub> 渝 <sub>下</sub> 萱 <sub>下</sub>	跳 <sub>下</sub> 高 <sub>下</sub>	V	字 <sub>下</sub> 音 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 形 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 音 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 形 <sub>下</sub> *3
柯 <sub>下</sub> 文 <sub>下</sub> 元 <sub>下</sub>	鉛 <sub>下</sub> 球 <sub>下</sub>	V	閩 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 閩 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 朗 <sub>下</sub> 讀 <sub>下</sub> *6
陳 <sub>下</sub> 雨 <sub>下</sub> 軒 <sub>下</sub>	200M	V	國 <sub>下</sub> 語 <sub>下</sub> 演 <sub>下</sub> 說 <sub>下</sub>	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 演 <sub>下</sub> 說 <sub>下</sub> 稿 <sub>下</sub> *2
陳 <sub>下</sub> 韋 <sub>下</sub> 伶 <sub>下</sub>	200M、接 <sub>下</sub> 力 <sub>下</sub>	V	硬 <sub>下</sub> 筆 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 圖 <sub>下</sub> 畫 <sub>下</sub> *3	體 <sub>下</sub> 訓 <sub>下</sub> 寫 <sub>下</sub> 字 <sub>下</sub> 練 <sub>下</sub> 習 <sub>下</sub> *1 圖 <sub>下</sub> 畫 <sub>下</sub> *3

\* 體<sub>下</sub>訓<sub>下</sub>：依<sub>下</sub>照<sub>下</sub>教<sub>下</sub>練<sub>下</sub>訓<sub>下</sub>課<sub>下</sub>表<sub>下</sub>主<sub>下</sub>動<sub>下</sub>積<sub>下</sub>極<sub>下</sub>做<sub>下</sub>體<sub>下</sub>能<sub>下</sub>訓<sub>下</sub>練<sub>下</sub>

\* 共<sub>下</sub>同<sub>下</sub>作<sub>下</sub>業<sub>下</sub>：數<sub>下</sub>學<sub>下</sub>10篇<sub>下</sub>、家<sub>下</sub>事<sub>下</sub>、每<sub>下</sub>日<sub>下</sub>跳<sub>下</sub>繩<sub>下</sub>500下<sub>下</sub>

中 年 級

姓名	校內外比賽		暑假差異化作業		
	體育 (縣運)		智育	體育	智育
	田徑	籃球			
呂建霖	100M	V	國語演說 科展	體訓	演說稿*2 自然任務
陳璽恩	200M	V	字音字形 美展	體訓	字音字形*3 圖畫*3
歐立揚	壘球	V	閩語朗讀	體訓	閩語朗讀*4
陳彥銘	100M、200M 接力	V	國語朗讀 科展	體訓	國語朗讀*4 自然任務
洪子涵	60M 400M 接力	V	閩語朗讀	體訓	閩語朗讀*4
陳靚璇	鉛球、100M 接力	V	作文	體訓	作文*2
陳孜涵	壘球	V	硬筆字	體訓	寫字練習*1
陳玉玲	競走	V	國語朗讀 美展	體訓	國語朗讀*4 圖畫*3
歐立帆		V	作文	體訓	作文*2
陳立恩		V	硬筆字	體訓	寫字練習*1
柯雅雯		V	硬筆字	體訓	寫字練習*1
呂孟晞		V	閩語朗讀	體訓	閩語朗讀*4
陳瑰妃		V	國語朗讀	體訓	國語朗讀*4
呂沛珊		V	國語朗讀	體訓	國語朗讀*4
陳臻琦		V	國語朗讀	體訓	國語朗讀*4
李沛靜		V	作文	體訓	作文*2

\* 體訓：依照教練訓練課表主動積極做體能訓練

\* 共同作業：英語學習單、讀報、PaGamo 數學練習、家事、運動

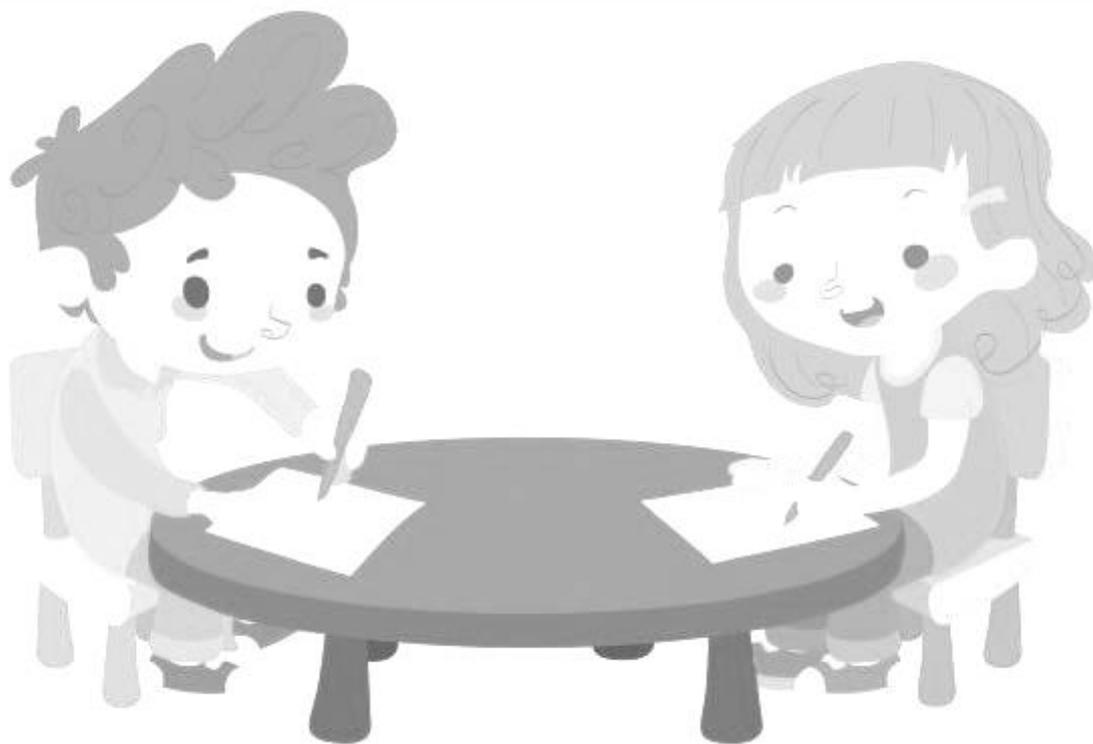
## 低年級

### 二年級

1. 塗塗畫畫日記——生活中的七個習慣
2. 快樂玩數學
3. 語文一點通
4. 聰明小書蟲

### 一年級

1. 背誦弟子規
2. 我愛閱讀
3. 我愛運動
4. 我是好幫手



【藝術作品】



吉貝的海洋 呂孟晞



海洋的動物 呂沛珊



松鼠的家 歐立揚



黑暗中的大樹 陳璽恩



夢想屋 陳瑰芳 陳渝萱 陳韋伶



海底城 呂金和 柯文元 陳雨軒

【藝術作品】



沛錚老師 洪尚賢



鯊鯊 歐沅定



哈比人 蘇慶文



小小兵 莊皓峻



自畫像 呂沛琰



自畫像 李依珍



自畫像 李敏蘿



自畫像 陳立恩

# 【文章寫字作業】

## 閱讀心得單

一年甲班： 座號：6 姓名：謝俊陵

書名：不哭乖字的尸

作者：馬

寫出：最喜歡的一句話：  
我不哭不哭

把故事裡最有趣的地方畫下來：



## 閱讀心得單

一年甲班： 座號：7 姓名：廖日西

書名：我是包包先生

作者：史丹考與牛太太 坎哥與心

寫出：最喜歡的一句話：你要抱抱我嗎？

把故事裡最有趣的地方畫下來：



## 閱讀心得單

一年甲班： 座號： 姓名：陳智銘

書名：請問一袋得到多少嗎

作者：史丹

寫出：最喜歡的一句話：  
反出不到反不反

把故事裡最有趣的地方畫下來：



## 閱讀心得單

一年甲班： 座號：2 姓名：陳子涵

書名：最可怕的一天

作者：湯姆牛

寫出：最喜歡的一句話：  
我快要不自在的哭了

把故事裡最有趣的地方畫下來：



## 閱讀心得單

一年甲班： 座號：3 姓名：莊雨沖

書名：最可怕的一天

作者：湯姆牛

寫出：最喜歡的一句話：  
石板上多包多包了一包

把故事裡最有趣的地方畫下來：



## 圖畫日記



108年5月25日星期三 天氣晴

二甲 李沛靜

，了又了不公公「阿公  
，就講一會公蟲有公  
，天要如大中又型到一跟  
，我趕果跳毒說了了跟  
，才快他，，知公黑我  
，發求與阿我道，豆講  
，現救倒公不，會阿，說  
，標黑

## 圖畫日記

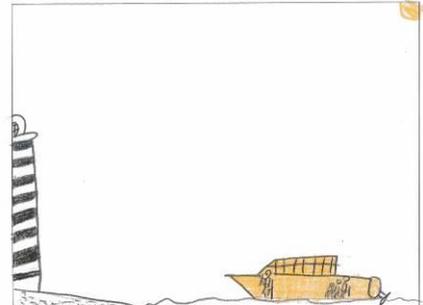


108年5月10日星期五 天氣晴

二甲 柯雅雯

，也，像和公公公公  
，比多，我公公公公  
，較頭，我還是覺  
，涼，較涼，較涼  
，，，，，，，，，，  
，，，，，，，，，，

## 圖畫日記



108年5月24日星期三 天氣晴

二甲 陳立恩

清，海，去姐點  
，爽，浪，風目姐，  
，我，也輕輕，我今  
，們，輕輕吹，起和天  
，覺，風吹著燈，生快下午  
，得，，塔，，，四  
，好

# 一件最有成就的事

(108年溫世仁中小學作文比賽 入選)

三年甲班 陳靚璇

在學校舉辦聖誕晚會當主持人這件事，讓我很有一成就感。因為我們班上大部分的人都不敢上台表演，只有我自告奮勇，而且我找了得力助手——洪子涵和呂建霖，我們就是最佳拍檔。

當天上台時我們三個人團結合作一起克服了恐懼並且在臺上把該表演的部分都表現得淋漓盡致，最後也獲得無數的掌聲。在晚會結束，指導老師對我、洪子涵和呂建霖說你們上台都已經不再害怕也克服了恐懼，你們真的很勇敢，我對你們感到非常開心，而且這次的表演讓我覺得非常充實，同時也讓我學到面對任何新事物不要先去害怕，要勇敢的去面對、了解問題在哪裡，也讓我學到跟別人一起做事情前一定要記得團結力量大，達到雙贏思維，這樣我開心別人也開心，而且得到的效果也更好。

指導老師說：「如果要當一位優秀的主持人，就要每天努力練習劇本，而且在主持的時候還要用微笑來吸引觀眾。」但因為我們三個人和老師的時間搭不起來，所以只好利用中午的休息時間練習，雖然我們犧牲休息時間，但在老師的鼓勵下，我們到最後居然把劇本背得滾瓜爛熟，別人考都考不倒，真的應該要給我們放煙火慶祝才對。不只是有老師的鼓勵還有我們的努力，這樣才能帶給聖誕晚會無限的精彩。

從來都沒有想過我們可以在聖誕晚會得到這麼多的掌聲，而這些掌聲也帶給我很大的鼓勵，讓我更加努力前進。

## 感動的時刻

(108年溫世仁中小學作文比賽 入選)

五年甲班 莊沛霈

從小到大我經歷過無數大大小小的事情，有開心的、生氣氣的、難過的，每一件事情都像天上的星星一閃一閃的亮著，每一顆星都代表我生活中所遇到的事，有的星滅了，記憶也淡了，但唯有這件感動持續閃耀著。

遙記得在我小學四年級的炎熱的一個午後，坐在沙發上看電視的我突然發現平時陪著我看電視哈哈大笑的好夥伴去哪了呢？咦？爸爸去哪了？沒想到，爸爸就立馬出現在我眼前，那時我才知道原來爸爸去馬公了，他提著大包小包的東西，我馬上動用我的火眼金睛瞄過去，看到中華電信的袋子，我驚呆了。

我問爸爸：「那是什麼？」爸爸嘴腳抖動笑了一下說：「這不是你的啦！」聽到我馬上有如五雷轟頂，並失望的坐在椅子上，爸爸接著說：「開玩笑的啦！這是你的禮物。」我馬上開心的從椅子上跳了起來。

我問了爸爸價錢，但爸爸卻不肯透露，爸爸只說了一句：「不知道。」我上網查那隻手機要價五千多元，我又再一次的驚呆了。感動的是家裡並不是很有錢，但是爸爸卻用錢先完成了我的願望，真的令我很感動。拿到新手機後，我就先註冊並用那隻手機打電話給朋友們，說「要不要跟我一起出去玩阿？」得到滿意的回答後沒幾分鐘，他們就來了。這就因為爸爸的愛心，才會讓我有這麼方便呼朋引伴的好方法。

感動的事很多，但記憶最深的還是爸爸對我的愛。

## 做自己的主人

( 校內作文比賽 高年級組 第一名 )

五年甲班 陳家瑩

媽媽曾經問我說，什麼是做自己的主人呢？我就回答媽媽說，做自己的主人就是可以靠自己想要的願意以及喜歡的去選擇和動作呀！媽媽笑了笑接著說：「是這樣沒錯，但你要記得不要去傷害別人喔！」

但是我常常因為別人的想法不同就會照著別人的意思去選擇，媽媽卻直接喝斥說這樣是不行的喔！媽媽跟我說如果是照著自己的意思做選擇的話，就算那個選擇是錯的也不覺得很受挫，因為那畢竟是自己的選擇就要去承擔後果，但是照著別人的想法和意思去做，選擇對了也不會覺得很開心，總而言之每個人的想法都會不同，也不能因為別人做的選擇和你不一樣就去嘲笑別人和排擠別人，這樣都是非常不好的事情也是很很不禮貌的行為。如果別人嘲笑自己的話，絕對不用覺得自己做的行為是非常不好的，而是應該和嘲笑自己的人說清楚我這樣做的原因和理由，並且自己也要做好面對結果的態度。那如果那個人還是不聽我说的话，那就不用管他了，反正不懂得尊重別人的人也不值得去和他當朋友了。而且我覺得如果是用自己的想法做的選擇如果是對的，那種感覺真的非常有成就感也非常開心和快樂。

我覺得一個人可以自己做自己的主人那是一件很難得的事情，每個人都一定會有自己的主見那是正常的，但不能因為自己的偏見都當成是主見，那就非常的奇怪的。我覺得可以自己做自己的主人比跟著別人的想法

去<sub>レ</sub>做<sub>レ</sub>事<sub>ハ</sub>情<sub>ク</sub>，好<sub>ク</sub>一<sub>ハ</sub>百<sub>ノ</sub>倍<sub>ク</sub>呢<sub>ニ</sub>！而<sub>レ</sub>且<sub>ク</sub>一<sub>ハ</sub>定<sub>ク</sub>要<sub>レ</sub>面<sub>ニ</sub>對<sub>ス</sub>結<sub>ス</sub>果<sub>ノ</sub>的<sub>ハ</sub>心<sub>ニ</sub>理<sub>ヲ</sub>準<sub>レ</sub>備<sub>フ</sub>，不<sub>レ</sub>逃<sub>レ</sub>避<sub>ク</sub>，這<sub>ニ</sub>樣<sub>ニ</sub>才<sub>ニ</sub>能<sub>ク</sub>做<sub>レ</sub>好<sub>ク</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>ハ</sub>主<sub>人</sub>。○

## 我<sub>ノ</sub>的<sub>ハ</sub>校<sub>園</sub>

(校<sub>園</sub>內<sub>ニ</sub>作<sub>ス</sub>文<sub>ノ</sub>比<sub>賽</sub>中<sub>年</sub>級<sub>組</sub>第<sub>二</sub>名<sub>ニ</sub>)

三<sub>年</sub>甲<sub>班</sub> 呂<sub>建</sub>霖<sub>霖</sub>

我<sub>們</sub>的<sub>ハ</sub>學<sub>校</sub>的<sub>ハ</sub>盪<sub>鞦</sub>鞦<sub>有</sub>很<sub>多</sub>人<sub>在</sub>盪<sub>外</sub>，不<sub>管</sub>是<sub>ハ</sub>學<sub>長</sub>姐<sub>、</sub>學<sub>弟</sub>妹<sub>、</sub>或<sub>是</sub>遊<sub>客</sub>都<sub>會</sub>來<sub>盪</sub>，我<sub>覺</sub>得<sub>學</sub>校<sub>的</sub>盪<sub>鞦</sub>鞦<sub>真</sub>的<sub>熱</sub>鬧<sub>。</sub>

我<sub>們</sub>的<sub>ハ</sub>學<sub>校</sub>幼<sub>兒</sub>園<sub>有</sub>自<sub>己</sub>的<sub>ハ</sub>籃<sub>球</sub>框<sub>，</sub>高<sub>度</sub>真<sub>的</sub>很<sub>矮</sub>，假<sub>日</sub>時<sub>，</sub>都<sub>有</sub>人<sub>在</sub>那<sub>裡</sub>灌<sub>籃</sub>，我<sub>覺</sub>得<sub>這</sub>些<sub>人</sub>很<sub>沒</sub>公<sub>德</sub>心<sub>，</sub>因<sub>為</sub>如<sub>果</sub>籃<sub>框</sub>壞<sub>了</sub>，學<sub>校</sub>又<sub>要</sub>花<sub>錢</sub>請<sub>工</sub>人<sub>來</sub>修<sub>。</sub>

我<sub>們</sub>的<sub>ハ</sub>學<sub>校</sub>的<sub>ハ</sub>籃<sub>球</sub>場<sub>，</sub>下<sub>午</sub>時<sub>會</sub>有<sub>很</sub>多<sub>大</sub>人<sub>在</sub>打<sub>籃</sub>球<sub>，</sub>也<sub>有</sub>一<sub>些</sub>小<sub>朋</sub>友<sub>在</sub>裡<sub>面</sub>，但<sub>他</sub>們<sub>打</sub>得<sub>很</sub>猛<sub>烈</sub>，我<sub>覺</sub>得<sub>很</sub>恐<sub>怖</sub>；我<sub>們</sub>的<sub>ハ</sub>學<sub>校</sub>的<sub>ハ</sub>中<sub>廊</sub>，每<sub>天</sub>我<sub>們</sub>的<sub>班</sub>都<sub>會</sub>去<sub>那</sub>裡<sub>跳</sub>繩<sub>，</sub>有<sub>跳</sub>的<sub>有</sub>加<sub>分</sub>獎<sub>勵</sub>，沒<sub>跳</sub>的<sub>被</sub>老<sub>師</sub>提<sub>醒</sub>的<sub>話</sub>，要<sub>去</sub>補<sub>跳</sub>不<sub>加</sub>分<sub>；</sub>天<sub>氣</sub>好<sub>時</sub>，我<sub>們</sub>的<sub>ハ</sub>花<sub>園</sub>會<sub>有</sub>一<sub>些</sub>昆<sub>蟲</sub>，如<sub>蝴</sub>蝶<sub>，</sub>在<sub>天</sub>空<sub>飛</sub>著<sub>飛</sub>著<sub>，</sub>真<sub>是</sub>漂<sub>亮</sub>！

我<sub>們</sub>的<sub>ハ</sub>校<sub>園</sub>內<sub>的</sub>花<sub>園</sub>、球<sub>場</sub>和<sub>盪</sub>鞦<sub>鞦</sub>都<sub>熱</sub>鬧<sub>極</sub>了<sub>！</sub>而<sub>我</sub>最<sub>喜</sub>歡<sub>打</sub>球<sub>，</sub>因<sub>為</sub>可<sub>以</sub>在<sub>球</sub>場<sub>上</sub>發<sub>揮</sub>實<sub>力</sub>來<sub>和</sub>不<sub>同</sub>的<sub>對</sub>手<sub>對</sub>打<sub>，</sub>也<sub>可</sub>以<sub>享</sub>受<sub>流</sub>汗<sub>的</sub>爽<sub>快</sub>並<sub>把</sub>不<sub>好</sub>的<sub>心</sub>情<sub>出</sub>氣<sub>在</sub>球<sub>上</sub>，所<sub>以</sub>只<sub>要</sub>下<sub>課</sub>我<sub>們</sub>都<sub>會</sub>去<sub>戶</sub>外<sub>打</sub>球<sub>。</sub>



## 我的校園

( 校內作文比賽中三年級組 第三名 )

三年級甲班 陳彥銘

我每次到校園都感覺環境非常乾淨，校園內的事物每次都讓我感到很有趣，因為校園裡有很多很好玩的东西在等著我去玩，但是因為我們要努力學習，所以我們都會利用下課時間去玩，有的時候我們會留在教室裡複習，但我還是很覺得很有趣。

吹風是我在校園最喜歡的一件事，因為到了夏天，校園裡的東西都好燙喔！但是因為風不斷的吹就比較涼了，所以我才會喜歡吹風。而且校園裡的花花草草長的那麼好，都是因為太陽、水和風，這些花草草才會活在校園裡。

最近校園裡又多了一個設施，就是盪鞦韆，而且下課都有很多人去搶。有的人因為想玩就玩很久，害其他的人不能玩，因為這樣就有人吵架甚至打架，所以就再也沒有那麼多人去玩了。

現在校園裡的環境越來越不好了，因為有很多人把垃圾丟在校園裡，但還是有很多好心人來幫忙我們的校園，把校園打掃得非常乾淨。我們要一起維護這個美麗的校園，讓在這裡活動的人都可以感到幸福、快樂。



## 我們的科學展紀實

四年甲班 陳韋伶

我是吉貝國小四年級的同學，也是代表學校參加科展的學生。

我們的教室外有不同種類的水器，這些自動澆水器都是做科展的作品，有些是和代課老師一起做的，也有些是和班導一起做的。一開始做得時候，我們失敗了，然後我們不斷的嘗試各種方法修理好，有時也會和老師上網參考別人做的自動澆水器，作為修正的靈感。

現在我們只有一個地方要修改而已，那個地方需要花頭腦來思考，就是自動澆水器無法撐到第二天就漏水，所以我們現在必須重新改造自動澆水器，我們查到有一間國小的自動澆水器，可以撐到五天才漏水，我們打算仿造這間國小做的自動澆水器，我們找到了二千毫升、六百毫升、五千毫升的保特瓶，我們覺得最有希望的自動澆水器，就是五千毫升的保特瓶，因為容量比較大，裝的水也會比較多，而且這樣撐的時間也會比較久。

我們做的自動澆水器是要澆水給我們科展選手和班導一起種的菜，菜有三種，有甜波菜、茼蒿、小白菜，我們都是種一個月內就會長大的菜，小白菜長大的時候，我都跟另外一位科展選手吃，吃起來的味道是番茄味，我們總共吃了五片小白菜的葉子，我們也有拔一些小白菜，讓班導拿回家煮晚餐吃，隔天早上來學校，班導就跟我們說：「昨天帶回家的小白菜，真的好美味！」所以回家就要去媽媽的菜宅，

拿小白菜的種子種在土裡，等小白菜長大後，我就要把小白菜煮來吃。

先跟你們講一下，做科展不是想像中的那麼簡單，是需要花很多時間和力氣跟腦帶來想來做，但是做科展可以比其其他同學多認識額外的知識，做科展有好也有壞，如果認真努力的做，就可以感覺很有趣。



## 夏

六年甲班 陳正欽

期<sub>レ</sub>望<sub>レ</sub>著<sub>セ</sub>，期<sub>レ</sub>望<sub>レ</sub>著<sub>セ</sub>，  
海<sub>レ</sub>水<sub>レ</sub>溫<sub>レ</sub>度<sub>レ</sub>高<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>起<sub>レ</sub>來<sub>カ</sub>，  
寄<sub>レ</sub>居<sub>レ</sub>蟹<sub>レ</sub>活<sub>レ</sub>躍<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>起<sub>レ</sub>來<sub>カ</sub>，  
魚<sub>レ</sub>船<sub>レ</sub>陸<sub>レ</sub>陸<sub>レ</sub>續<sub>レ</sub>續<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>港<sub>レ</sub>去<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>，  
仙<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>掌<sub>レ</sub>甦<sub>レ</sub>醒<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>起<sub>レ</sub>來<sub>カ</sub>，  
樹<sub>レ</sub>打<sub>レ</sub>開<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>手<sub>レ</sub>臂<sub>レ</sub>撐<sub>レ</sub>起<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>洋<sub>レ</sub>裝<sub>レ</sub>，  
花<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>滿<sub>レ</sub>是<sub>セ</sub>果<sub>レ</sub>實<sub>レ</sub>、種<sub>レ</sub>子<sub>レ</sub>和<sub>セ</sub>蜜<sub>レ</sub>蜂<sub>レ</sub>！  
樹<sub>レ</sub>上<sub>レ</sub>難<sub>レ</sub>以<sub>レ</sub>計<sub>レ</sub>算<sub>レ</sub>的<sub>セ</sub>蟬<sub>レ</sub>鳴<sub>レ</sub>叫<sub>レ</sub>著<sub>セ</sub>，  
鳥<sub>レ</sub>兒<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>好<sub>レ</sub>聽<sub>レ</sub>的<sub>セ</sub>歌<sub>レ</sub>曲<sub>レ</sub>，  
風<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>微<sub>レ</sub>微<sub>レ</sub>的<sub>セ</sub>暖<sub>レ</sub>風<sub>レ</sub>，  
雨<sub>レ</sub>帶<sub>レ</sub>來<sub>レ</sub>了<sub>セ</sub>一<sub>レ</sub>些<sub>レ</sub>的<sub>セ</sub>清<sub>レ</sub>涼<sub>レ</sub>，  
表<sub>レ</sub>演<sub>レ</sub>出<sub>レ</sub>一<sub>レ</sub>片<sub>レ</sub>熱<sub>レ</sub>鬧<sub>レ</sub>的<sub>セ</sub>夏<sub>レ</sub>天<sub>レ</sub>景<sub>レ</sub>色<sub>レ</sub>。



做自己的主人意思是指要能夠知道自己要做什么事而去行動，而不是盲目從別人，不然可能會做出很尷尬的事情，還有要先把事情做好再去玩，不然可能會把重要的事情給忘記，這樣就很容易被家長或老師罵，這樣就沒有做到當自己的主人了。

去畢旅的時候，我可以選擇不要把錢花在買玩具、買食物、買餅乾、玩夜市的遊戲和買飲料，如果這些都沒有買，那我現在可能連一百塊都沒有花到，可是我把錢花在買餅乾、飲料等等物品，所以我從畢旅開始帶的兩千元到畢旅結束時所剩下的兩百元，這樣就知道我買了多少東西，所以在最後的兩天內我決定不再亂花錢，所以我回去吉貝時，從兩千元變成兩百元，所以我很害怕回去時被我媽媽罵，可是結果出乎我的意料之外，本以為會被罵，可是我卻沒有被罵，讓我驚訝！

在畢旅的時候我們不可以脫離團隊或是被家長或親戚給帶走，不然老師有可能會找不到學生而開始擔心，因為如果要回去吉貝的話老師還要再打電話問學生在哪並請那位的家長把學生載到機場後再回去吉貝，這就是為什麼畢旅時不能自己決定的事情，因為會很麻煩，還有畢旅時要記得帶身分證和健保卡，因為身分證可以買機票和在澎湖免費搭公車，健保卡則是受傷時看醫生用的，如果你畢旅時忘了帶身分證和健保卡的話，搭公車要付錢，也沒法買機票和看病了。

## 大海教會我的事

六年甲班 莊榮宏

身為一個吉貝的孩子，我可以有一片湛藍的海為傲。我們吉貝人可以說是一靠著這片海在生活，取之於北海，用之於北海，所以一定要懂得去學習這片海，要教會我們的事。

對我來說，大海就像爸爸，因為在狂風暴雨下的大海就像在生氣中的爸爸一樣兇，風一直吹，浪花一直侵蝕著石頭，就使我想起當我做錯事時，爸爸糾正我的那副可怕臉孔，爸爸有那有力臂膀，固若金湯的身軀來保護全家，因為當有人要傷害我們的時候，他總是奮不顧身、挺身而出對抗壞人，就像那片廣闊無邊的大海保護大大小小生物一樣。

大海裡漂漂亮亮的珊瑚就像是那些在街上吸引我的美女；大海裡有游來游去的小丑魚就像是那些在馬戲團裡面表演的小丑在表演；大海裡血盆大口的鯊魚就像正在捕獵的獵人，這麼多的生物活在大海中，可見大海多大啊！

## 假如我有時光機

六年甲班 陳芊羽

時間如果可以倒轉回去，那就一定會有很多的機會讓我們去彌補後悔的事並且不讓遺憾發生。但漫長的人生之路如果一直使用時光機去更改已發生的事，那人生還有存在的意義嗎？真是矛盾。

我後悔的事就是為了打跆拳道而增肥，因為我每次都要跟莊喬仔一起打對練，跟她打都覺得很可怕！但是跟我弟弟打對練的時候，我都打得很好甚至很想打爆

他，所以我不想瘦巴巴的，就增加體重才會有力氣對抗他們。

記憶中，在馬路打對練的時候，我的對手就是她——莊喬仔，因為害怕才不想跟她打對練，也因為她很可怕才不想跟她打對練，因為她打對練時很兇甚至有不不知道哪來的爆發力，讓我都被她打得慘。

假如時間倒轉，我不會想增肥到和喬仔相同的重量級數，這樣我就不會遇到如此可怕的對手，甚至可以很輕鬆的打敗其他對手，心裡才不會害怕。時間回到過去，我甚至要更努力去增加自己的實力，不停的去練習克服害怕，加強自己的爆發力，期許自己可以更强。但是面對挑戰逃避是不對的，所以我要克服困難和恐懼，這樣才會進步和長大，去面對任何挑戰，這樣才會越打越厲害去面對更可怕的對手。

## 我愛媽媽

六年甲班 莊皓峻

她愛我，	我知道她愛我們家，
她願意為我付出心血，	所以我为她付出努力，
她知道我不愛去外面玩，	我知道她不愛我吵，
所以她為我買電動玩具，	所以我為她變的安靜，
即使她很忙，	即使我很忙，
她依然會幫我做飯，	我依然會安靜，
她愛我，	我愛她，
她願意為我冒險，	我願意陪伴她，
會站出來幫我出聲，	渡過人生的艱難。
我愛她，	
我願意為她付出努力，	



<斑馬究竟為什麼有條紋？>

一個困擾了科學家 150 年之久之謎題

- 《科學公共圖書館·總刊》(PLOS ONE) 最近發表了一篇新研究，試圖解開一個從達爾文時代便困擾著科學家們的謎題：斑馬究竟為什麼長著條紋？答案可能沒有我們想的那麼複雜——一條紋能夠避免蟲子的叮咬。
- 加州大學戴維斯分校 (University of California, Davis) 的生物學家提姆·卡羅 (Tim Caro) 和他的同事們來到英國薩默塞特 (Somerset) 的一家馬場。在這裡，他們得以近距離地觀察純色馬和斑馬，以及嗡嗡飛的馬蠅。

<馬蠅很少在斑馬身上多停留>

數蟲子不是一件容易的事。兩個研究員一左一右，站在距離馬 2 公尺內的位址，用肉眼觀察，並用攝像機記錄下馬和馬蠅的一舉一動，然後一幀一幀地分析錄像。

他們發現，純色馬和斑馬吸引到的馬蠅數量差不多，但是，真正停留在斑馬身上的馬蠅要遠遠少於純色馬。純色的棕馬。周圍的馬蠅盤旋、轉圈、逐漸減速，然後穩穩地降落在馬身上，至少能停留 10 秒，最長能停留 20 分鐘。

斑馬就不一樣了，大多數馬蠅直接飛過了牠們，或者只短暫停留了不到 1 秒就飛走了。被斑馬吸引到的這些馬蠅幾乎沒有減速，反而直接撞上去然後被彈開，像是走路不注意看路的人撞上了玻璃。

可見條紋是真的能驅趕馬蠅嗎？研究員們還不敢妄下定論，因為影響馬蠅飛行軌跡的因素還有很多，比如說氣味、溫度、風速等。為了控制這些變數，研究員們又設計了一個實驗。

### <給馬穿上外套>

他們給同一匹馬分別穿上白色、黑色以及條紋三種不同的外套，看看在同樣的時長內，究竟哪一種的驅蟲效果最好。停留在條紋外套上的馬蠅數量，要遠遠低於白色或黑色外套上的。

但是外套只遮住了身體，頭部還是裸露著的。一隻穿著條紋衫的馬還是會吸引馬蠅，只是這些馬蠅在靠近的時候選擇調轉方向，停在光裸的馬頭上。

實驗結果讓研究員們得出一個結論：馬蠅在遠處並不能分清斑馬和純色馬，只有在靠近到一定距離時，黑白條紋才會開始發揮作用。

到底是什麼作用？科學家們猜想，黑白條紋會產生一種視覺錯覺，在馬蠅逼近時擾亂牠們的運動模式，牠們無法正常降落。還有一種猜想聽起來更有趣：馬蠅們在遠處時看不清斑馬，誤把斑馬當成了一個個黑色的物體，像是一排樹，牠們試圖從樹之間的縫隙飛過去。只有在靠近斑馬時，馬蠅們才意識到那是一個實實在在的物體，來不及剎車就撞了上去。

### <研究的結果有什麼意義？>

對於我們普通人來說，這個研究給我們的實用啟示再簡單不過：給自己添兩件條紋T恤，畢竟夏天就要到了呢。

資料來源：國家地理雜誌中文網

<https://www.natgeomedia.com/science/article/content-7940.html>

## 給孩子手機，家長需要的 2 思考 2 行動

作者：許家齊（親子天下）

2019-05-02

《親子天下》調查顯示，有 6 成家長比預期早給孩子手機，給手機時似乎也並未特別計畫，主因是家中正好多出手機。當家長輕易將手機給出去，疏忽和孩子先訂下使用規則，加上孩子的自制力尚未完全建立，經常成為親子問題的導火線。

給孩子手機之前，家長還要「做功課」？聽起來有些不可思議，但根據《親子天下》的調查，許多家長在還沒準備好的情況下就把手機給出去了，日後卻產生許多煩惱。

例如一位 9 年級生的媽媽因為孩子上國中後覺得有聯繫需要，便給了孩子手機：「孩子有手機後，上課就會偷玩，還是沒有自制力.....給了手機後問題更多，還會為了限制時間而導致爭吵，真的很兩難」。

給孩子手機前，家長能先做哪些功課、以防孩子有了手機之後情況「失控」？《親子天下》訪問專家與老師，提供家長給手機前的 2 個思考與 2 個行動。

### 思考 1：孩子擁有手機前須具備哪些能力？

許多父母會糾結「孩子幾歲時可以擁有手機」，但米露谷心理治療所所長、臨床心理師駱郁芬建議，家長應該先思考「孩子能擁有手機之前須要具備哪些能力？」，因為「好好使用手機」背後有許關鍵能力，像是自制力，時間分配、知道輕重緩急的能力，責任感等。若孩子的這些能力尚未養成，家長就給了手機，那麼之後要孩子養成這些能力會變得困難，因為手機具有更多吸引力。

駱郁芬建議，家長可以從日常生活來觀察孩子。以時間規劃為例，若孩子平常就會做喜歡的事情到忘我，像是看電視、看課外書，因此不去做其他應該做的事情時，就可以判斷他對時間規劃的掌握還不是很擅長，家長可以先陪孩子練習。

### 思考 2：有手機後，孩子可以學到什麼？

經常將資訊科技融入教學的興雅國中老師陳珮汝把給孩子 3C 產品的過程，也做為一段「思考訓練」。陳珮汝的孩子小學 2 年級時主動表示想要平板，當下陳珮汝沒有立刻拒絕，而是問孩子：「你使用平板的需求是什麼？」孩子想不出答案，因此陳珮汝便先「暫緩」孩子的需求，要他想好答案再來談。

到了小學 3 年級，孩子再提出想用平板，因為在自然課遇到問題，媽媽不會、查書也找不到答案。這時陳珮汝也非直接給，而是詢問孩子知不知道如何使用、並設下時間限制。待孩子用關鍵字查完資料之後，陳珮汝也再問孩子過程中學習到什麼。之後孩子每次用平板時，就會提出需求，把要做什麼事，為何要做，達到的結果都說過一遍，「這就是我常和學生講的 Why what how 思維，」陳珮汝說。

駱郁芬也指出，很多時候家長忘記給孩子手機其實也伴隨著教育教養的意義，像是讓孩子培養聯繫、報平安的習慣，安排自己的休閒活動等，這些都是關鍵能力。讓孩子意識 3C 具有的學習意義，需要家長的引導。

## 行動 1：家長彼此先取得共識

《親子天下》調查發現，有些家庭比預期的早給孩子手機，是因為夫妻間教養觀念不同，也引發後續手機管教的問題。

例如一位 7 年級生的媽媽覺得孩子應該到高中再擁有手機，但因為與先生的觀念不同，孩子讀國中便有了手機。這位媽媽表示，先生在管教上比較「民主」，認為孩子也有用手機的需求、和同學互動也比較有話題。雖然有訂下使用手機的時間，但仍引發問題：「孩子忍不住找各種藉口去碰，先生管理不嚴謹，孩子又把爸爸當靠山，造成親子與夫妻之間的緊張，實在無奈至極。」

駱郁芬直指，夫妻間若是觀念不同，一定不會只有在手機議題上，其他諸如孩子的時間規劃、能不能吃零食等，也都會遇到不同步的問題。回到根本，駱郁芬建議雙方若意見不一致，要協調出一個兩人都能接受的方式，再去執行，「且必須要有默契是我們不會去扯對方後腿」她說。當父母於手機使用的態度一致，孩子也比較能夠遵循。

## 行動 2：與孩子討論，訂下手機使用契約

孩子什麼時候可以用手機、用多久、可以用手機做什麼或不能做什麼？這些問題，若家長給孩子手機前未曾想過就將手機給出去了，接著孩子恣意使用、父母才做約束，便可能出現衝突。

專注於資訊素養教學、也是兩個小孩的父親的高雄民權國小老師葉士昇為文指出，數位教養的第一步，便是要先和孩子約定使用規則。

葉士昇表示，要避免行動裝置造成的管教困擾，那麼在將設備提供給孩子做為通訊與數位學習的載具前，父母應該跟孩子訂定適當的契約，讓孩子知道使用時該遵守的規則，教導孩子正確的網路使用方式。父母也可以在孩子還沒開始使用設備時，就跟孩子溝通未來父母如何透過相關服務、像是管制不適齡內容、設定裝置可用時間的 App，協助孩子管理螢幕使用時間。

駱郁芬也建議，家長確定要給孩子手機後，便可以和孩子討論合適的使用時機以及可以用多久，而非全部都由家長規定安排，否則孩子會覺得受到限制、便可能產生衝突。

「如果你問他（孩子），我們一起來討論怎麼用手机比較合理，他們可以告訴你，覺得放學後先用一下、想要休息，把清楚需求講出來。」駱郁芬說，並指出很多時候大人不相信孩子有能力做時間規劃，就直接做了限制，如此一來不但可能引發衝突、家長也錯過了一個觀察孩子如何思考的機會。

資料來源：

親子天下網站

<https://www.parenting.com.tw/article/5079392-%E7%B5%A6%E5%AD%A9%E5%AD%90%E6%89%8B%E6%A9%9F%EF%BC%8C%E5%AE%B6%E9%95%B7%E9%9C%80%E8%A6%81%E7%9A%84%E6%80%9D%E8%80%832%E8%A1%8C%E5%8B%95/?page=3&c=14>

【 學 校 活 動 寫 真 】



期 初 大 合 照 02.13



至 美 盃 03.19



澎 湖 頌 合 唱 比 賽 03.28



吉 貝 國 中 小 運 動 會 04.19



參 訪 鹿 野 國 小 05.13



藝 術 深 耕 動 態 展 05.24



嘉 義 市 長 盃 跆拳道 05.25



大 池 國 小 交 流 05.30

【 學 校 活 動 寫 真 】

校 外 教 學 特 集



後 備 軍 人 表 揚 典 禮



水 土 保 持 戶 外 教 室



土 窯 雞



澎 湖 水 族 館



吉貝國小 108 學年度第一學期 教育活動一覽表

● 8 月份

- ※8/30 (五) 開學日【教務】  
友善校園宣導【訓育】

● 9 月份

- ※9/6 (五) 縣運(跆拳道)(暫訂)【訓育】
- ※9/13 (五) 中秋節放假
- ※9/18 (三) 白沙鄉語文競賽(暫定)【教務】
- ※9/20 (五) 國家防災日
- ※9/21-23 (六-一) 縣運(籃球)(暫訂)【訓育】
- ※9/26 (四) 中高年級校外教學(暫訂)【訓育】
- ※9/27-29 (五-日) 縣運(田徑)(暫訂)【訓育】

● 10 月份

- ※10/1 (二) 全縣語文競賽(暫定)【教務】
- ※10/2 (三) 親職教育講座【輔導】
- ※10/5 (五) 國慶日彈性放假補上課
- ※10/9 (三) 學生美展送件【教務】
- ※10/10 (四) 國慶日放假
- ※10/11 (五) 國慶日彈性放假
- ※10/28-11/1 一年級注音符號學習評量【教務】
- ※10/22 (二) 期中單字王【教務】
- ※10/22-23 (二-三) 作業調閱【教務】
- ※10/29-30 (二-三) 期中評量【教務】

● 11 月份

- ※11/2 (六) 全縣英語歌唱暨單字王比賽(暫定)【教務】
- ※11/5-7 (二-四) 外師駐島(暫定)【教務】
- ※11/6 (三) 校內投籃大賽【訓育】
- ※11/13 (三) 領導人甄選【教導】
- ※11/20-22 (三-五) 馬禮遜學校交流(暫定)【教務】

● 12 月份

- ※12/2 (一) 聖誕樹點燈活動【教導】
- ※12/2-20 (一-五) 校刊交件【教導】
- ※12/4 (三) 澎湖縣音樂比賽(暫訂)【教務】
- ※12/11、18 (三) 聖誕晚會預演【教導】
- ※12/25 (三) 聖誕晚會【教導】

● 1 月份

- ※1/1 (三) 元旦放假
- ※1/4-6 (六-一) 全縣國小籃球聯賽(暫訂)【訓育】
- ※1/7 (二) 期末單字王【教務】
- ※1/7-8 (二-三) 作業調閱【教務】
- ※1/14-15 (二-三) 期末評量【教務】
- ※1/17 (五) 期末大掃除【訓育】
- ※1/20 (一) 休業式【教務】

- 第二學期開學 109 年 2 月 11 日

## 吉貝國小 108 年暑假活動行事曆-7 月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
6/23	6/24	6/25	6/26	6/27	6/28 休業式	6/29 經典會考- 08:30-12:00(低) 夏日樂學- 公民 09:00-11:30(三-五) 中文 14:00-16:00(三-五)
6/30 夏日樂學- 社會 09:00-11:30(三-五) 科學 14:00-16:00(三-五)	7/1 夏日樂學- 古今 09:00-11:30(三-五) 原民 14:00-16:00(三-五) 跆拳道	7/2 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/3 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/4 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 舞獅-06:30-17:30(四-五) 跆拳道	7/5 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 夏日樂學- 生物 09:00-11:30(三-五) 導覽 14:00-16:00(三-五) 菊島深耕-19:00-21:00(低) 跆拳道	7/6 夏日樂學- 優遊 09:00-11:30(三-五) 認識 14:00-16:00(三-五) 跆拳道
7/7 夏日樂學- 閩語 09:00-11:30(三-五) 合唱 14:00-15:30(三-五) 跆拳道	7/8 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 夏日樂學- 合唱 09:30-11:00(三-五) 合唱 14:00-15:30(三-五) 跆拳道	7/9 菊島深耕- 08:00-18:00(低) 菊島深耕- 19:00-21:00(低) 跆拳道	7/10 菊島深耕- 08:00-12:00(低)	7/11	7/12	7/13
7/14	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20
7/21	7/22	7/23 教會	7/24 教會	7/25 教會	7/26 教會	7/27

上課對象：

1. 經典會考：低年級。
2. 夏日樂學：三-五年級。
3. 舞獅：四-五年級。
4. 菊島深耕：低年級。
5. 跆拳道：跆拳道社員。

## 吉貝國小 108 年暑假活動行事曆-8 月

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
7/28	7/29	7/30	7/31	8/1	8/2 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)	8/3 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)
8/4 擊鼓夏令營- 09:30-16:00(三-五)	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10
8/11	8/12	8/13	8/14	8/15	8/16	8/17 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)
8/18	8/19 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/20 夏日樂學- 3 D 09:00-11:20(中)	8/21 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/22 夏日樂學- 鑲墜 09:00-11:20(五) 鑲墜 14:00-16:20(五)	8/23 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-15:30(全)	8/24 夏日樂學- 英語 09:30-11:00(三-五) 英語 14:00-15:30(三-五)
8/25 夏日樂學- 舞蹈 09:00-11:20(全) 舞蹈 14:00-16:20(全)	8/26 夏日樂學- 英語 09:30-11:00(三-五) 英語 14:00-15:30(三-五) 暑期課後留園(幼)	8/27 藝術深耕- 09:00-11:20(全) 暑期課後留園(幼)	8/28 暑期課後留園(幼)	8/29 暑期課後留園(幼)	8/30 開學日	8/31

上課對象：

1. 擊鼓夏令營：三-五年級。
2. 夏日樂學-舞蹈：低中高年級。
3. 夏日樂學-3 D：中年級。
4. 夏日樂學-鑲墜：高年級。
5. 藝術深耕：低中高年級。
6. 暑期課後留園：幼兒園。

